

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Bảo vệ cây xanh

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

(Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp chân – tay nhịp nhàng khi trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động, rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,
- 2 ghế thể dục.
- 2 cái ghế.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập PTC:

- Tập các động tác
- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

+ Chân: Ngồi khuyu gối

+ Bật: Bật tiến về trước.

ĐTNM: Tay, chân

b. VĐCB: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x 0,3m.

- Cô giới thiệu vận động:

- Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé

- Lần 1: Làm không giải thích

- Lần 2: Kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” “Trườn” thì nằm sấp người xuống sàn trườn tay nọ, chân kia; khi trườn đến ghế thì 2 tay bám vào ghế bụng áp sát ghế trèo lần lượt từng chân qua ghế.

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện

- Thi đua 2 tổ

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại.

c. TCVD: Chó sói xấu tính

- Cô hỏi trẻ cách chơi luật chơi, luật chơi. Cô hướng dẫn lại trẻ.

Cách chơi:

- Cô chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ. Cô hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ. Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m. Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi. Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:

- Ngủ đấy à Sói xấu tính? Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây. Thỏ hát “Trời nắng, trời mưa”

- Khi trẻ hát hết bài hát thì Sói bắt đầu đuổi. Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình (nơi có sẵn đường vạch). Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và đổi vai chơi. Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.

Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:

Luật chơi:

- Thỏ không được chạm vào Sói. Khi nào Sói mở mắt mới được chạy. Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô chú ý nhận xét sau khi chơi.
 - Các con có cảm nhận được gì khi được chơi trò chơi và tập các vận động , điều này có nghĩa các con đã thể hiện quyền gì ?(Vui chơi , giải trí). Như vậy là mỗi chúng ta đều có quyền tham gia vui chơi giải trí , giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất
 - Cô động viên khuyến khích trẻ
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cô nhận xét buổi tập rồi cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.
 - > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều cao 3 đối tượng.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng, luyện khả năng chơi phối hợp theo nhóm

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình vườn cây ăn quả có: 2 khu trồng cây (cây thấp, cây cao).
- Cây dừa, cây hoa, cây rau (cây dừa cao, cây hoa thấp hơn, cây rau thấp nhất).
- Nhạc một số bài hát liên quan

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cả lớp hát : “em yêu cây xanh ”
- Bài hát nói về gì?

-> Cô khái quát: Có rất nhiều các loại cây khác nhau và hôm nay cô mời các con cùng thăm quan vườn cây nhé.

Hoạt động 2: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Ai có nhận xét gì về khu trồng cây ăn quả ?
- + Ai có ý kiến khác?
- + Các cây trong khu vườn như thế nào?
- Vì sao con biết?
- Ai có ý kiến bổ sung ?
- Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây ?

- Chúng mình chào tạm biệt ngôi vườn về lớp học nhé, trẻ đi theo nhạc về chỗ ngồi .

Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.

- Vườn chúng mình vừa quan sát có bao nhiêu cây nào?

- Cô và trẻ xếp các cây ra

- Xếp cây dứa ra trước

- Xếp cây hoa đứng cạnh cây dứa

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây dứa và cây hoa nào?

+ Vì sao con biết ?

-> Cho trẻ cất cây hoa

- Trẻ xếp cây rau đứng cạnh cây dứa

+ Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của cây dứa và cây rau?

- Vì sao con biết ?

- Trẻ xếp cây hoa đứng cạnh cây dứa -> cây rau đứng cạnh cây hoa

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây dứa, hoa, cây rau nào?

- Cây dứa so với cây hoa và cây rau như thế nào ?

- Cao nhất so với cây gì?

=> Vậy cây dứa cao nhất so với cây hoa và cây rau nên được gọi là cao nhất

- Cây hoa so với cây dứa và cây rau như thế nào ?

=> Vậy cây hoa cao hơn cây rau và thấp hơn cây dứa nên được gọi là thấp hơn

+ Cây rau so với cây hoa và cây dứa như thế nào?

=> Cô chốt lại: Cây rau thấp nhất so với cây hoa và cây dứa nên gọi là thấp nhất

=> Cùng cố lại bằng cách nói nhanh

- Cô chỉ cây dứa, cây hoa, cây rau cho trẻ nói từ chỉ so sánh và ngược lại.

=> Các bạn học rất giỏi bạn nào cũng nhận biết được chiều cao của 3 cây ,giờ các bạn hãy tìm giúp bạn An một số đồ dùng ở xung quanh lớp có chiều cao khác nhau.

* **Liên hệ thực tế:** Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?

- Trẻ tìm nhóm đồ dùng ,đồ chơi xung quanh lớp.

Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập

***Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

-Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng thi đua nhau lên chọn những hình ảnh bạn có chiều cao khác nhau dán lên bảng , đội nào nhiều đội đó sẽ chiến thắng

-Cô bao quát động viên khen trẻ

*** Trò chơi 2 : “Chơi xếp nhà”**

- Trẻ về nhóm xếp nhà (mỗi nhóm xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng 3 cây có chiều cao khác nhau)

- Cách chơi: Chia 3 đội, mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó

- Cô quan sát trẻ làm

- Kiểm tra kết quả các đội chơi .

*** Kết thúc:** Cả lớp cùng cất vang lời bài hát : “Lý cây xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Em yêu cây xanh”

NDKH: Nghe hát : Lý cây xanh

Trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

(Quyền 5: quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Em yêu cây xanh”, “ Lý cây xanh”
- Một số đồ vật để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt để thành cây, cây cho chúng mình những gì?
- > Đứng rồi cây cho ta hoa thơm, quả ngọt, cây còn cho ta gỗ, cho bóng mát làm xanh, sạch đẹp môi trường.
- Có một bài hát “Em yêu cây xanh” của tác giả: Hoàng Văn Yến cũng nói về bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình

Hoạt động 2: Dạy hát

- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh để sân chơi có nhiều bóng mát cho trường xanh đẹp và có nhiều quả chín thơm ngon.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Chúng mình cùng cô hát vang bài hát cả lớp hát 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm: Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca,
- Cá nhân hát
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Cả lớp hát lại một lần kết hợp vỗ tay theo nhịp.

Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, bạn khác lên dấu đồ vật sau đó bạn đi tìm đồ vật lắng tai nghe khi đi tìm đồ vật các bạn hát nhỏ đến gần chỗ có đồ vật các bạn hát thật to, khi bạn đi qua đồ vật được dấu đó chúng mình lại hát nhỏ
- + Luật chơi: Bạn chơi tìm được đồ vật cả lớp tặng bạn một chàng pháo tay và ngược lại nếu bạn lên chơi không tìm được đồ vật thì phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên trẻ khuyến khích trẻ chơi
- Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhỉ ?(Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Hoạt động 4: Nghe hát: “Lý cây xanh”

- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây xanh không những có ích cho mọi người mà còn có lợi cho mọi vật xung quanh như các chú chim rủ nhau về làm tổ và thi hát líu lo
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô

* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ “ Bé trồng cây”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ lợi ích của cây là cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người và trẻ biết chăm sóc cây bảo vệ cây trồng.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Vậy trồng đem lại lợi ích gì cho con người?
- > *Có một bài thơ rất hay của tác giả Thu Hà mà hôm nay cô sẽ dạy các con.*

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Trích dẫn làm rõ nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người.
- Giải thích từ mới, từ khó: “rung rinh” ở đây có nghĩa là gió thổi lá cây lung lay nhẹ nhẹ, chuyển động qua lại, nhẹ nhàng, liên tiếp.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Cô cùng trẻ đọc thơ 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**** Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?
- Em bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?
- Được em bé chăm sóc như vậy hạt giống nhỏ đã như thế nào?
- Mầm xanh lớn nhanh thành gì?
- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh những gì?
- Nhà các con trồng những loại cây xanh nào? Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình?
- > *Giáo dục:* Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình nhé!

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Xé dán hoa ngày mừng 8 tháng 3 (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé vụn những mảnh giấy màu để tạo thành hoa, lá, để tạo thành những bông hoa đẹp
- Rèn kỹ năng xé, xếp, dán cho trẻ . Rèn khả năng chú ý ghi nhớ, khả năng khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Tranh 1: hoa cúc
- Tranh 2: Hoa cánh bướm
- Tranh 3: Chùm hoa
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau, giấy vẽ,
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, màu hoa

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Em yêu cây xanh
- Cô có món quà tặng các con chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé!

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về từng bức tranh:(Trẻ nêu về tên gọi ,đặc điểm, màu sắc , bố cục cách sắp xếp đồ dùng trong bức tranh ...)
- Con có nhận xét gì về bức tranh
- Cô đã làm như thế nào để có những bức tranh này ?
Cô đã xé dán như thế nào ?
- Để có được bức tranh đẹp như thế này cô phải làm gì?
- Cô gọi vài trẻ nhắc lại cách xé dán
- Cô khái quát lại
- Các con có muốn xé dán được bức tranh đẹp như thế này không?
- Hỏi ý tưởng trẻ :
- + Con thích xé dán hoa gì ?
- + Con làm như thế nào ?

Cô gọi hỏi ý tưởng 2-3 trẻ

-Cô chốt lại ý kiến của trẻ và nhắc lại cách làm cho trẻ

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách xé
- Trẻ thực hiện bài làm của mình
- Cô bao quát, động viên trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Cô cùng trẻ cất gọn gàng đồ dùng học tập
- > KTTH : Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “ Lá xanh”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG TỔ PHÓ

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Huyền