

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu nguyên liệu làm khẩu trang (5E)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết tính chất, chất liệu làm khẩu trang: mềm, không khí lưu thông qua được, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người.
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng bình xịt, tivi, video
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện được quy trình làm thí nghiệm và kỹ năng: xịt nước, bóp
- 4. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí và tạo hình cho chiếc khẩu trang
- 5. M- Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng

### II. Chuẩn bị:

- Một số nguyên liệu: Các loại vải mềm, cứng, nhẵn, nhẵn, ráp, các loại nilông, giấy ăn, bìa cứng, vải khẩu trang sử dụng 1 lần, 3 mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, bình xịt, nước, khăn lau
- Video về covid 19

### III. QUY TRÌNH 5E

#### 1. E1: Thu hút

- Cho trẻ xem video về covid 19. Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- Dịch covid 19 gây ảnh hưởng nghiêm trọng như thế nào với con người?
- Chúng ta lại bị lây nhiễm covid 19 bằng cách nào? Để bảo vệ bản thân không bị covid các con phải làm gì?
- Con có biết những nguyên liệu gì có thể làm được khẩu trang?
- > Vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về nguyên liệu làm khẩu trang nhé!

#### 2. E2: Khám phá

- Cô cho trẻ quan sát những nguyên liệu làm khẩu trang và cho trẻ kể tên những nguyên liệu đó
- Cô đưa ra yêu cầu chất liệu làm khẩu trang
- Khi đeo lên phải mềm, không cứng, dễ thở
- Chất liệu phải ngăn được giọt bắn, vi khuẩn.
- Để biết được chất liệu mềm hay cứng theo con phải làm gì?

- Muốn biết được chất liệu không khí có lưu thông được qua không chúng mình phải làm gì?
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mời trẻ lên lấy nguyên vật liệu về nhóm khám phá.
- Theo các con chất liệu làm khẩu trang phải có đặc điểm gì?(mềm, thở được, chống được giọt bắn)
- Các con sẽ làm thế nào để biết điều này?(Cầm, sờ, thử nghiệm, thí nghiệm.....)
- Trẻ ghi chép kết quả khám phá chất liệu làm khẩu trang vào bảng ghi chép

### **3. E3: Giải thích**

- Trẻ giải thích, chia sẻ hiểu biết của mình về chất liệu trẻ vừa khám phá. (Từng nhóm trình bày bằng bảng ghi chép)
- Các nguyên vật liệu nào làm được khẩu trang? Các nguyên vật liệu nào không làm được khẩu trang?
- Chúng mình vừa khám phá các nguyên vật liệu khác nhau vậy qua bảng ghi chép chất liệu nào đủ 3 tiêu chí thì làm được khẩu trang

=> Cô kết luận: Muốn tạo ra sản phẩm khẩu trang giấy có thể sử dụng được, có tác dụng ngăn giọt bắn thì chúng ta cần có các nguyên liệu như giấy lụa, dây chun co dãn, ghim, hồ dán, băng dính, bút màu, thì sẽ làm chiếc khẩu trang giấy sử dụng được, dễ thở và có tác dụng ngăn giọt bắn.

### **4. E4: Mở rộng**

- Trò chơi 1: Tay ai nhanh

+ Cách chơi: Trẻ phân loại đồ dùng mềm, cứng

+ Trong hộp đựng có những đồ dùng: Bông, vải (mềm, cứng, nhẵn, ráp..) dây duy bằng, nilông, bìa cứng, quả bóng bay, giấy ăn, viên gạch nhựa, , vỏ hộp sữa, lõi giấy, hộp nhựa, sáp màu, ...Nhiệm vụ của các đội lần lượt các bạn bật qua ô vòng lên sờ vào hộp, cảm nhận đồ vật và lấy ra phân loại một bên là nguyên liệu cứng, một bên nguyên liệu mềm

- Trò chơi 2: Ai khéo tay:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các đồ dùng: Giấy A0, sáp màu, màu vẽ, bút màu dạ các đội hãy cùng nhau sáng tạo ra những bức tranh theo ý thích.

### **5. E5: Đánh giá**

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?
- Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá?
- Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp?

=> Kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**  
.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay**

**TCVĐ: Kéo co**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết cách dùng sức ném túi cát bằng 2 tay, sao cho giữ được thẳng bằng
- Rèn kỹ năng giữ thẳng bằng, kỹ năng phối hợp nhóm khi tham gia trò chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập phẳng, đủ diện tích, sạch sẽ.
- Vạch xuất phát, xác xô, túi cát
- Dây thùng

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi.

- Về đội hình 3 hàng ngang, tập bài tập phát triển chung

### **Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\* Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với bài hát: Không xả rác
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (ĐT NM)
- + Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- Mỗi động tác tập 4 lần \*4 nhịp

#### **\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:
  - + TTCB (1 tiếng xác xô): Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai.
  - + TH (2 tiếng xác xô): Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về cuối hàng đứng
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Lần 2 thi đua xem đội nào ném xa hơn
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

#### **\* Trò chơi vận động: Kéo co**

- Đưa đồ dùng ra cô hỏi ý tưởng trẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ chia làm 2 đội đứng đối diện nhau qua sợi dây thừng và có số thành viên bằng nhau. Hai đội cầm vào dây thừng có nơ ở giữa. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội kéo dây về phía đội mình
- Luật chơi: Đội nào kéo dây về phía đội mình thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

***Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026***

**Tên hoạt động học: Thơ: Vứt rác đúng chỗ**

## Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu trong bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho bài thơ.

### III. Cách tiến hành

#### **Hoạt Động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài "Không xả rác".
- Trò chuyện: "Nếu chúng ta ăn bánh xong, vỏ kẹo nên để ở đâu?"
- Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

#### **Hoạt động 2. Nội dung: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Vứt rác đúng chỗ” nhắc nhở chúng mình cách bảo vệ môi trường
- Giảng từ khó: Yên lặng: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên, không lay động, nghiêng ngả.
- Cô đọc lần 2 kết tranh minh họa
- Trẻ đọc cùng cô 3 – 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

#### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ khi có rác chúng ta phải làm gì?
- Nếu vứt rác ra đường thì điều gì sẽ xảy ra?
- Để môi trường xanh- sạch- đẹp các con cần làm gì?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

=> Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

### 3. Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### IV. Đánh giá hàng ngày

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Bảo vệ môi trường**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**  
**Người thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết cách tự bảo vệ môi trường. Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức biết cách bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây; hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp.
- Video phim hoạt hình: Hộp sữa biết tuốt. Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn. Máy tính, máy chiếu, loa
- Các hình ảnh bảo vệ môi trường.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Hoa cúc vàng”
- Chúng mình vừa đọc xong bài thơ có tên là gì?
- Con hãy kể tên một số loại hoa mà con biết?
- Trong bài thơ hoa cúc vàng hoa nở vào mùa nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để các loại hoa luôn nở những bông hoa đẹp?
- Chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ không bẻ cành hay ngắt hoa và thường xuyên tưới nước, bắt sâu...

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ Một số hoạt động bảo vệ môi trường.**

- Cho trẻ xem một video về tình trạng môi trường sống đang bị phá hủy như thế nào?
- Video nói về điều gì?
- Video các bạn nhỏ vứt rác bừa bãi..
- Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta đang như thế nào? Và các con sẽ làm gì để cải thiện được môi trường để bảo vệ sức khỏe.

#### **Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.**

- Chúng mình vừa được xem phim rồi bộ phim rất là hay đúng không nào
- Hôm nay cô còn tặng chúng mình một món quà. Chúng mình cùng khám phá món quà nào?
- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này?
- Khu rừng đang bị làm sao?
- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?
- Tại sao rừng lại bị cháy ?
- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?
- Các con ạ có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái.....
- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?( ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)
- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?
- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.( cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt)

#### **Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.**

- Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỉ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé.( Video Hộp sữa biết tuốt)

- Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ?

- Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vứt vỏ sữa ra nhà?

- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?

- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định?

\* Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ.

**Dạy trẻ thói quen giữ vệ sinh: khuyến khích trẻ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh trường lớp.**

- Cô có hình ảnh gì đây?

- Các bạn đang làm gì?

- Vì sao các bạn làm như vậy?

- Cho trẻ lên thực hành cầm chổi quét nhà.

- Trẻ thực hành cất đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Vừa rồi, cô thấy các con rất giỏi, khéo léo, biết quét nhà, biết cất đồ dùng đồ chơi rất gọn gàng, sạch sẽ. Bây giờ, mời các con cùng thưởng thức tiết mục thời trang đặc sắc.

