

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Thời gian: Từ 16/03 đến 20/03/2026

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết phân biệt to - nhỏ
Thuộc lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được to, nhỏ
- Rèn kỹ năng trả lời cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị :

- Cô: Củ cà rốt to, củ cà rốt nhỏ.
- Cháu: mỗi cháu 1 củ cà rốt to, 1 củ nhỏ

III. Cách tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định.

- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau củ.
- + Ở nhà các con được bố mẹ cho ăn những rau, củ gì
- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

* Hoạt động 2 : NBPB: To - nhỏ

- Cho trẻ quan sát củ cà rốt to, củ cà rốt nhỏ.
- + Cô có cái gì đây?
- + Đây là củ cà rốt như thế nào?
- Cô cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần “củ cà rốt to”
- + Còn đây là củ nhỏ hay là củ to?
- Cô cũng cho cả lớp nhắc lại 2-3 lần ‘củ cà rốt nhỏ’
- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 củ cà rốt to và 1 củ cà rốt nhỏ?
- Cô đặt 2 củ cà rốt cạnh nhau:

- + Củ cà rốt nào to, củ nào nhỏ?
- + Vì sao con biết?
- Cô cho trẻ làm theo cô:
- + Cô đặt củ cà rốt màu đỏ lên trên củ cà rốt màu vàng
- + Củ cà rốt màu vàng đâu?
- + Vậy củ cà rốt màu đỏ to hơn củ cà rốt màu vàng
- + Tiếp tục cô cho trẻ đặt củ cà rốt màu vàng lên trên củ cà rốt màu đỏ
- + Các con có thấy củ cà rốt màu đỏ không?
- + Vậy củ cà rốt màu vàng nhỏ hơn

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

***TC1: Nhanh tay, nhanh mắt**

- Khi cô nói củ cà rốt to- trẻ giơ củ cà rốt màu đỏ và nói “củ cà rốt to”
- Khi cô nói củ cà rốt nhỏ- trẻ giơ củ cà rốt màu vàng và nói “củ cà rốt nhỏ”
- Khi cô giơ củ cà rốt màu vàng- trẻ nói củ cà rốt nhỏ và ngược lại

*** TC2: Đội nào nhanh nhất**

- Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi thành viên của đội sẽ lên chọn các loại rau củ to, nhỏ và gắn vào bảng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều rau củ nhất, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn rau” và KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ “Củ cà rốt”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ sự mạnh dạn, tự tin, sự tập trung chú ý, ghi nhớ
- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại rau, củ

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa thơ, mũ, củ cà rốt.
- Que chỉ.
- Nhạc bài hát: Trời nắng, trời mưa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao về củ

Ngồi chơi trên đất
Là củ su hào
Tập bơi dưới ao
Đen sì củ ấu.
Không cần phải nấu

Củ đậu mát lành
Như mũi ông hề
Là củ cà rốt.

- Trong bài đồng dao nhắc tới những củ gì?
- Có một bài thơ rất hay, nói về một loại củ có màu cam mà các con ăn hàng ngày đấy và để biết đó là củ gì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ đó là bài thơ “Củ cà rốt” của nhà thơ “Phạm Hồ ”

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ diễn cảm
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về củ cà rốt có lá xanh củ đỏ được trồng dưới đất và là loại củ ăn rất ngon cung cấp nhiều vitamin đầy.
- Giảng từ “ngập đầu”: đất tràn lên phủ kín toàn thân củ cà rốt
- + Lần 2 : Cô đọc thơ lần 2 qua hình ảnh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về củ gì?
- Củ cà rốt có đặc điểm gì?
- Củ cà rốt được trồng ở đâu?
- Củ cà rốt lớn lên thế nào?
- Củ cà rốt cung cấp chất gì?

*** Giáo dục:** Các con nên ăn rau, củ quả hàng ngày để tốt cho sức khỏe, cung cấp nhiều chất xơ vitamin và khoáng chất.

- Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ hát vận động bài “Quả ” và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, rèn sự khéo léo và kết hợp chân tay nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Túi cát, vạch mốc
- Xắc xô
- Một số loại cây rau và quả

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó

cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC
- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT1, ĐT2

*** VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch, cúi xuống quỳ chân, tay áp sàn, lưng để túi cát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng, bò thật khéo léo không để túi cát rơi hết đường, cô cầm túi cát đứng dậy về cuối hàng.
- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động “Hái quả”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cây táo có quả xanh, quả đỏ, quả vàng. Cô chia lớp thành hai đội yêu cầu lần lượt từng bạn của hai đội sẽ lên hái quả để vào rổ của đội mình, một đội sẽ hái quả táo xanh, một đội sẽ hái quả táo đỏ, mỗi lần chỉ được hái một quả, bạn hái xong bạn khác mới được lên. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều quả và đúng với yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của rau bắp cải

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên rau bắp cải. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của rau bắp cải.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị.

- Hộp quà có rau bắp cải thật

- Mô hình vườn rau

III: Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

Hoạt động 2: Quan sát Rau bắp cải.

- Cô mở hộp quà

+ Đây là cây rau gì?

- Cho nhiều trẻ nói: Rau bắp cải

- Lá bắp cải có dạng hình gì? (hỏi 2-3 trẻ)

- Rau bắp cải có màu gì? (hỏi nhiều trẻ)

- Các lá rau bắp cải được xếp như thế nào?

- Lá bên trong có màu gì?

- Ăn rau bắp cải cung cấp chất gì?

- Muốn cho rau mau lớn thì chúng mình phải làm gì?

=> Ăn rau cùng cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin và chất xơ rất tốt cho sức khỏe vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ rau nhé

- Cho trẻ chơi TC “Tươi nước”

Hoạt động 3: Củng cố

* TC1: Tìm theo yêu cầu của cô:

- Cô tặng cho trẻ rổ đồ dùng có hình ảnh của một số loại rau

+ Cô nói tên rau- trẻ giơ hình ảnh lên

+ Cô nói đặc điểm của rau -trẻ giơ hình ảnh

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

* TC2: Trồng rau vào vườn

- Chia lớp thành hai đội, cô chuẩn bị vườn rau và rất nhiều loại rau khác nhau. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội trồng được nhiều rau bắp cải đội đó sẽ thắng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Bắp cải xanh

TCAN: Đoán tên bạn hát

Hát nghe: Bầu và bí

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH& TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “ Bắp cải xanh”, hát thuộc lời bài hát
- Phát triển tai nghe cho trẻ, hát to rõ ràng, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết hưởng ứng khi nghe hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bầu và bí”, “Bắp cải xanh”
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về rau bắp cải

Cũng gọi là bắp
Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá trong là trắng
Lá rau gì?

- Trẻ đoán
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Dạy hát “ Bắp cải xanh”

- Cô hát lần 1: Không nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.
- Cô cùng cả lớp hát 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ hát lại 1 lần

Hoạt động 3: TCÂN “ Đoán tên bạn hát”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp và gọi những trẻ khác hát và yêu cầu trẻ đội mũ chóp đoán tên bạn vừa hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát “Bầu và bí”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Nội dung bài hát : Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quần quýt bên nhau trong một cái giàn đây.
- + Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, minh họa theo lời bài hát
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô và KTHĐ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ PHÓ

Nguyễn Thị Tuyết

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Chiến