

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ NÔNG

Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 4 cây, 4 quả, 3 rau bắp cải, 2 su hào, 3 bao gạo, thẻ số từ 1 đến 4.
- Mô hình vườn cây.

III. Cách tiến hành

HD1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu lái máy cày”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Dẫn dắt trẻ đến thăm vườn rau.

HD2. Ôn đếm số lượng 3.

- Chúng mình đến thăm vườn rau nhé.
- Chúng mình xem trong vườn rau có gì nhé?
- Cho trẻ nói tên các loại rau và đếm số lượng: 3 rau bắp cải, 2 su hào, 3 bao gạo, 2 rau cà rốt, 1 súp lơ
- Sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm

HD3. Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng và nhận biết số 4

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi để cho chúng mình học đây, chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?
- Con hãy xếp hết số cây ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang.
- Con hãy xếp 1 quả trên một cây.
- Có mấy quả cùng đếm số quả
- Có mấy cây – cùng đếm số cây
- Số quả và số cây như thế nào với nhau?
- Số cây nhiều hơn số quả là mấy?
- Số quả ít hơn số cây là mấy?
- Để có số quả và số cây bằng nhau ta làm thế nào.

- Cho trẻ thêm vào 1 quả nữa dưới 1 cây
- Cùng đếm xem có mấy cây, mấy quả
- Số cây và số quả bây giờ như thế nào với nhau.
- Bằng nhau rồi là đều bằng mấy nhỉ?
- * Liên hệ: Cho trẻ lên thêm vào nhóm ôn cho đủ số lượng 4.
- => Tất cả các nhóm đối tượng có số lượng 4 người ta biểu thị bằng số 4.
- Cho trẻ đặt số 4 vào hai nhóm quả và nhóm cây
- Cho trẻ đọc số 4 (Lớp , tổ, cá nhân đọc).
- Bây giờ các con cất đi 1 quả – cho trẻ cất đi.
- Còn lại mấy cây? Tương ứng với số mấy?
- Các con cất tiếp 1 quả đi còn lại mấy quả?
- Vậy 2 quả tương ứng với số mấy?
- Các con cất tiếp 1 quả đi còn lại mấy quả?
- Vậy 1 quả tương ứng với số mấy?
- Cất nốt 1 quả đi – có còn quả nào không?
- Con hãy cất nốt 4 cái cây đi – cho trẻ cất đi.
- Có còn cây nào không? Vậy còn lại số mấy các con nhỉ?
- Cho cả lớp đọc số.

HD4. Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh nhất

Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, mỗi bạn phải tìm cho mình sản phẩm hoặc dụng cụ của nghề nông có số lượng là 4.

- TC 2: Khoanh tròn nhóm đồ dùng có số lượng là 4. Sau đó tô màu.

Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng, hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt” và nhận xét buổi học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Đan tết sợi đôi

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết đan tết sợi đôi tạo thành chiếc vòng, cô giúp đỡ trẻ buộc thành chiếc vòng.
- Rèn kỹ năng khéo léo, dẻo dai, linh hoạt của đôi bàn tay và phối hợp tay mắt để tạo thành chiếc vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài Chicken dance.
- Sợi dây các màu, dây gai, băng dính, kéo.

III. Cách tiến hành

HD1. Khởi động, gây hứng thú

- Cô cùng cả lớp chơi trò chơi “Tập tầm vông”.
- Cho trẻ đoán tay cô có gì?
=> Có rất nhiều điều thú vị từ hai sợi dây xinh xắn này.
- Cho trẻ tập luyện các cơ ngón tay qua bài nhạc “Chicken dance”.
- Cô đưa món quà được làm từ hai sợi dây màu.

HD2. Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của cô

- Trên tay cô có gì đây ạ.
- Chiếc vòng này cô làm từ cái gì?

- Cô làm cách nào để được chiếc vòng xinh xắn này nhỉ?

=> Cô khẳng định lại.

- Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Để làm được chiếc vòng đẹp như thế này cô dùng hai sợi dây khác màu và đan tết sợi đôi lại, trước hết cô buộc thắt nút hai đầu của sợi dây, cô cố định bằng bang dính hai đầu sợi dây và cô tiếp theo cô đặt chồng sợi dây màu đỏ lên trên sợi dây màu vàng rồi cô lần tay chồng sợi dây màu vàng lên trên sợi dây màu đỏ, cứ như thế cô giữ chặt cô lần tay và cứ như vậy cô đan tết sợi đôi cho hết hai dây và buộc lại tạo thành chiếc vòng đẹp.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm.

- Cho trẻ làm mô phỏng động tác trên không.

HD3. Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ về 4 nhóm thi đua

- Trẻ thi đua thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ.

HD4. Trẻ chiêm ngưỡng sản phẩm

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

+ Cô cho trẻ nêu ý tưởng mình sẽ chơi gì với những chiếc vòng mình vừa làm được.

+ Cô cho trẻ xếp nối tiếp các chiếc vòng lại và cho trẻ chơi trò chơi nhảy vào vòng.

+ Cô động viên, khuyến khích trẻ.

Kết thúc

- Trẻ lấy chiếc vòng và đeo vào tay máu hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: EDP Làm cái cốc

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới

1. Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái cốc, biết công dụng cái cốc.

2. Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để thiết kế cái cốc, trẻ được rèn luyện sự khéo léo của trẻ, kỹ năng, đóng đinh, cắt, gắn, dính, buộc

3. Toán: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

4. Công nghệ: Biết sử dụng đóng đinh, gắn được các nguyên liệu, trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng gỗ, tre, ống hút để làm ra những cái cốc từ nguyên liệu khác nhau.

