

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Ngày 8/3

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động : khám phá nguyên vật liệu làm buro thiệp tặng cô (Steam 5E)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

***Khoa học (S).**

- Trẻ biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô giáo. Biết được ý nghĩa ngày 8 tháng 3 và tình cảm dành cho cô giáo.

*** Công nghệ (T).**

- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng cô.

*** Kỹ thuật (E)**

- Quy trình thực hiện làm thiệp tặng cô, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng cô.

*** Nghệ thuật (A)**

- Tô màu, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.
- Lồng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

***Toán(M)**

- Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Giáo án .
- Nhạc một số bài hát về chủ đề. (Cô và mẹ, Quà 8 tháng 3, bàn tay cô giáo)
- Máy tính, loa.
- Mẫu bưu thiếp của cô.
- Giá treo, que chỉ.
- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.
- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện

E1:Đặt vấn đề: Hỏi + Tưởng tượng

- Cô giới thiệu người dự.
- Hát vận động “Cô và mẹ”
- Bài hát các con vừa hát nói về điều gì?
- Chuẩn bị đến ngày mừng 8 tháng 3 là ngày quốc tế phụ nữ ,ngày hội của các bà và các mẹ và các cô , các chị em bạn gái đây Hôm nay cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng và tri ân cô giáo của cô đấy. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm tặng cô giáo hôm nay cô đã làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng cô giáo mình không?

***E2:Hoạt động 2 Khám phá và giải pháp**

*** Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì?.**

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

+ Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?

+ Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiếp con phải dùng cái gì?

-Trẻ đã thể hiện được các ý kiến của mình

***E3 -Lập kế hoạch**

Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiếp tặng cô này.

- Vậy để có tấm thiếp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế?

- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm bưu thiếp mà nhóm mình định trang trí.

Một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình trái tim, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình vuông.

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

***E 4: áp dụng mở rộng**

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiếp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiếp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

E5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến (4 phút)

Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa? *(Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)*

Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm “Trang trí bưu thiếp” Bây giờ các con sẽ mang những tấm thiệp mà các con vừa làm mang tặng cô giáo, các con chúc cô giáo nhân ngày mừng 8 tháng 3 chúc các cô mạnh khỏe và xinh đẹp nhé.

- Qua phần học này các con đã được thể hiện quyền của mình đây đó là quyền bày tỏ ý kiến của mình về các thắc mắc cũng như những gì chưa biết trong bài học hôm nay đây

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động : Bé vui mừng 8/3

Thuộc lĩnh vực : PTTC-KNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3
- Rèn luyện khả năng tư duy, mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, có kỹ năng ngôn ngữ nói mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, bố mẹ, cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh, hoa , giấy
- Một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt?
- Đố các con biết ngày 8/3 là ngày dành cho ai?

Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 8/3

- Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì nhỉ?
- Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô giáo như vậy?
- Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bức tranh:

- Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3

+ Cô có bức gì đây?

+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

+ Cô đố các con biết cô giáo múa hát về ngày gì?

=> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.

- Tranh 2: Các em học sinh tặng hoa cho cô giáo

+ Cô có bức gì đây?

+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

=> Cô khái quát lại

- Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ

+ Ngoài tặng hoa cho cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa?

+ Em bé đang làm gì vậy?

- + Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ
- + Thế còn các con, các con có dự định tặng gì cho Mẹ vào ngày 8/3?
- + Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?

-Sau khi tặng hoa quà cho cô giáo các con cảm thấy như thế nào ?

- Tranh 4: Cuộc thi cắm hoa

=> Vào ngày 8/3 còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như cắm hoa để những người phụ nữ trở tài khéo léo của mình đây.

Ngoài thi cắm hoa thì các con còn biết có cuộc thi gì mà các con biết nữa?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ : Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

Hoạt động 3: “Thi dán hoa tặng cô giáo”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi (Cô chia trẻ thành 3 đội, thời gian trong một bản nhạc đội nào dán được nhiều hoa và đẹp thì đội đó sẽ dành chiến thắng)

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và cho trẻ mang hoa tặng cô giáo.

*** Kết thúc**

- Cho trẻ hát “Bông hoa mừng cô”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 4 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KNVD vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài “ Ngày vui 8/3”

TCÂN: “ Ai nhanh nhất ”

Nghe hát : “ Món quà tặng cô”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát “Ngày vui mừng 8 tháng 3” một cách nhịp nhàng
- Phát triển ở trẻ sự vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn..

