

## NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian: Từ 02/03 đến 06/03/2026

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Nhận biết tập nói Quả cam  
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được “quả cam”, một số đặc điểm nổi bật của quả cam ( quả cam màu xanh, vỏ cam sần sùi, hạt, vị ngọt, chua)
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. phát âm đúng và rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Giỏ quả cam
- Đĩa, thìa, đường, cốc, dụng cụ vắt cam
- Nhạc bài : “Quả”
- Hộp quà

### III. Tiến hành

#### Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về quả gì?

#### Hoạt động 2: Nhận biết “Quả cam”

- Cô tặng chúng mình một món quà
- Để xem hôm nay cô tặng lớp mình món quà gì, cô cháu mình cùng mở hộp quà nào.
- Cô mở hộp quà, hỏi trẻ cô có quả gì đây?
- Cô có quả gì đây? (quả cam)

- Cô phát cho mỗi bạn 1 quả cam
- + Cô tặng cho các con quả gì?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “quả cam”
- Chúng mình cùng quan sát xem quả cam có màu gì? (màu cam)
- Cả lớp đọc cùng cô “quả cam màu cam”
- Ngoài màu cam thì các con còn biết thêm quả cam màu khác không? (Hỏi 2- 3 trẻ)
- Các con quan sát và sờ thật kỹ xem vỏ quả cam như thế nào? (Sần sùi hay nhẵn bóng)
- Mời 2-3 trẻ nói cảm nhận về vỏ của quả cam.
- Cho trẻ nhắc lại cùng cô (Vỏ cam sần sùi)
- Bây giờ cả lớp cùng quan sát xem quả cam có dạng hình gì? (hình tròn)
- Cho trẻ lặp lại theo cô (Quả cam hình tròn)
- Cô nhắc lại đặc điểm đặc trưng của quả cam cho trẻ nghe một lần nữa ( Quả cam có màu cam, có dạng hình tròn, vỏ sần sùi)
- Đố các con biết bên trong quả cam có gì?(Cô cho trẻ trả lời theo kiểu hiểu biết của trẻ)
- Cô bóc quả cam ra đĩa, chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ:
- + Đây là gì của quả cam?
- Cô cho trẻ phát âm lại từng bộ phận của quả cam (vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam)
- Quả cam có vị như thế nào? (Cô cho trẻ nếm thử)
- Quả cam có tác dụng gì đối với cơ thể chúng mình?
- Khi ăn cam các con nhớ phải bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác và rửa sạch trước khi ăn.
- Giáo dục trẻ: Cam là loại quả cung cấp nhiều chất vitamin rất tốt cho sức khỏe của chúng ta các con được ăn cam mỗi ngày sẽ tăng cường sức đề kháng và đặc biệt sẽ giúp da của mình thật đẹp
- \* **Mở rộng** : Ngoài quả cam ra, các con còn biết có những loại quả gì không ? ( Quả táo, quả ổi, quả xoài...)
- \***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”**
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội ( Đội 1 và đội 2) nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị mua cam mang về đội của mình để vắt nước cam uống.
- Luật chơi : Mỗi lần đi mua chỉ được mua một quả, trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào mua được nhiều cam hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

### **Trò chơi 2: Trò chơi “Hái quả”**

- Vừa rồi các con đã được làm quen với quả cam đây, không chỉ quả cam mà các loại quả khác cũng cung cấp nhiều chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể chúng ta vì vậy hàng ngày các con hãy ăn nhiều các loại quả để có một cơ thể khỏe mạnh nhé.
- Hôm nay cô thấy các con học rất là giỏi cô tặng cho chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “ hái quả”
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị mô hình vườn cam. Chia trẻ làm 2 đội (cam xanh, cam vàng) nhiệm vụ của 2 đội là đi hái cam để vào rổ của đội mình.
- + Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc nếu đội nào hái được nhiều quả thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Nhận biết quả cam, quả chuối**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên và gọi đúng tên quả cam, quả chuối
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt, quan sát nói đúng được một số đặc điểm nổi bật của quả cam, quả chuối.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây

**II. Chuẩn bị.**

- Quả cam, quả chuối thật
- Nhạc bài “Quả”
- Các loại quả nhựa

**III. Cách tiến hành.**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về quả gì?
- Nhà bác Gấu có một vườn cây ăn quả rất ngon, các con có muốn thăm quan vườn cây ăn quả nhà bác Gấu không?

