

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian: Từ 09/02 đến 13/02/2026

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào- hoa mai.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và nói được một số đặc điểm đặc trưng của hoa đào, hoa mai.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa không hái hoa, bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số loài hoa trên vi tính.
- Tranh lô tô hoa đào, hoa mai, hoa hồng
- Một số loại hoa

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Sắp đến Tết rồi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến thì có hoa gì?

***Hoạt động 2 : Quan sát nhận biết phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào- hoa mai.**

- Hoa đào
- + Các con cho cô biết đây là hoa gì?
- Cô cả lớp, nhóm, cá nhân nhắc lại “hoa đào”
- + Hoa đào màu gì?
- + Bông hoa có gì đây?
- + Ngoài cánh hoa ra còn có gì đây?

+ Hoa đào thường nở vào dịp nào?

=> Hoa đào có màu hồng, cách hoa, nhị hoa, cuống hoa...mỗi năm một lần tết đến xuân về thì hoa đào nở để đón chào mùa xuân mới đây các con ạ.

- Hoa mai

+ Cho trẻ xem video hoa mai?

+ Đây là hoa gì?

- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại “hoa mai”

+ Hoa mai có màu gì?

+ Hoa mai có gì đây?

+ Ở giữa bông hoa có gì đây?

=> Hoa mai có màu vàng, cách hoa, nhị hoa, cuống hoa...

- Ngoài hoa mai, hoa đào ra các con con biết hoa nào nở vào dịp tết nữa nào?

- Vậy muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Đúng rồi muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con nhớ là phải yêu hoa này, chăm sóc cho hoa tươi tốt các con nhớ chưa nào?

* So sánh hoa đào- hoa mai

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì giống nhau?

+ À đúng rồi hoa mai và hoa đào đều nở trong dịp tết đây các con ạ!

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì khác nhau?

+ Đúng rồi hoa mai khác hoa đào ở chỗ là hoa mai thì màu vàng còn hoa đào thì màu hồng đây các con ạ.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: Chọn hoa theo hiệu lệnh của cô.

+ Cô cháu mình cùng chơi trò chơi chọn hoa theo hiệu lệnh của cô nhé. Cô yêu cầu chọn lô tô hoa gì thì các con chọn hoa đó các con nhớ chưa nào!

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô kiểm tra động viên khích lên trẻ)

Trò chơi 2: Trồng hoa

+ Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô đã chuẩn bị rất nhiều loại hoa, một đội sẽ trồng hoa đào, một đội sẽ trồng hoa mai. Thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa sẽ dành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô kiểm tra động viên khích lên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Di màu bánh chưng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bánh chưng là loại bánh đặc trưng trong dịp Tết, biết cách cầm bút di màu bánh chưng.
- Rèn các kỹ năng di màu sao cho không chòem ra ngoài, cầm bút bằng 3 ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy, sáp màu cho trẻ, bàn ghế ngồi cho trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”
- Ngày tết có những gì?
- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng?
- Cho trẻ nhận xét?

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Cô cho trẻ xem tranh
- + Cô có bức tranh vẽ cái gì đây?
- + Bánh chưng này có hình gì?
- + Bánh chưng này cô di màu gì?
- Cô di màu cho trẻ xem
- Cô hướng dẫn trẻ cách di: Cô cầm bút màu xanh và cầm bằng 3 đầu ngón tay phải, tay trái giữ giấy cô di đi di lại trong hình không chờm ra ngoài cứ như vậy cô di đều màu di hết chiếc bánh chưng .
- Cô nói lại cách di màu cùng trẻ

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và phát giấy, sáp màu cho trẻ thực hiện.
- Cô giúp đỡ, khuyến khích động viên trẻ.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Hỏi trẻ thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét động viên trẻ

-> KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động : Đứng co 1 chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết đứng co 1 chân.
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng để thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát

- Xác xô

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm

***Hoạt động 2: Trọng động**

* Bài tập phát triển chung

- Trẻ đứng thành vòng tròn, tập BTPTC

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: Quay người sang hai bên

+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên (ĐTNNM)

*** VĐCB: “Đứng co 1 chân”**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn

- Cô giới thiệu vận động

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện mẫu lần 2, kết hợp phân tích

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô cô co 1 chân lên, giữ 2-3 giây rồi bỏ chân xuống

- Lần lượt hai hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua xem bạn nào đứng lâu nhất

- Cô động viên và khen trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động “Chuyền bóng”**

- Cô nêu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia cả lớp thành hai đội. Bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng, đội nào chuyền nhanh hơn là đội dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên, khen trẻ

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Tết là bạn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính bài thơ “ Tết là bạn nhỏ ”

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Tiến hành.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Tết đến rồi”

- Bài hát nói về điều gì?

=>Các con ạ sắp đến tết rồi đây, các bạn nhỏ rất háo hức đón tết có một bài thơ rất hay nói về tết đó là bài thơ “ Tết là bạn nhỏ” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 .

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ngày tết, các bạn nhỏ rất thích được vui chơi vì vậy các bạn luôn mong đợi tết đến thật là nhanh.

- Giảng từ mới: “la cà” là đi lang thang khắp nơi

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính

- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần

- Cô mời tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)

***Đàm thoại**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Tết là gì nào ?

- Tết đến mọi người được đi đâu?

- Mọi người mong đợi gì?

=>Cô giáo dạy trẻ biết trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc ta .

* Kết thúc : Cô và trẻ cùng ra ngoài đón tết

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động : KNCH: Sắp đến tết rồi

Hát nghe: Ngày tết quê em

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Sắp đến tết rồi”, “ Ngày tết quê em”
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video ngày tết .

+ Chúng mình thấy không khí ngày tết như thế nào?

+ Các bạn đang làm gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài: Có một bài hát rất hay cũng nói về ngày tết đấy đó là bài “ Sắp đến tết rồi” mà hôm nay cô sẽ dạy các con nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí của những ngày gần tết các bạn nhỏ đi học rất vui. Về nhà cũng rất là vui và còn được mẹ may cho cả quần áo mới nữa đấy.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần

- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Cô cùng cả lớp hát lại một lần

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô giới thiệu tên vận động và cho trẻ vận động 1 lần

***Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô giới thiệu mũ âm nhạc và các dụng cụ âm nhạc. Sau đó cô mời một trẻ lên đội mũ âm nhạc, cô gõ nhạc cụ nào trẻ đoán tên nhạc cụ đó.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 4: Nghe hát “Ngày tết quê em”**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : “Ngày tết quê em ”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết mọi người đi sắm tết, trẻ nhỏ thì được mặc những bộ quần áo mới và cùng nhau sum vầy bên gia đình để đón tết.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Phạm Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Chiến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:29 09/02/2026
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_chienntr) – Trường Mầm non Tân Dân