

NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian: Từ 26/01 đến 30/01/2026

Thứ hai, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: KNCH “Bé và hoa”

TCAN: Tai ai tinh

Hát nghe: Màu hoa

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Bé và hoa”, “ Màu hoa”
- Mũ chóp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Các con có biết mùa này là mùa gì không?
- Mùa xuân thì các con thấy có gì đẹp nhỉ?
- Mùa xuân đến thời tiết ấm áp muôn hoa đua nở. Cô có bài hát rất hay nói về những bông hoa đây chúng mình có muốn biết không? Đó là bài hát “Bé và hoa” của nhạc sĩ Đoàn Vị Thượng

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bé và hoa” nói về mùa xuân đến trăm hoa đua nở, muôn bông hoa hé miệng cười tươi, vui trong sắc xuân em bé vui múa hát với những bông hoa đây các con ạ.

- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa, không hái hoa, bẻ cành.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

Hoạt động 3 :TCÂN « Tai ai tinh »

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, sau đó mời 1 trẻ khác lên hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)

Hoạt động 4: Nghe hát: “Màu hoa” tác giả Hồng Đăng

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn hoa có rất nhiều màu, màu hoa tím, vàng, đỏ. Cô giáo đã đưa các bạn nhỏ đi thăm vườn hoa...
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa hồng – hoa cúc

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được tên hoa hồng, hoa cúc và nhận biết phân biệt được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng hoa cúc theo khả năng của trẻ.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ nói đủ câu “ Hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng”.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ hoa và hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Cô: hoa hồng, hoa cúc
- Cháu: Mỗi cháu 1 bông hoa hồng, hoa cúc.
- Một số hoa đỏ, hoa vàng để trẻ chơi trò chơi, rô dựng

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “ Màu hoa”
- Trong bài hát có những màu hoa gì?
- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

Hoạt động 2: Đặc điểm nổi bật của hoa hồng – hoa cúc

- Cho trẻ quan sát hoa hồng, hoa cúc.

*** Nhận biết hoa hồng**

- Cô vừa tặng các con món quà gì?
- Hoa hồng có màu gì?
- Cho cả lớp nói “Hoa hồng màu đỏ”
- Tổ, cá nhân trẻ nói
- Các con hãy nhìn kỹ xem bông hoa hồng này có những gì?
- Cánh hoa hồng như thế nào?
- Lá hoa hồng có màu gì?
- Trên cành hoa hồng có gì đặc biệt?
- Cô cho trẻ ngửi bông hoa
- Hoa hồng có mùi gì?

=> Cô chốt lại kiến thức : Hoa hồng màu đỏ, cánh tròn, lá màu xanh đặc biệt cành của hoa hồng có gai và có mùi hương rất thơm. Người ta còn dùng tinh dầu hoa hồng để làm nước hoa

*** Nhận biết hoa Cúc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”
- Cô còn có bông hoa gì đây?
- Chúng mình nhìn xem cánh hoa cúc thế nào? Có màu gì?
- Cho trẻ nhận biết, gọi tên hoa và các bộ phận của hoa Cúc.
- Cả nhóm, tổ, cá nhân trẻ nói “ Hoa cúc màu vàng”
- Cô chốt kiến thức về hoa Cúc: Hoa Cúc màu vàng, cánh hoa nhỏ và dài, cành không có gai.

=> chơi trò chơi “ Gieo hạt”.

***Phân biệt:** Cô đưa 2 lọ hoa hồng và hoa cúc ra và hỏi trẻ

- Hoa gì đây?
- Còn có hoa gì đây nữa nhỉ?
- Bạn nào có nhận xét gì về 2 lọ hoa này
- Hoa hồng và hoa cúc có điểm gì giống nhau

- Hoa hồng và hoa cúc có điểm gì khác nhau

- Cô nhận xét chốt kiến thức

Hoạt động 3: Trò chơi “ Bé khéo tay”

- Chia trẻ làm 2 đội: để chuẩn bị đến ngày hội xuân cô đã chuẩn bị được rất nhiều loại hoa bây giờ các con hãy nhanh tay chọn và cắm thành 1 lọ hoa hồng và 1 lọ hoa cúc.