**Hoạt động 2: Nhận biết quả cam, quả chuối:**

**\* Nhận biết quả cam:**

- Cho trẻ xem clip về vườn cây ăn quả
- Cô tặng các con 1 món quà, cc cùng mở xem đó là quả gì nhé?
- Cô đưa quả cam ra giới thiệu với trẻ:
  - + Đây là quả gì? (Cả lớp, cá nhân trẻ phát âm)
  - + Quả cam có màu gì?
- Bây giờ các con sờ xem vỏ quả cam như thế nào (nhẵn hay sần sùi)?
- Các con quan sát xem quả cam có dạng hình gì?
- Trong quả cam có gì?
- Để biết trong quả cam có gì các con xem cô bóc quả cam ra cho các con xem nhé.
- Trong quả cam có gì đây?

- Cô cho trẻ ăn cam
  - Ăn cam các con thấy thế nào?
  - Khi ăn cam thì các con ăn phần nào của quả cam.
- Ngoài quả cam màu xanh ra thì còn có cả quả cam màu vàng nữa đây cam thì có rất nhiều loại có cam vị chua có cam thì có vị ngọt đây.
- \* Nhận biết quả Chuối:**
- Các con cùng nhìn xem trong hộp quà còn có gì nữa đây?
  - Cô đưa rõ quả ra và hỏi trẻ:
    - + Đây là quả gì?
    - Cho trẻ nói cả câu: Đây là quả chuối.
    - + Quả chuối có màu gì?
    - + Quả chuối có dạng hình gì ?
    - + Đúng rồi, Quả chuối khi chín có màu vàng đấy, còn đây là quả chuối chưa chín, quả chuối này có màu gì? (Cô đưa quả chuối xanh ra cho trẻ xem)
    - Giới thiệu cuống chuối, nùm chuối.
    - + Các con thử sờ xem vỏ quả chuối, cho lần lượt trẻ sờ.
    - + Vỏ quả chuối nhẵn hay sần sùi? Cho trẻ nói cả câu: Vỏ quả chuối nhẵn.
    - + Khi ăn chuối thì các con phải làm gì?
    - + Đúng rồi! Khi ăn chuối thì phải bóc vỏ và ăn phần ruột bên trong quả chuối, vỏ quả chuối không ăn được đâu con ạ! (Cô vừa nói vừa bóc vỏ quả chuối ra cho trẻ xem).
    - Giơ vỏ chuối lên và hỏi trẻ đây là gì?
    - + Các con đã được ăn quả chuối chưa? Các con nếm thử xem quả chuối có vị gì nhé?
    - + Các con thấy có vị như thế nào?
    - Mở rộng: Ngoài quả cam, quả chuối này ra, các con còn biết và được ăn những quả gì nữa? (Cho trẻ kể tên các quả trẻ biết, trẻ kể đến loại quả nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem).
    - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.
    - + Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh, da hồng hào nhé! Nhưng các con nhớ là trước khi ăn các con nhớ rửa tay sạch sẽ đã nhé!
- \* Phân biệt quả cam- quả chuối**
- Quả cam và quả chuối có điểm nào giống và khác nhau ?

+ Đều là các loại quả

+ Khác : Quả cam có dạng hình tròn, vỏ sần sùi ; quả chuối có dạng hình dài, vỏ nhẵn

**Hoạt động 3 : Ôn luyện và củng cố:**

\* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô nói tên quả hoặc đặc điểm cấu tạo của quả nào thì trẻ chọn và giơ quả đó lên

Khi trẻ chơi cô quan sát xem trẻ chọn đúng chưa nếu chưa đúng cô nhắc và giúp trẻ chọn lại cho đúng.

\* Trò chơi 2: “Gắn quả cho cây”

- Cách chơi: Cho trẻ lên chọn quả theo ý thích, sau đó trẻ gắn quả vào đúng cây ăn quả đó. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát “Quả gì”. Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

\* . **Kết thúc:**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Quả gì”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: KNCH “Quả” ( lời 1)**  
**TCAN: Ai nhanh nhất**  
**Hát nghe: Vườn cây của ba**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC - KNXH**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ, hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “ Quả”, “ Vườn cây của ba”
- Vòng

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết
- + Những quả mà các con vừa kể , ăn rất là ngon, thơm và bổ giúp cho các con khỏe mạnh, thông minh. Và nhạc sỹ Xanh Xanh đã sáng tác bài hát “Quả” để tặng cho các con đây

**Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát “Quả” (Lời 1) có nhắc đến rất nhiều loại quả, mỗi quả có một mùi vị và tác dụng khác nhau
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chơi dung dăng dung dẻ đi về tổ
- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô không nhạc
- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Cô cho tổ hát, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và chăm sóc các loại cây , không hái lá, bẻ cành.
- Cô giới thiệu bài hát có vận động múa và cả lớp múa cùng cô.

