

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: RAU CỦ BÉ THÍCH

*Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động: KNVĐ:Lá xanh**

**Hát nghe :Lý cây bông**

**Liên hệ giáo dục(Quyên 5: Quyền được phát triển năng khiếu )**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động theo phách cùng cô bài hát: “lá xanh”.
- Trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát lá xanh , bài hát lý cây bông
- Trống , sắc xô , phách tre ..

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.
- Các con vừa được nghe bản nhạc của bài hát nào?
- Bài hát do ai sáng tác?

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo phách " lá xanh"**

- Cô cho trẻ hát 2 – 3 lần?
- Cô hỏi trẻ để trẻ đưa ra ý tưởng vận động cho bài hát.
- Cô hướng trẻ tới hình thức vỗ tay theo phách
- Cô cho trẻ vỗ tay theo phách 2-3 lần. không nhạc
- Sau đó cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhạc
- Cho thi đua giữa các tổ ,nhóm , cá nhân
- Cô tổ chức cho các tổ sử dụng kết hợp dụng cụ âm nhạc để vận động

+ Tổ1: kết hợp phách tre

+ Tổ 2: Kết hợp xắc xô

+ Tổ 3: Kết hợp trống

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

**Các con được tham gia hát và vận động vỗ tay theo phách đó là các con đã được tham gia quyền phát triển năng khiếu của mình**

Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ

**\*Hoạt động 3 :TCAN :Ai nhanh nhất**

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi nào cô hát trẻ đi bình thường khi cô hát nhỏ trẻ nhanh chân nhảy vòng tròn sao cho mỗi bạn một vòng tròn , bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò

-Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

-Động viên khuyến khích trẻ

**\* Hoạt động 4: Nghe hát: “Lý cây bông”, dân ca Nam Bộ**

- Cô giới thiệu bài hát: “Lý cây bông”, dân ca Nam Bộ.

+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe

- Các các vừa được nghe cô hát bài hát gì?

- Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào?

+ Lần 2: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát

- Cô cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát

- Kết thúc: Cô và trẻ vận động hát theo lời bài hát ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

## **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

## **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026**

### **Tên hoạt động: Dạy trẻ nhặt rau Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC- KNXH**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên các loại rau
- Rèn luyện phát triển tư duy cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định. Rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay.
- Giáo dục biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh, trẻ thích và thường xuyên ăn rau.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc nhẹ bài hát
- 3 rô, đĩa
- Rau thật: rau ăn lá (rau thơm, cải xanh, ngót.....)

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Ở nhà, chúng ta thường làm những việc gì để phụ giúp mẹ ?
- Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình biết cách để nhặt rau phụ giúp cho mẹ.
- Cô hỏi trẻ kể tên 1 số loại rau ăn lá, rau ăn củ và rau ăn quả?
- Cô cho lớp chơi trò chơi “đi tàu hỏa” đi đến siêu thị mua một số rau củ quả về.

### ***Hoạt động 2: Trò chuyện về kỹ năng nhặt rau***

- Cho trẻ xem clip về cách nhặt 1 số rau( trải nghiệm)
- Theo các con rau thơm(rau cải, ngót) mình nhặt như thế nào? (trẻ chia sẻ).
- Cô tổng hợp ý trẻ và cung cấp kỹ năng nhặt rau
- Đối với mỗi loại rau ta sẽ có cách nhặt khác nhau
- Cô cho xuất hiện lần lượt các loại rau và đồ dùng ( rổ, các loại rau ăn lá : rau thơm, cải xanh, ngót)
- Các con cùng cô thực hành nhặt rau nhé!
- + Đây là rau gì?
- + Đối với những loại rau ăn lá như rau thơm, rau diếp cá... con sẽ nhặt lấy phần lá, con chọn những lá xanh lá không bị úa vàng hay giập bỏ vào rổ. Con nhớ khi nhặt xong phần lá úa và cọng bỏ vào sọt rác nha!
- + Cô đưa rau ngót để trẻ gọi tên và hỏi trẻ: Theo con rau ngót mình nhặt thế nào. Cô khẳng định và làm mẫu cách nhặt rau ngót
- + Tương tự với rau cải( mời trẻ lên thực hiện cùng cô) vừa nhặt vừa nói cách nhặt (Cô nói đối với rau cải mình ăn luôn cả cọng và lá)