Cho trẻ chơi

- Nhận xét - Khen ngợi – kết thúc

Cô cùng trẻ hát “ Ra chơi vườn hoa”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện “Vườn hoa của bé Bi”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Rèn kĩ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn kĩ năng trả lời một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính
- Sa bàn rối

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”.
- Cô hỏi các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về gì?
- Có 1 câu truyện kể về khu vườn rất nhiều loài hoa đẹp. đó là câu truyện Vườn hoa nhà bé Bi. Bây giờ các con cùng ngồi ngoan lắng nghe cô kể nhé.

Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Nhà bé Bi có một vườn hoa rất là đẹp : có hoa hồng, hoa cúc , hoa huệ, hoa đồng tiền này. Sáng nào Bi và ông cũng tưới nước cho hoa . Các loài hoa trong vườn thi nhau khoe sắc và luôn thăm cảm ơn ông và bé.
- Giảng từ mới : « khoe sắc » là hoa đua nhau nở
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong câu truyện có ai?
- Nhà bé Bi có vườn gì?
- Trong vườn có những loại hoa gì?
- Ai đã cùng bé Bi tưới nước cho hoa?
- Khi được tưới nước, các loài hoa thế nào?
- Các con ạ, ông và bé Bi đã chăm sóc vườn hoa rất đẹp đấy. Vậy các con sẽ làm gì để vườn hoa trường mình luôn tươi đẹp?

=> GD: Hoa đẹp, tươi tốt là nhờ có bàn tay chăm sóc của mọi người, vì vậy muốn cây hoa tươi tốt, chúng ta phải biết bảo vệ và chăm sóc cây hoa.

Hoạt động 4: Cô kể bằng sa bàn

- Cô cho trẻ đến gần sa bàn
- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt hoa to – hoa nhỏ

Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được hoa to hơn, hoa nhỏ hơn. Ôn nhận biết màu vàng, màu đỏ.
- Trẻ phân biệt được hoa to, nhỏ. Trẻ biết chọn hoa to, hoa nhỏ theo yêu cầu của cô. Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ không ngắt lá, bẻ cành, hái hoa nơi công cộng.

II . Chuẩn bị:

- Mô hình vườn hoa . Một bông hoa to màu vàng, một bông nhỏ màu đỏ - 1 hộp quà
- Mỗi trẻ có hai bông hoa màu sắc và kích thước giống của cô
- 2 lọ hoa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài “ **Bé và hoa** ” và đi đến mô hình
- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại hoa tại mô hình
 - + Đây là hoa gì ? (Hoa hồng)
 - + Hoa hồng có màu gì ?
 - + Cho trẻ nói “hoa hồng màu đỏ”
 - + Đây là hoa gì?(hoa cúc)
 - + Hoa cúc có màu gì ?(màu vàng)

Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hoa to, hoa nhỏ.

- Cô tặng quà cho trẻ
- Cô tặng các con quà gì?
 - Bông hoa này có màu gì?(màu vàng)
 - Các con cùng nói : Bông hoa màu vàng.
 - Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói.
 - Bông hoa này có màu gì?(màu đỏ)
 - Các con cùng nói : Bông hoa màu đỏ.
 - Bông hoa màu vàng trông như thế nào?(to)
 - Bông hoa màu đỏ trông như thế nào?(nhỏ)