5. Nghệ Thuật: biết trang trí những hình ảnh cho cái cốc thêm đẹp

- Kỹ năng thế kỉ 21:

- Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo

- Biết trao đổi thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để phối hợp để thiết kế cái cốc.

II. Chuẩn bị:

- 3 bản thiết kế của ba nhóm

- Bài hát về chủ đề

- Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, súng bắn nến, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính.

- Video: Bước 1, 2, 3

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

Bước 1. Hỏi: (HD đón trẻ ngày 05/01/2026)

- Chúng mình đang chơi trò chơi gì mà vui vậy?

- Cô thấy chúng mình chơi rất là vui đây?

Bước2. Tưởng tượng(HDC ngày 05/01/2026)

- Các con biết đặc điểm, cấu tạo của cái cuốc chia sẻ cho bạn nghe nào?

- Các con làm cái cuốc ntn?

Bước3. Lập kế hoạch(HDC ngày 05/01/2026)

+ Giờ học hôm trước chúng mình đã cùng nhau thiết kế gì?

+ Các con cùng hướng lên màn hình xem đó là những hình ảnh gì nhé

- Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?

- Thiết kế xong thì chúng sẽ cùng nhau làm gì?

+ Đây là bản thiết kế của nhóm nào đây?

+ Rất chính xác đây là bản thiết kế của nhóm 3

- Bạn nào sẽ lên nói về ý tưởng của nhóm 3 chúng mình

- Dự định của nhóm con sẽ thiết kế cái cuốc như thế nào?

- Bạn nào có ý kiến khác?

+ Cô sẽ chúc cho ý tưởng của nhóm 3 thật thiết kế cái cuốc thật là thành công

+ Thế bạn nào có ý tưởng khác

+ Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm bạn nào?

+ Nhóm 2 có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình dự định nhóm mình sẽ chọn nguyên liệu gì để thiết kế cái cuốc.

+ Còn đây là bản thiết kế của nhóm mấy các con

+ Nhóm 1 các bạn sẽ chọn nguyên liệu gì đây?

+ Cô chúc cho 3 nhóm của chúng mình sẽ thiết kế những cái cuốc thật đẹp

+ Cô thấy chúng mình bạn nào cũng muốn thiết kế những cái cuốc thế chúng mình đã sẵn sàng chưa?

+Các con hãy nhanh tay thiết kế những chiếc cuốc thật là đẹp theo ý tưởng của nhóm mình

*** Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 07/01/ 2026**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”.

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cái cuốc.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm cái cốc (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra cái cốc ?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra cái cốc ?

+ Các con đã trang trí cái cốc như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

-> Cô kết luận cái cốc đảm bảo các tiêu chí: Có đầy đủ cán cốc, lưỡi cốc và trang trí đẹp mắt.

* **Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 07/01/2026

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: KNVĐTN: Cháu yêu cô thợ dệt

NH: Hạt gạo làng ta

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Lĩnh vực: PTTM

Người thực hiện: Hoàng Thị Luyện

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”, “Hạt gạo làng ta”.
- Một số sản phẩm, dụng cụ của nghề nông để chơi trò chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan.

III. Cách tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gôn cô
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

HD2. Dạy trẻ vận động

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTN.
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động theo nhịp (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ rồi mở, bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “cô” và mở ra ở từ “khéo” cứ như vậy các con vỗ vào mở ra nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.

- Cô hát và VTTN lần 2 không nhạc.
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ kịp thời).
- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo nhịp một lần nữa có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

HD3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô dừng hát thì các con nhanh tay chọn cho mình 1 món đồ (Bạn gái thì chọn sản phẩm, bạn trai thì chọn dụng cụ của nghề nông).
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn đúng 1 thứ và chọn theo đúng yêu cầu của cô, ai không chọn được và chưa chọn đúng thì sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát trong chủ đề.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

HD4. Hát nghe: Hạt gạo làng ta

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Hạt gạo làng ta có biết bao công sức, mồ hôi của mẹ chứa bao bão giông và kết tinh từ thiên nhiên thành hạt gạo và em vui em hát hạt vàng làng ta.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Truyện: “Người làm vườn và các con trai”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ lời và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rôi bóng.

III. Cách tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về người cha muốn truyền nghề cho các con trai của mình khi ông sắp qua đời, người cha đã nghĩ ra cách để các con mình chăm chỉ lao động. Và các con trai biết kho báu chính là đất đai màu mỡ, và chỉ có lao động chăm

chỉ mới mang lại mùa màng bội thu.

- Câu chuyện này rất đặc biệt vì là câu chuyện của đất nước Nga đầy các con ạ.
- Nào bây giờ chúng mình cùng đứng dậy giúp các anh con trai cuốc và xới đất nhé!
- Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn rồi bóng.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Khi sắp qua đò người làm vườn đã nói gì với các con?
- Khi bỏ mất các con trai đã làm gì?
- Nhờ sự chăm chỉ của 3 anh em mà vườn nho đã trở nên như thế nào?
- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Nếu các con chăm chỉ lao động thì sẽ không lo không có của cải. Chúng mình hãy biết giúp đỡ bố mẹ và chăm chỉ lao động nhé. Có như vậy mới là những em bé.

HD3 Kể chuyện tranh AI

- Cô kể chuyện kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc tiết học.

IV Đánh giá cuối ngày

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....




3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN	TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ CM	GIÁO VIÊN
 Nguyễn Thị Nga	 Lê Thị Nga	 Nguyễn Thị Loan