- Cho trẻ nhắc lại cách nhặt các loại rau

### ***Hoạt động 3: Thực hành nhặt rau***

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chọn loại rau về nhóm
- Thực hiện nhặt rau
- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết. Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên. Cô tổ chức cho lớp nhận xét các nhóm nhặt rau như thế nào?
- Mở rộng: Ngoài rau thơm, rau cải, ngót con còn biết nhặt rau nào khác không? Nhặt rau đó như thế nào?
- Hỏi trẻ sau khi nhặt rau xong thì phải làm gì trước khi chế biến thành món ăn?
- + Rửa rau như thế nào? Cô nói lại cách rửa rau.
- Sau khi nhặt rau xong các con cảm thấy như thế nào?
- Khi được ăn rau ngon các con cảm thấy như thế nào ?

### ***Hoạt động 4: Trò chơi “ Trang trí đĩa rau sạch”***

- Cô giới thiệu trò chơi:
- Cách chơi: Cô cho 3 nhóm cùng bày rau ra đĩa sau khi đã được các cô nhà bếp chế biến.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Củng cố: Cùng nhắc lại kỹ năng nhặt rau và giáo dục- Ăn rau củ quả giúp gì cho cơ thể chúng ta? Ăn rau, quả cùng với cơm

giúp ngon miệng và rất tốt cho sức khỏe. Vì vậy các con cần tập ăn rau ngay hôm nay nhé!

- **Kết thúc tiết học:** Nhận xét-tuyên dương giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động: Nộm ngũ sắc**

**Tích hợp Quyền chăm sóc nuôi dưỡng, phân loại thực phẩm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Đặc điểm của nộm ngũ sắc: một số nguyên liệu dùng làm nộm: su hào, cà rốt, dưa chuột, xoài xanh, cây bắp cải tím, bào sợi mỏng, mềm) và một số nội dung quyền chăm sóc nuôi dưỡng phân loại thực phẩm
- Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, phán đoán.
- Trẻ chủ động tự tin khi tham gia hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

-1 củ su hào,1 củ cà rốt,2 quả dưa chuột,1 trái xoài xanh,1/2 cây bắp cải tím,50gr bò khô,30gr lạc rang trái ớt ngọt,1 – 2 quả chanh tươi ,Nước mắm, ĐườngTỏi

- Kéo, dao, nạo, bát con, đĩa bày nộm, tạp dề, mũ (đủ với số trẻ).

- 4 cái bàn, video quy trình làm nộm

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1 Ôn định tổ chức**

- Cô thưởng cho trẻ một giỏ quà

-Cô cho trẻ quan sát

- Theo các con những nguyên vật liệu này có thể làm món ăn gì?

-Với những nguyên liệu này cô đã làm được món nộm ngũ sắc đấy các con cùng quan sát nhé

#### **2. Hướng dẫn trẻ làm nộm ngũ sắc**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét món nộm ngũ sắc?

Trẻ nhận xét về món này ? Làm từ gì? Và làm như thế nào ?

-Cô gọi nhiều trẻ trả lời

-Các con có muốn làm được món nộm ngũ sắc giống như cô không ?

\* Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

#### **\* Sơ chế nguyên liệu**

Su hào nạo sạch vỏ, rửa sạch, bào sợi mỏng

Cà rốt nạo vỏ, rửa sạch, bào sợi mỏng

Xoài xanh nạo vỏ, bào sợi mỏng

Dưa chuột rửa sạch, bào sợi mỏng

Bắp cải tím rửa sạch, bào sợi mỏng

Lạc rang chín giòn, tán nhỏ lạc

Rau mùi nhặt bỏ những ngọn rau bị hư hỏng, héo úa,... rửa sạch rồi thái nhỏ

Ớt ngọt lọc bỏ hạt, băm nhuyễn

#### **\* Trộn nộm**

Cho toàn bộ nguyên liệu vào âu sạch gồm: su hào + cà rốt + dưa chuột + xoài xanh + bắp cải tím + lạc rang + rau mùi

Đeo bao tay ni lông, trộn đều toàn bộ nguyên liệu lại cùng với nhau

Để toàn bộ nguyên liệu nghỉ khoảng 3 phút để đi pha nước trộn nộm

#### **\* Làm sốt chua ngọt trộn nộm**

Cho vào tô gồm: 2 thìa đường trắng + 1 thìa nước mắm + 1 thìa cà phê mì chính + nước cốt chanh + tỏi băm nhuyễn + ớt băm nhuyễn

Đánh đều toàn bộ nguyên liệu lại cùng với nhau cho đường hòa tan

Nêm nếm thử phần nước trộn nộm cho vừa miệng mình ăn

Nước sốt trộn nộm vừa miệng, bạn rưới từ từ vào hỗn hợp nộm ngũ sắc ở bước 2

Đeo bao tay ni lông, trộn đều toàn bộ nộm lại cùng nhau

Bốc nộm ngũ sắc ra đĩa, cho thịt bò khô + lạc rang + rau mùi lên trên rồi thưởng thức

### **3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ mang vật liệu về 3 tổ ngồi làm

- Các con đang làm gì?

- Các con làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Cô động viên khuyến khích trẻ

### **4 Trưng bày và thưởng thức**

- Cô cho trẻ thưởng thức và nêu cảm nhận về nộm ngũ sắc của nhóm mình và nhóm bạn?

- Cho trẻ nhận xét về nhóm mình và nhóm bạn

- Vừa rồi các con đã được làm món nộm ngũ sắc rồi. Bây giờ chúng mình cùng thưởng thức sản phẩm vừa làm ra.

+ Qua hoạt động chúng mình được làm những việc gì? ( Yêu cầu bạn thực hiện yêu cầu, được đặt câu hỏi, được bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe.)

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền học tập , quyền chăm sóc và nuôi dưỡng đầy

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động :Số 8 ( Tiết 1)**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và biết tạo nhóm có 8 đối tượng.
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 8 đếm từ trái sang phải. Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 8 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

Mỗi trẻ 8 bông hoa mai vàng, 8 bông hoa đào, rổ, bảng con, thẻ số 8

- Mũ hoa mai, hoa đào, hoa hồng đủ cho 3 tổ.
- Mô hình vườn hoa quả cho trẻ tham quan.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức,**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

=> Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,...)

**\* Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn hoa quả (Mở nhạc “Vườn cây của ba”)

+ Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu quả Khế nào?

- Vậy 5 quả khế tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ gắn thẻ số

- Vậy 6 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ gắn thẻ số 6 vào.