- Để biết là bông hoa nào to hơn bây giờ các con cùng quan sát lên đây để kiểm chứng nhé.
- Cô đặt bông hoa màu đỏ chồng lên bông hoa màu vàng, các con quan sát xem có điều gì?
- Hai bông hoa này bông nào to hơn, bông nào nhỏ hơn.(Bông màu vàng to hơn, màu đỏ nhỏ hơn)
- Vì sao con biết bông hoa màu vàng to hơn, bông hoa màu đỏ nhỏ hơn.
- Bây giờ cô mời các con lấy hoa của các con làm giống như cô là đặt bông hoa đỏ chồng lên bông hoa màu vàng nào?(Cô cho trẻ làm)
- Các con cùng nhận xét xem có giống kết quả của cô không?
- Vậy bông hoa nào to hơn, bông hoa nào nhỏ hơn.
- Bông hoa màu vàng to, bông hoa màu đỏ nhỏ vì khi chồng bông hoa màu đỏ lên bông hoa màu vàng, ta vẫn nhìn thấy bông hoa màu vàng.
- Bây giờ các con lại để chồng bông hoa màu đỏ lên bông hoa màu vàng. Các con thấy điều gì?
- Các con có nhìn thấy bông hoa màu đỏ không?
- Vì Sao?
- Bông hoa màu đỏ nhỏ hơn nên khi ta chồng bông hoa màu vàng lên không nhìn thấy bông hoa đỏ.
- Chơi trò chơi: thi ai chọn đúng
- Cô nói cách chơi: khi cô nói hoa nào thì chọn nhanh hoa đó lên và nói hoa to, hoa nhỏ
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: Chơi trò chơi “chọn nhanh - để đúng ”**

- Cô để hai rổ: 1 rổ to, một rổ nhỏ.
- Cô cho mỗi một trẻ chọn lấy một bông hoa bất kỳ. Khi cô nói mang hoa to để vào rổ to, hoa nhỏ để vào rổ nhỏ thì trẻ mang hoa lên và làm theo yêu cầu
- Cô chọn mẫu cho trẻ quan sát, sau đó cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** Trò chơi 2: Đội nào nhanh**

- Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 chọn những bông hoa to cắm vào lọ màu đỏ, đội 2 chọn những bông hoa nhỏ cắm vào lọ màu vàng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào cắm được nhiều bông hoa và đúng nhất, đội nào sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, động viên trẻ

*** Kết thúc: Hát bài “Màu hoa”**

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Di màu hoa cánh tròn

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách di màu hoa cánh tròn theo yêu cầu của cô, di màu trong hình không chồm ra ngoài
- Rèn các kỹ năng di màu, cầm bút bằng 3 ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Hộp quà, chiếc mũ thật, bàn ghế ngồi cho trẻ
- Giấy, sáp màu cho trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô làm xuất hiện hộp quà
- Cô cho trẻ đoán đó là gì?
- Những bông hoa này có đẹp không?

Hoạt động 2: Quan sát bông hoa cánh tròn

- Cô cho trẻ xem tranh
- + Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?
- + Bông hoa của cô có màu gì?
- + Đây là cái gì?
- + Cánh hoa có màu gì?
- + Đẻ bông cho đẹp cô có gì nữa đây?
- Các con có muốn đi màu đẹp như cô không?
- Cô làm mẫu:
- Cô hướng dẫn trẻ cách đi: Cô cầm bút màu đỏ và cầm bằng 3 đầu ngón tay phải, tay trái giữ giấy cô đi đi đi lại trong hình không chồm ra ngoài cứ như vậy cô đi đều màu đi hết bông hoa. Sau đó cô chọn bút màu vàng để đi màu nhụy hoa.
- Cô vừa đi màu cái gì?
- Bông hoa có màu gì?
- Cô đi như thế nào? (Cô nói lại cách đi màu cùng trẻ)

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát giấy, sáp màu cho trẻ thực hiện
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- + Con đang làm gì?
- + Cái gì đây con?
- + Con chọn màu gì để đi?...
- Cô chú ý những cháu còn chậm.

Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang tranh lên treo
- Hỏi trẻ thích bài nào?
- Cô nhận xét động viên trẻ
- > KTTH : Cho trẻ mang tranh treo về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ PHÓ

Nguyễn Thị Tuyết

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Chiến