

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian: Từ 30/03 đến 03/04/2026

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KNVĐ “Em tập lái ô tô”

Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu âm nhạc

Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát và biết vận động cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô. Phát triển tai nghe và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Em tập lái ô tô”, « Em đi qua ngã tư đường phố »

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và cho trẻ đoán đó là bài hát nào ?
- Trẻ đoán
- Cô chốt

Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVĐ

- Cô mời 1 trẻ lên hát lại bài hát 1 lần
- Cả lớp hát cùng cô
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô vận động mẫu : Hai tay cô cầm vô lăng và nghiêng sang phải, nghiêng sang trái theo nhịp bài hát từ đầu cho đến cuối bài

- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vận động 1 lần

Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc « Vũ điệu âm nhạc »

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi nhạc nhanh các con nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con nhảy chậm, nhạc dừng các con dừng lại
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên khen trẻ

Hoạt động 4 : Nghe hát « Em đi qua ngã tư đường phố » của tác giả Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về các bạn nhỏ đang tập chơi trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi thấy đèn đỏ thì dừng lại và đèn xanh đi nhanh qua đường.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp các động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện “Vì sao thỏ cắt đuôi”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu đơn giản nội dung của câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sách lật truyện “Vì sao thỏ cắt đuôi”
- Sân khấu rối
- Bài hát “ Ta đi vào rừng xanh”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Ta đi vào rừng xanh”
- Dẫn dắt trẻ vào tình huống:
 - + Vì sao thỏ khóc?
 - + Để biết vì sao thỏ bị cắt đuôi, cô mời các con cùng đến với câu chuyện “Vì sao thỏ cắt đuôi”

Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- * Cô kể lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe

- Cô tóm tắt nội dung : Câu chuyện nói về bạn Thỏ rủ bạn Nhím ra gần rừng để chơi. Vì không nghe lời Nhím, Thỏ đã chạy nhanh qua đường mà không quan sát. Vừa lúc đó có một chiếc ô tô chạy đến bạn Thỏ bị tai nạn và bị đứt đuôi. Nhím chạy đến đỡ Thỏ và động viên, khi sang đường phải nhìn bên phải, bên trái, không có xe tới gần mới được sang đường.

- Giảng từ mới, “cẩn thận”: là làm việc ít khi sai sót

- Cô cho cả lớp cùng chơi dung dăng dung dẻ

- Cô kể lần 2 cùng với sách lật

*Đàm thoại

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Thỏ rủ Nhím đi đâu?

- Khi chạy qua đường Thỏ đã bị làm sao?

- Thấy Thỏ bị tai nạn Nhím đã làm gì?

- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông, các con phải tuân thủ luật giao thông, khi qua đường các con phải quan sát bên phải bên trái, khi không có xe đến gần thì mới được qua đường. Khi thấy bạn bị ngã các con phải biết giúp đỡ bạn

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ làm động tác lái xe ô tô

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sân khấu rối

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: VĐCB “ Bước lên xuống bậc có vịn”

Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết bước lên xuống bậc thang có sự giúp đỡ của cô
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng chân, tay, mắt nhìn về phía trước, bước từng bậc, phát triển thể lực và các cơ bắp chân, rèn sự khéo léo mạnh dạn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chú ý tập không xô đẩy bạn, biết khi lên xuống bậc thang cần bám chắc vào tay vịn hoặc có sự giúp đỡ của người lớn, giữ gìn môi trường sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Thang cao 1,5m
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.
- Địa điểm: Trong lớp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi, đứng lại thành vòng tròn dẫn cách đều tập BTPTC

Hoạt động 2: Trọng động

- * BTPTC: Tập với bài: "Ồ sao bé không lắc"

*** VĐCB: Bước lên xuống bậc có tay vịn**

Cô cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp với giải thích

Cô đứng trước vạch xuất phát, một tay cô vịn vào thành cầu thang. Khi có hiệu lệnh bước, cô bước từng chân bước lên bậc, mắt cô nhìn theo sau đó đổi chân cho đến hết bậc rồi quay đầu lại bước xuống về đứng cuối hàng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô bao quát khích lệ động viên trẻ tập).
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua nhật PTGT
- Hỏi lại trẻ tên bài tập, cô mời 1 trẻ lên tập lại.

Hoạt động 3: Trò chơi vận động: " bong bóng xà phòng "

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi:
 - + Cô thổi bong bóng xà phòng
 - + Cô thổi cao thấp khác nhau, trẻ chạy theo và nhảy lên bắt bóng
- Tổ chức cho trẻ chơi: 3 lần.

Sau mỗi lần chơi cô khen trẻ nhẹ nhàng để trẻ hứng thú chơi

Hoạt động 4: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ đi bộ nhẹ nhàng quanh phòng tập 1- 2 vòng rồi cho trẻ ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: NBPB ô tô tải ô tô con
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên ô tô tải, ô tô con, biết được nơi hoạt động. Biết được một số bộ phận cơ bản của các phương tiện, biết ích lợi của chúng
- Rèn kỹ năng phân biệt và quan sát cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh lô tô , xe ô tô tải, ô tô con.
- Bài hát : Lái ô tô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú:

- Hát bài “ Lái ô tô ”
- Các con vừa hát bài hát gì vậy?
- Ô tô chạy ở đâu ?