**Hoạt động 3: Trình diễn thời trang**

- Trẻ xem biểu diễn thời trang: Cô là người dẫn chương trình

+ Bộ trang phục số 1: Các loại rau, củ quả với thông điệp: Hãy sử dụng sản phẩm sạch, an toàn để bảo vệ sức khỏe.

+ Bộ trang phục số 2: cây xanh với thông điệp: Hãy bảo vệ rừng để không khí trong lành, bảo vệ môi trường sống

.+ Bộ trang phục số 3: Các vỏ chai với thông điệp: Hãy phân loại rác hữu cơ

+ Bộ trang phục số 4: Các loại vỏ sữa với thông điệp: hãy phân loại rác hữu cơ

+ Bộ trang phục số 5: Các loại vỏ bìm bìm với thông điệp: Hãy phân loại rác vô cơ

**Hoạt động 4. Kết thúc:**

Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm khẩu trang(EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học (S):** Chất liệu làm khẩu trang phải mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người.
- 2. Công nghệ (T):** Kéo, Ghim, Vải, Giấy ăn, Giấy lụa, Bóng kính, Dây chun co dãn, Bút, Thước kẻ, Giấy vẽ thiết kế, Bìa, Xốp, Lưới vải, Hồ dán, Bút màu, bảng để ghi kết quả....
- 3. Kỹ Thuật (E):** Thiết kế khẩu trang có quai đeo, có nhiều lớp, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn.
- 4. Nghệ thuật (A):** Trang trí và tạo hình cho chiếc khẩu trang
- 5. Toán học (M):** Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 - 4 lớp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỉ 21:** Hợp tác, chia sẻ, thảo luận, làm việc nhóm.

### **II. Chuẩn bị:**

- 1. Đồ dùng của cô:**  
- Một số loại khẩu trang, Máy tính, một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.
- 2. Đồ dùng của trẻ:**

- Gim, vải, các loại giấy, dây chun, kéo, hồ dán. Bảng kết quả khám phá.

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **\* Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 22/01/2026)**

- Đưa tình huống làm khẩu trang. Các con biết gì về cái khẩu trang?
- Có những loại khẩu trang nào? Chất liệu để làm ra cái khẩu trang?
- Cái khẩu trang có hình dáng như thế nào? Cô đưa nguyên vật liệu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?
- Cô đưa ra tiêu chí làm được cái khẩu trang: Che được bụi, mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, đẹp, kích cỡ phù hợp.

#### **\* Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 22/01/2026)**

- Từ các nguyên vật liệu con sẽ làm như thế nào? Có những bộ phận gì?
- Con trang trí như thế nào? Sử dụng những nguyên vật liệu gì?

#### **\* Bước 3: Lên kế hoạch (HĐC ngày 22/01/2026)**

- Để gắn kết các nguyên liệu làm cái khẩu trang thì chúng mình làm như thế nào?
- Chia trẻ về các nhóm( nhóm trưởng đi lấy bảng ghi chép, cùng nhau trao đổi và thảo luận, thiết kế. Trẻ tự thảo luận thống nhất các bước thực hiện).
- Từng nhóm đi lấy đồ dùng, trong nhóm phân công công việc, chọn nguyên vật liệu theo bản thiết kế của nhóm mình. trẻ lên giới thiệu bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

=> Cô chốt lại

#### **\* Bước 4: Thực hiện (HĐH ngày 23/01/2026)**

- Trẻ thực hành làm khẩu trang, cô bao quát và đưa ra câu hỏi gợi mở( vd: con định làm cái khẩu trang này như thế nào)
- Trong quá trình trẻ thực hiện thử nghiệm, điều chỉnh phù hợp.
- Chia sẻ kết quả: các nhóm giới thiệu về tên, hình dáng, cách làm, trang trí.. so với bản thiết kế.
- Cho trẻ thực hành đeo khẩu trang.

#### **\* Bước 5: Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt tiêu chí chưa?
- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm con sẽ làm như thế nào?

=> Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM**



**Lê Thị Nga**

**GIÁO VIÊN**



**Nguyễn Thị Loan**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường  
bởi Nguyễn Thị Loan (31/10/2025) - Trường Mầm non Tân Dân