***2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Ngày vui mừng 8 tháng 3, quà mừng 8 tháng 3, vòng thể dục
- Cô thuộc lời, hát đúng nhạc
- Trang phục gọn gàng, đạo cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, ...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Đố các bạn trong tháng 3 có ngày lễ gì đặc biệt?
- + Ngày mừng 8 tháng 3 là ngày gì? Của ai?
- + Đề cho bà, mẹ, cô giáo... của mình được vui thì chúng mình phải như thế nào?
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi nghe lời người lớn...
- + Chúng mình đã biết những bài hát nào nói về ngày mừng 8 tháng 3?
- Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về ngày mừng 8 tháng 3 đấy. Trong bài hát các bạn nhỏ cùng nhau hát vang những lời ca thật là hay để chúc mừng ngày của bà, mẹ, của cô giáo. Đó là bài hát “ Ngày vui mừng 8 tháng 3” của tác giả “ Hoàng văn yến”

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp :“ Ngày vui mừng 8 tháng 3”

- Cô cùng cả lớp hát: 1- 2 lần (có nhạc)

-Bài hát này còn hay hơn khi kết hợp với vận động nữa đây !

-Cô hỏi ý tưởng của trẻ

-Cô chốt lại :hôm nay cô sẽ dạy chúng mình hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát này nhé

-Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp cho trẻ quan sát

Lần 1: Cô cho cả lớp hát và vỗ tay không nhạc 2-3 lần

- Lần 2: Cô cùng trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp có nhạc bài hát
(2-3 lần)

- Cho trẻ thi đua giữa các tổ .(Từng tổ sử dụng dụng cụ âm nhạc của tổ mình)

- Nhóm hát kết hợp vỗ tay theo lời ca

- Cá nhân hát kết hợp vỗ tay theo lời ca

(Cô sửa sai mỗi lần vỗ tay theo tiết tấu phối hợp của trẻ)

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu

- Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần(Cô mở nhạc cho trẻ chơi)

- Cô nhận xét- tuyên dương trẻ

***HĐ 4: Nghe hát :** Món quà tặng cô của tác giả “Chung văn nguyên”

-Cô giới thiệu tên bài hát

-Lần 1: Cô hát có nhạc

-Cô giảng nội dung bài hát

-Lần 2: Cô hát kết hợp điệu bộ minh họa

KTTH: Cô cho trẻ hát hưởng ứng cùng cô và ra ngoài

* Kết thúc: Trẻ hát vận động lại bài: “ Ngày vui mừng 8 tháng 3”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm , ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động : Bó hoa tặng cô

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bà, các mẹ, các cô. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh động minh họa bài thơ trên máy vi tính.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Bài hát có liên quan đến chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Quà 8/3”
- Bài hát nói về điều gì
- Con biết bài thơ gì nói về ngày 8/3 nhi?
- Cô khẳng định lại

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ" Bó hoa tặng cô" tác giả " Ngô Quân Miện"
- Cả lớp đọc lại lần 1 lần
- Cô đọc lần 1 diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, đọc nhịp 2/1/2, nhấn mạnh vào các từ “đi, hái, tặng...”
- Cô đọc diễn cảm lần 2 trên vi tính

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ đã nói về ngày gì?
- Bài thơ theo nhịp như thế nào?
- Ngày 8/3 các bạn nhỏ đi đâu?
- Bạn nhỏ hái được những bông hoa gì? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- Bạn nhỏ đã làm gì để tạo thành bó hoa đẹp?
- Các bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm của mình như thế nào? Qua những câu thơ nào?
- > GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, yêu quý và kính trọng và biết ơn cô giáo

***Trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
KTTH: Cô đồng viên khen trẻ và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động : làm bưu thiếp tặng cô(EDP)

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

1. Mục đích, yêu cầu.

- S – Khoa học: Trẻ nêu được tên các nguyên vật liệu để thiết kế thiệp tặng cô. Trẻ nói được đặc điểm, cấu tạo và công dụng của tấm thiệp.