**Hoạt động 3 :TCAN « Ai nhanh nhất »**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô để 5 chiếc vòng tạo thành 1 vòng tròn lớn, cô mời 6 bạn lên chơi. Các bạn vừa đi xung quanh vòng vừa hát bài « Quả ». Khi cô dừng hát thì 6 bạn phải tìm cho mình 1 chiếc vòng để nhảy vào
- Luật chơi : Bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó thua cuộc, phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cho trẻ chơi 3-4 lần, lần 3, 4 cô bớt dần số vòng
- Cô nhận xét, động viên trẻ

**Hoạt động 4:Nghe hát: “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Truyện “Quả thị”**  
**Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu được nội dung đơn giản của câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện “Quả thị”
- Sa bàn rối
- Quả thị để trong hộp quà

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô mở quà
- Cô đổ lớp chúng mình đây là quả gì?
- Quả thị có màu gì các con nhỉ?
- Quả thị có mùi hương thế nào?
- À quả thị có màu vàng và mùi hương rất thơm đấy. Cô có một câu chuyện rất hay nói về quả thị đấy đó là câu chuyện “Quả thị”. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện này nhé.

**\* Hoạt động 2: Kể diễn cảm**

+ Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về quả thị áo xanh say sưa ngủ mặc cho các con vật đánh thức. Khi quả Thị chuyển sang áo màu vàng, được bà cụ gọi thì Thị thức dậy và rơi đúng vào bị của bà cụ.

- Giảng từ mới:

Câu truyện “quả thị” còn có những hình ảnh rất đẹp nữa, chúng mình cùng về chỗ ngồi để nghe cô kể truyện và xem hình ảnh bằng tranh

+ Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

### **Đàm thoại**

- Chúng mình vừa được nghe câu truyện gì?
- Trong câu truyện quả thị có những ai?
- Quả thị đang nằm ngủ trên cành cây có màu gì?
- Những ai đã gọi quả thị?
- Khi bạn Vit, Mèo gọi Quả thị áo xanh có dậy không?
- Bà cụ gọi quả thị như thế nào?

Chúng mình cùng gọi quả thị giúp bà cụ nào:

- Điều gì đã xảy ra? Quả thị đã hóa thành ai?

Bây giờ cô con mình sẽ cùng đi thăm bà cụ và cô tiên nhé.

### **3. Kết thúc**

- Chúng mình hãy ngồi đẹp và cùng hướng lên sân khấu để thấy cô tiên xuất hiện;
- Cô kể truyện lần 3, kết hợp sân khấu rối
- Cô cùng trẻ ra thăm vườn trường

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động: Nặn quả dài**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH& TM**

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách lăn dọc, uốn cong đất nặn để tạo thành quả chuối
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào đất, lăn dọc, bẻ cong để tạo thành quả chuối.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Đất nặn
- Mẫu quả dài: Quả chuối
- Khăn lau tay, bảng con, đĩa đựng sản phẩm.

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Quả”
  - Kể tên một số loại quả mà con biết?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

## **Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem mẫu quả chuối
- Hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây?
  - + Quả chuối có màu gì?
  - + Có dạng hình gì?( dài hay tròn)
  - + Đầu quả chuối còn có gì? (cuống)
  - + Cuống màu gì?
- Cô chốt lại: Quả chuối chín có màu vàng, đầu quả chuối có cuống màu vàng, quả dài.
- Để nặn được quả chuối, các con hãy nhìn cô làm mẫu nhé
- + Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ xem: Cô lấy đất màu vàng, sau đó cô làm mềm đất, cô đặt đất xuống bảng cô lăn dọc, sau đó cô uốn cong. Tiếp đến cô lấy mẫu đất màu vàng nhỏ hơn, cô lăn dọc làm cuống. Cuối cùng cô gắn cuống vào quả
- Cô hỏi trẻ lại cách nặn
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con thích nặn quả chuối màu gì?
- + Con nặn như thế nào?

## **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ khó khăn

## **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình lên bàn
- Cho cả lớp quan sát, nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cô tuyên dương, khuyến khích động viên những trẻ chưa làm được
- KT: Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ PHÓ**

**Nguyễn Thị Tuyết**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Chiến**