- Đây là cây hoa gì các con?
- + Chúng mình hãy nhìn và đếm xem cây hoa mai này đã nở ra được bao nhiêu bông hoa nhé?
- Vậy 7 bông hoa mai tương ứng với thẻ số mấy?
- \* Hoạt động 3: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng.
- \* Các con ơi! hôm nay cô cũng đã chuẩn bị cho các con một món quà nữa đây! Chúng mình hãy cùng nhận món quà của cô nào! (Cô mở nhạc)
- Các con hãy nhìn xem, trong rổ của mình có gì nào?
- Các con hãy tìm trong rổ của mình và xếp tất cả số hoa mai trong rổ ra cho cô từ trái qua phải nào! (Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ)
- Các con hãy đếm xem có tất cả bao nhiêu hoa mai?
- Các con hãy xếp tiếp 7 bông hoa đào trong rổ ra xếp từ trái qua phải, và tương ứng với mỗi bông hoa mai là một bông hoa đào nào!
- Các con có nhận xét gì về nhóm hoa đào và hoa mai nào?
- Nhóm hoa nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy?
- Nhóm hoa nào ít hơn và ít hơn là mấy?
- Vậy chúng mình làm thế nào để số hoa đào và số hoa mai bằng nhau và đều bằng 8?
- Cho trẻ xếp ra thêm một bông hoa đào.
- Số hoa mai và số hoa đào lúc này như thế nào với nhau?
- Và cùng bằng mấy?
- Các con ạ! Cả 2 nhóm hoa đều bằng nhau và đều có số lượng là 8, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?
- Cô cho trẻ gắn thẻ số 8 bên cạnh số hoa đào và hoa mai.
- Cho trẻ đếm lại số hoa đào và hoa mai.
- Cho trẻ cất số bông hoa mai, vừa cất vừa đếm ngược từ phải qua trái.
- Tương tự cho trẻ cất số hoa đào và cất thẻ số.
- \* Cùng cố các nhóm số lượng 8
- Cô đặt các nhóm đồ chơi có số lượng là 8 ở xung quanh lớp, cho 2- 3 trẻ tìm những nhóm đồ chơi đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả)
- Cho trẻ đứng dậy vận động:
- + Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1 – 8 (Bên trái, bên phải)
- + Lần 2: Cho trẻ dậm chân theo nhịp từ 1 – 8 (Bên trái, bên phải).

\* Hoạt động 4: Luyện tập

+ Trò chơi 1: “Kết bạn ”

- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Kết bạn ” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 8 thì trẻ phải tìm đúng 8 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 8 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Trò chơi 2: “Xem ai thông minh”

- Cô phát cho mỗi trẻ một ờ giấy có hình các loại hoa ,quả có số lượng 6,7,8 yêu cầu trẻ trong một bản nhạc khoanh tròn những nhóm đồ dùng có số lượng là 8 và nối với số 8

-Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ

\* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ làm chim bay và nhẹ nhàng ra sân chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động: Truyện: Cây rau của thỏ út**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện “*Cây rau của thỏ út*”, hiểu nội dung câu chuyện, biết các nhân vật trong câu chuyện: Thỏ mẹ, 2 anh thỏ út, thỏ út.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, nói trọn câu. Rèn luyện sự chú ý, tư duy cho trẻ.
- Trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát trong chủ đề

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ cùng hát bài hát “*Trời nắng trời mưa*”.
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Khi trời nắng các Chú Thỏ đi đâu
- Còn khi trời mưa?

+ À đúng rồi! Ngoài ra các chú thỏ còn biết trồng rau nữa đấy. Để biết các chú Thỏ trồng rau như thế nào Cô mời các con đến thăm nhà Thỏ út qua câu chuyện “*Cây rau của Thỏ Út*” thì sẽ rõ nhé.

***Hoạt động 2: Cô kể chuyện***

- Lần 1: Cô kể diễn cảm
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện: “*Cây rau của Thỏ Út*” đấy.
- *Giảng nội dung:* Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp trên vi tính.

**\* *Đàm thoại***

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
  - Trong truyện có những nhân vật nào?
  - Thỏ mẹ gọi các con ra vườn làm gì?
  - Thỏ út có nghe mẹ giảng không? vì sao?
  - Mẹ dặn xong thì Ba anh em nhà thỏ út làm việc như thế nào?
  - Những cây rau của hai anh như thế nào?
  - Còn rau của thỏ út thì sao?
  - Thấy rau của mình như vậy vụ sau thỏ út đã hỏi mẹ điều gì?
  - Vụ sau những cây rau của thỏ út như thế nào?
  - Thỏ út chăm chỉ làm việc thỏ mẹ cảm thấy như thế nào?
- > Giáo dục: Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời ông, bà, bố mẹ và cô giáo các con có đồng ý không.

***Hoạt động 3: Kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối***

- Trẻ chú ý lắng nghe kể chuyện.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

\* **Kết thúc:** Cho trẻ ra ngoài cùng trồng rau và hát bài: Em ra vườn rau

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ**



Đồng Thị Dung

**GIÁO VIÊN**

Nguyễn Thị Huyền