- T – Công nghệ: Trẻ kể được các nguyên vật liệu, dụng cụ (giấy bìa các loại, lá cây, hoa, kéo, keo, màu in dấu...) để thiết kế thiệp tặng cô.
- E – Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng, vẽ bản thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán, bóc dính, in dấu vân tay... để thiết kế thiệp tặng cô.
- A – Nghệ thuật: Trẻ biết cách lựa chọn, sắp xếp các họa tiết trang trí tấm thiệp hài hòa, cân đối đảm bảo thẩm mỹ.
- M – Toán học: Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, nhận biết hình dạng.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc: Món quà tặng cô.
- Kệ trưng bày sản phẩm, bản thiết kế.
- Giấy bìa màu các loại.
- Bảng vẽ thiết kế đủ 3 nhóm.
- Bút, giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo.
- Lá cây, hoa giấy, hoa xốp, cành hoa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Hỏi (ngày 3/3/2026)**

- Cô và trẻ vận động bài hát “Món quà tặng cô” trò chuyện về ngày ngày Quốc tế phụ nữ mừng 8 tháng 3
- + Bạn nhỏ trong bài hát đã hát tặng cô giáo nhân ngày lễ gì?
- + Hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô trong ngày kỉ niệm này?
- Làm thiệp là một ý tưởng rất hay, thế khi làm thiệp các con phải chú ý đến những tiêu chí nào?

*** Hoạt động 2: Tưởng tượng (ngày 3/3/2026)**

- Các bạn vừa đưa ra các tiêu chí rất đúng để thiết kế thiệp đấy. Bây giờ chúng mình hãy cùng đưa ra ý tưởng và thỏa thuận xem sẽ làm tấm thiệp như thế nào nhé.
- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa hiệp về tấm thiệp định làm.
- Cô đưa ra một số câu hỏi gợi mở:
 - + Các bạn đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì?
 - + Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn các bạn phải làm như thế nào?
 - + Các bạn định sẽ làm thiệp như thế nào? (hỏi ý tưởng từng nhóm)
 - + Các bạn sẽ sử dụng nguyên liệu gì?

Qua đây trẻ đã thể hiện đượ thể hiện quyền bày tỏ các ý kiến của mình và được các bạn lắng nghe . Và đó chính là quyền được bày tỏ ý kiến mà các con đang áp dụng đây

*** Hoạt động 3: Lập kế hoạch/ Thiết kế (ngày 3/3/2026)**

- Cô thấy các bạn đưa ra rất nhiều ý tưởng hay để làm thiệp tặng cô giáo đây.
- + Trước khi bắt tay vào làm tấm thiệp thì chúng mình cần phải có gì?
- + Muốn vẽ được bản thiết kế các bạn cần có gì?
- + Các bạn cầm bút như thế nào?
- Cô mời đại diện nhóm lên lấy đồ dùng để vẽ bản thiết kế.
- Chúng mình hãy cùng vẽ bản thiết kế thật chính xác và dễ hiểu nhé.

(Cô quan sát, giúp đỡ trẻ)

*** Hoạt động 3: Chế tạo (Cùng tham gia làm bưu thiệp tặng cô) (ngày 06/03/2026)**

- Cô thấy là các bạn đã hoàn thiện xong bản thiết kế rồi. Các bạn đã sẵn sàng tạo ra những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa?
- Cô cho đại diện nhóm lên lấy đồ dùng, nguyên liệu.
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế.
- Cô quan sát, gợi ý trẻ hoàn chỉnh tấm thiệp:
- + Con đang làm gì? Con làm thiệp như thế nào?
- + Con có gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục khó khăn?
- + Con đã nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả như thế nào?

*** Hoạt động 5: Trình bày; Cải tiến**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của nhóm mình.
- + Các con đã làm được gì đây?
- + Nhóm các con đã thiết kế như thế nào?
- + Các con thấy đã ưng ý với sản phẩm nay chưa?
- + Nếu được chỉnh sửa, các con sẽ chỉnh sửa như thế nào?

- được tham gia phát biểu ý kiến như thế này các con có thích không và đó chính là các con đang sử dụng quyền được bày tỏ ý kiến của mình đây

- Cô chúc mừng các con đã hoàn thành những tấm thiệp thật đẹp này, bây giờ các con hãy cùng nhau mang tấm thiệp thật đẹp này tới tặng các cô giáo nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN


Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG TỔ PHÓ


Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN


Nguyễn Thị Huyền