- Để biết được xe ô tô tải và ô tô con cô cháu mình cùng nhau khám phá nhé.

Hoạt động 2: Nhận biết và gọi tên ô tô tải ô tô con

Nhận biết ô tô tải

- Cô đưa xe ô tô tải ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- Cô có xe gì đây ?
- Cô cho trẻ đọc 1-2 lần (xe ô tô tải)
- Xe ô tô tải có những bộ phận nào ?
- Xe ô tô tải được gọi là phương tiện giao thông gì ?
- Xe ô tô tải giúp ta điều gì ?

=> Cô củng cố : Ô tô tải gọi là phương tiện giao thông đường bộ , ô tô tải chở được nhiều hàng hóa đi từ nơi này đến nơi khác .Ngoài ô tô tải còn rất nhiều loại ô tô khác nữa chạy trên đường bộ như xe ô tô con , xe ô tô khách , xe buýt

*** Nhận biết ô tô con**

- Tương tự như ô tô tải
- Cô đưa ô tô con (Đc) cho lớp quan sát
- Cô gọi 3-4 trẻ trả lời
- Lớp đọc lại 1-2 lần (ô tô con)
- Ô tô con có những đặc điểm gì ?
- Ô tô con được gọi là phương tiện gì ?

=> Cô củng cố lại : Ô tô con là phương tiện giao thông đường bộ. Ô tô con dùng để chở khách, chở hàng hóa đi từ nơi này đến nơi khác .

Hoạt động 3: Luyện tập

*** TC1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô**

- Cách chơi : Cô nói đặc điểm hoặc công dụng của phương tiện giao thông nào trẻ chọn nhanh tranh phương tiện giao thông đó giơ lên và gọi tên phương tiện giao thông đó .
- Cô cho lớp chơi 2-3 lần chơi

*** TC2: Thi xem đội nào nhanh**

- **Cách chơi :** Ở phía trên cô có hai tấm bảng và rất nhiều tranh phương tiện giao thông . nhiệm vụ thành viên của hai đội sẽ lên chọn tranh ô tô tải ô tô con gắn lên bảng .Thời gian sẽ được tính trong vòng một bài hát nếu đội nào gắn được nhiều tranh thì đội đó thắng cuộc .

- Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần

* **Kết thúc:** Hát bài “chúng em học luật giao thông”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ - màu xanh

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hộp quà: Ô tô màu đỏ, ô tô màu xanh
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Lô tô
- Bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”
- Bài hát nói về xe gì?
- Ô tô là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Phân biệt màu đỏ- màu xanh

- Hôm nay cô có món quà tặng lớp chúng mình các con hãy đoán xem đó là cái gì nhé?

- * Cô tặng cho trẻ hộp quà màu đỏ
- + Cô có hộp quà màu gì đây? (Màu đỏ)
- Cho trẻ nhắc lại (Màu đỏ)
- Các con đoán xem trong hộp quà có gì?
- Đây là gì các con? (Xe ô tô)
- Bạn nào biết ô tô màu gì? (Màu đỏ)
- Cho nhiều trẻ nhắc lại (màu đỏ)
- => Cô khẳng định lại đây là ô tô màu đỏ
- * Cô tặng cho trẻ thêm một hộp quà
- + Hộp quà này màu gì? (Màu xanh)
- Cho nhiều trẻ nhắc lại(Màu xanh)

- Mở hộp quà cho trẻ đoán
 - Cô có gì đây? Chiếc ô tô màu gì?
 - Cho nhiều trẻ nhắc lại (Màu xanh)
- => Cô khẳng định lại
- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi, trong rổ đồ chơi có những gì?
 - Cô nhắc đến ô tô màu nào thì trẻ giơ ô tô màu đó lên
 - Cho trẻ chơi 3-4 lần
- (Cô nhận xét, khen trẻ)

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** TC1: Ô tô về bến**

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 2 nhà để xe màu xanh và màu đỏ. Mỗi bạn sẽ cầm một tranh lô tô ô tô màu đỏ hoặc ô tô màu xanh, cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói ô tô về bến, bạn nào cầm ô tô màu đỏ về bến màu đỏ bạn nào cầm lô tô ô tô màu xanh về bến màu xanh
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- (Cô nhận xét, động viên trẻ)

*** TC2: Đồng đội**

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cô chuẩn bị rất nhiều tranh ô tô có màu sắc khác nhau, yêu cầu 1 đội chọn ô tô màu xanh và một đội chọn ô tô màu đỏ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- (Cô nhận xét, động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

[illegible]

HIỆU PHỐ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

MD Angel

Phạm Thị Duyên

GIÁO VIÊN

Chau

Nguyễn Thị Chiến

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:12 30/03/2026
bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313_chiennt) – Trường Mầm non Tân Dân