

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SẮC MÀU CỦA HOA

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái p,q

Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ phát âm và nhận biết đúng các chữ cái p và q. phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái p, q
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng , phát âm chính xác , rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học, và hoạt động vui chơi của cô.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng

- Tranh: Bắp cải, quả dưa.
- Bộ chữ cái, thẻ chữ p,q cho cô và trẻ
- Rô dựng chữ cái cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cho trẻ đọc thơ : “Bắp cải xanh”

Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen với chữ p,q

- Cô có tranh bắp cải và bên dưới cô cũng có chữ " Bắp cải" đấy, chúng mình cùng nhắc to lại Cho một bạn lên ghép chữ cái từ “ bắp cải “

- Cho trẻ nhận các chữ cái đã được học ? (a, ă, b, c, i)

- Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào?

(cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần)

- Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh.
- Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và phát âm theo cô nào.

+ Lớp , tổ ,nhóm , cá nhân phát âm

(Thực hiện 2-3 lần)

=> Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải.

+ -Cô giới thiệu chữ p in hoa ,in thường,viết hoa viết thường . Nhưng tất cả khi đọc đều đọc là p

* Dạy chữ "q" (cu)

- Chữ "p" khi quay ngược lại sẽ được 1 chữ mới đấy. Cô cho trẻ quan sát chữ cái q
 - Cô giới thiệu chữ q cô đọc mẫu
 - Cô cho cả lớp đọc , tổ nhóm , cá nhân đọc
 - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
 - Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái “ q”?
- => Đúng rồi đây chữ q được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng phía bên phải và 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên bên tay trái ghép lại được chữ cái “q”

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘q’.
- Ngoài chữ “q” in thường chúng ta còn có các kiểu chữ “q”, in hoa, viết thường, viết thường

*So sánh 2 chữ p,q

- Hỏi trẻ những điểm giống và khác nhau của 2 chữ p,q
- Khác nhau: Chữ p có một nét cong tròn ở bên phải nét thẳng , còn chữ q có một nét cong tròn ở bên tay trái nét thẳng
- Giống nhau:Cả hai chữ đều có một nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng

Hoạt động 3: Trò chơi vận động

Trò chơi 1: Trò chơi truyền tin

-Cô giới thiệu luật chơi cách chơi ; Trẻ chia thành 2 đội hai bạn đầu hàng sẽ chuyền tin cho các bạn chữ cái vừa học ,mỗi đội truyền một chữ ,bạn cuối hàng đọc to chữ cái đội mình truyền tin đội nào nhanh đội đó sẽ chiến thắng.

-Cô động viên khen trẻ

-Trò chơi 2:Chữ cái đáng yêu

-Cô giới thiệu luật chơi cách chơi:Cô cho trẻ tự ghép các nét chữ cắt rời để tạo thành chữ đã học

-Cô động viên khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Sự đổi màu của nước hoa đậu biếc (5E)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. MỤC TIÊU:

- Khoa học (S): Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc.
- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, ly, muống và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, tắc, đường,
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: cầm ca rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muống khuấy đều, kỹ năng vắt tắc, mức đường...
- Nghệ thuật (A): Đẹp, màu sắc hấp dẫn, hát “Điều kỳ diệu quanh ta”. Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, biết ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống.
- Toán (M): Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng.

II. CHUẨN BỊ:

*** Đối với cô:**

- Máy vi tính, bút trình chiếu;
- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ màu hoa đậu biếc: xôi, rau câu...
- Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa đậu biếc

*** Đối với trẻ:**

- Các nguyên vật liệu: hoa đậu biếc, đường, quả quất đã cắt đôi.

- Các dụng cụ cho mỗi trẻ: mâm, ca chứa nước lọc, ly có dán vạch mức màu xanh, màu đỏ, muỗng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

E1: Khởi gợi, gắn kết

- Hát “Điều kỳ diệu quanh ta”

- Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa đậu biếc. Hỏi trẻ hái hoa gì? Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào? Hoa đậu biếc dùng để làm gì?

- Trẻ xem hình ảnh hoa đậu biếc dùng để nấu xôi, làm rau câu.

- Cô đưa ra rô hoa đậu biếc mà cô và trẻ đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc.

E2: Khám phá: Khám phá màu hoa đậu biếc

- Cô giới thiệu các dụng cụ, vật liệu để khám phá hoa đậu biếc và cho trẻ quan sát, tìm hiểu.

+ Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì?

+ Cho trẻ đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.

* *Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc bình thường.*

- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm.

+ Bước 1: Lấy ly có vạch màu xanh và dùng ca nước lọc đong vào ly sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại.

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào ly nước có vạch màu xanh.

+ Bước 3: Dùng muỗng khuấy đều nước với hoa đậu biếc.

- Trẻ quan sát và nhận xét ly nước vạch màu xanh như thế nào?

- Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào? Hỏi trẻ thay bằng nước gì?

* *Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm*

- Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện.

+ Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào ly có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước nóng vào ly?

+ Bước 2, bước 3 cô cho trẻ thực hiện.

E3: Giải thích: Điều kỳ diệu của hoa đậu biếc

- Cho trẻ nhận xét và giải thích kết quả thí nghiệm “Hoa đậu biếc khi cho vào nước lọc bình thường có gì khác so với nước ấm” (Cho trẻ sờ tay vào hai ly nước xem có điều gì khác biệt? (Ly nước có vạch màu đỏ ấm, ly nước có vạch màu xanh bình thường).

- Cô giải thích: khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ tủa màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường.

- Cô yêu cầu trẻ bưng ly nước có vạch màu xanh đặt lên kệ.

E4: Củng cố/mở rộng

- Cô yêu cầu trẻ vớt hoa ra khỏi ly nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không? (trên bàn còn có gì mà nãy giờ chưa nhắc đến)

+ Cho trẻ vớt quả quất vào ly nước màu xanh hoa đậu biếc.

+ Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vớt quả quất vào ly hoa đậu biếc?

- Các con có nhận xét gì về màu của ly nước hoa đậu biếc? Tại sao?

- Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và quất có vị chua khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu đỏ).

E5: Đánh giá

- Cho trẻ đánh giá kết quả thí nghiệm.

- Cho trẻ múc đường vào nước hoa đậu biếc có quất và khuấy đều (nhắc trẻ cho đường vào từ từ).

- Cho trẻ nếm thử và nhận xét nước hoa đậu biếc khi pha với quất đường có vị như thế nào? (hỏi trẻ đã để vào bao nhiêu muỗng đường để ly nước có vị vừa uống). Trẻ cùng thưởng thức.

- Nhận xét, tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : Bật qua vật cản cao 15-20 cm

TCVĐ: Kéo co

Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết “Bật qua vật cản 15-20cm”
- Trẻ có kỹ năng nhún lẩy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20cm thật khéo léo không chạm vào vật cản. Tập bài tập phát triển chung một cách nhịp nhàng
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch chuẩn, vật cản.
- Rổ, bóng.

III. Hoạt động.

Hoạt động 1. Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát: “ quả gì”

Hoạt động 2.Trọng động

* BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao

- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng (ĐTNM)
- Bật: Bật tách khếp chân

***VĐCB: Bật qua vật cản 15-20cm.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật qua vật cản cao 15-20cm.
- Cho một trẻ lên tập
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô đứng trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó cả bàn chân và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Lần lượt 2 bạn của hai hàng lên thực hiện.

(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

- + Lần 2: Cho vật cản cao hơn lần 1
- + Lần 3 : Cho trẻ thi đua bật qua vật cản, nhặt quả
- Hỏi trẻ tên bài vận động?

*** Trò chơi vận động: kéo co**

- Đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất tên trò chơi
- + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội ,cô là trọng tài khi có hiệu lệnh thì cả 2 đội cùng kéo đội nào kéo được đội kia qua mốc về phía bên mình thì đội đó giành chiến thắng
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch truyện “Nhỏ củ cải”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được nội dung câu chuyện và lời thoại các nhân vật . Biết tính cách các nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn tả lời nói, cử chỉ các nhân vật một cách rõ ràng, mạch lạc, phù hợp tính cách nhân vật
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mũ các nhân vật: chó con, mèo con, chuột nhắt. Củ cải trắng
- Trang phục : ông già, bà già

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô tặng các con một hộp quà.
- Chơi “trời tối, trời sáng”, sau đó mở hộp quà.
- Trong hộp quà có gì nào?
- Có một câu chuyện rất hay kể về củ cải không lồ, các con có biết đó là câu chuyện gì không?

Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Nhỏ củ cải”

- Cô kể câu chuyện “Nhỏ củ cải” bằng sa bàn rối dẹt
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Khi ông nhỏ củ cải không được, ông lão đã gọi bà lão như thế nào?
- Chúng mình hãy nhắc lại lời bà lão gọi cháu gái .

- Các con có nhận xét gì về giọng điệu của ông lão và bà lão?
- Ông lão, bà lão và cháu gái có nhỏ được củ cải không?
- Cháu gái đã gọi chó con như thế nào? Con có nhận xét gì về giọng của cháu gái?
- Sau đó chó con gọi mèo con ra làm sao?
- Giọng chó con như thế nào?
- Cuối cùng mọi người có nhỏ được củ cải không?
- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?
- Giáo dục: Trong gia đình mọi người phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau thì mới vượt qua được mọi khó khăn trong cuộc sống

Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện, trẻ nhận vai các nhân vật và thể hiện giọng điệu, lời thoại các nhân vật.
- Lần 2: Một trẻ là người dẫn truyện, các trẻ khác đóng vai các nhân vật
- Khi trẻ đóng kịch, cô bao quát, động viên trẻ

* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ và hát bài: Nhỏ củ cải lên và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Dạy KNCH: Hoa trường em

Trò chơi âm nhạc : Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Nghe hát “Vườn cây của ba”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Hoa trường em, Vườn cây của ba, màu hoa, hoa lá mùa xuân, vào rừng hoa, ra chơi vườn hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề.
- Có một bài hát rất hay nói về vẻ đẹp của các loài hoa, đó là bài hát “Hoa trường em” của nhạc sĩ Dương Hùng Bang

Hoạt động 2: Dạy hát “Hoa trường em”

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
(Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 1 lần

* Qua đây các con thấy các con đã được trao nhưng quyền gì trong bài học này:

- **Quyền học tập:** Trẻ và cô cùng học; **Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến:** Trẻ được nêu ý kiến ,thảo luận; **Quyền vui chơi :** trẻ chơi trò chơi; **Quyền thu thập thông tin.** Cô chốt lại một số quyền tham gia.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Cô sẽ mở một đoạn giai điệu một bài hát bất kì , các đội chú ý lắng nghe và đoán xem tên bài hát đó, các đội sẽ cùng suy nghĩ vào thảo luận, hết thời gian thảo luận đội nào lắc xắc xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời, đội nào đoán đúng tên nhiều bài hát và nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức trẻ chơi 3-4 lần
- Khi trẻ chơi cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” nhạc và lời “ Phan Nhân”
- Cô hát lần 1
- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba và má, trồng rất nhiều loại cây khác nhau. Cây của má thì rất đẹp còn cây ba trồng thì dễ sợ mà trái nào cũng thật dễ thương.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô
- * **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN TỔ TRƯỞNG TỔ PHÓ

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Nga



Đồng Thị Dung



Nguyễn Thị Huyền