

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: MÙA XUÂN

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

**Tên hoạt động học: Đi khuyu gói**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

## **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi khuyu gói, hơi khom người, vung tay để giữ thăng bằng trong lúc đi.
- Rèn kỹ năng quan sát, sự chú ý ghi nhớ. Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ. Rèn kỹ năng chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay, rèn tố chất nhanh khéo léo ở trẻ.
- Tham gia tích cực vào hoạt động, có ý thức trong hoạt động tập thể. Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua tập thể. Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “Tết đến rồi”.
- Trang phục gọn gàng, 2 quả bóng, hoa, 2 lá cờ làm đích, Xắc xô, các động tác thể dục, 2 quả bóng để chơi trò chơi, con đường bằng xốp, 2 cái rô

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

### **Hoạt động 2: Trọng động**

#### **+ BTPTC:**

- Tập kết hợp bài hát “Tết đến rồi”
- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước khuyu gói (ĐTNNM)
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ.

#### **+ VĐCB: “ Đi khuyu gói”**

- Cô giới thiệu vận động

- Cho 2-3 trẻ lên làm thử.
- Cô Làm mẫu lần 1(Không giải thích)
- Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích): Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi hơi khom người, đầu gối khuyu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch (3m).
- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
- Lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.
- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

**\* Trò chơi vận động: Chuyên bóng**

- Cô đưa đồ dung và hỏi ý tưởng của trẻ.
- **Cô phổ biến cách chơi:** Hai đội đứng thành 2 hàng dọc.2 bạn ở đầu hàng sẽ cầm bóng bằng 2tay Khi có hiệu lệnh “Chuyên bóng”, bạn đầu tiên sẽ cầm bóng bằng 2 tay chuyển qua đầu cho bạn đằng sau bạn đằng sau đón bóng bằng 2 tay và chuyên bóng cho bạn sau nữa cứ như thế cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng sẽ cầm bóng và chạy thật nhanh để bóng vào rổ đội nào đưa bóng vào rổ trước thì đội đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Bóng phải được chuyển qua trên đầu.  
phải chuyên bóng và đón bóng bằng 2 tay không để bóng rơi xuống đất.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy KNVD VTTN “Bé chúc tết”**

**Nghe hát: Ngày Tết quê em**

**Trò chơi âm nhạc: Vui cùng âm nhạc**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”, “Ngày Tết quê em”.
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc rồi đoán tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô khẳng định lại tên bài hát, tên nhạc sĩ.

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động**

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTTTTC.
- Cô hát lần 1 kết hợp với vận động theo TTC (có nhạc).
- Cô phân tích vận động: Các con vỗ 1.2.3 rồi mở, bài này các con bắt đầu vỗ vào từ “Tét” cứ như vậy các con vỗ 3 cái rồi mở ra  
nhịp nhàng theo đúng nhịp bài hát cho đến hết bài.
- Cô hát và VTTTTTC lần 2 không nhạc.
- Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay không: 1,2,3 mở; 1,2,3 mở...
- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát vận động theo cô 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc và kết hợp dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ  
kịp thời).
- Cô cùng trẻ hát vỗ tay theo TTC một lần nữa có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ và tên vận động.

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vui cùng âm nhạc**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm, nhạc dừng không  
nhảy.
- Luật chơi: Bạn nào không hưởng ứng theo đúng giai điệu nhạc phải hát một bài hát trong chủ đề.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**Hoạt động 4: Hát nghe: Ngày Tết quê em**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Ngày Tết quê em” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về ngày Tết thật vui, mọi người náo nức đi chơi Tết.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- Kết thúc tiết học: Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng, biết diễn đạt được mối quan hệ của 3 đối tượng: “Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất”.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều rộng giữa 3 đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng thuật ngữ: Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất (hoặc ngược lại).
- Trẻ biết dùng cách "chồng khít" để so sánh và sắp xếp thứ tự từ rộng đến hẹp và ngược lại.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

### **II. Chuẩn bị**

-3 tấm thảm (hoặc 3 băng giấy) màu sắc khác nhau (đỏ, vàng, xanh) có chiều dài bằng nhau nhưng chiều rộng khác nhau rõ rệt. Mỗi trẻ một bộ gồm 3 băng giấy tương tự như của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài "Sắp đến tết rồi".
- Cô đố trẻ tìm quanh lớp các đồ vật có chiều rộng khác nhau (ví dụ: cái bàn rộng - cái ghế hẹp).
- Ôn lại so sánh 2 đối tượng: Cô đưa 2 băng giấy màu đỏ và vàng, hỏi trẻ băng nào rộng hơn, băng nào hẹp hơn.

#### **Hoạt động 2: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng**

-Đây là nội dung trọng tâm. Cô thực hiện theo các bước sau:

Bước 1: Nhận diện

-Cô đưa 3 băng giấy (Đỏ, Vàng, Xanh) ra và hỏi trẻ về màu sắc.

Hỏi trẻ: "Các con thấy 3 băng giấy này như thế nào với nhau? Có bằng nhau không?"

Bước 2: So sánh bằng cách chồng khít

-Cô đặt băng giấy màu Đỏ (rộng nhất) xuống dưới cùng.

-Cô đặt băng giấy màu Vàng lên trên sao cho mép dưới và mép trái trùng khít với băng đỏ.

-Cô đặt tiếp băng giấy màu Xanh lên trên cùng, cũng trùng khít mép dưới và mép trái.

### Bước 3: Kết luận thuật ngữ

-Chiều rộng nhất: Cô chỉ vào phần thừa ra của băng giấy đỏ và nói: "Băng giấy đỏ có phần thừa ra nhiều nhất nên nó là rộng nhất."

-Chiều hẹp hơn: "Băng giấy vàng hẹp hơn băng giấy đỏ nhưng rộng hơn băng giấy xanh, nên gọi là hẹp hơn."

-Chiều hẹp nhất: "Băng giấy xanh không có phần thừa nào, bị 2 băng kia che khuất hoàn toàn, nên nó là hẹp nhất."

Lưu ý: Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại các từ "Rộng nhất - Hẹp hơn - Hẹp nhất" để trẻ ghi nhớ từ vựng.

### **Hoạt động 3: Luyện tập (Trò chơi)**

#### **Trò chơi 1: "Ai nhanh nhất":**

-Cô nói "Rộng nhất", trẻ giơ băng giấy màu đỏ. Cô nói "Hẹp nhất", trẻ giơ băng giấy màu xanh.

#### **Trò chơi 2: "Về đúng nhà":**

- Chia lớp thành 3 nhóm tương ứng với 3 ngôi nhà có cửa "Rộng - Vừa - Hẹp". Trẻ phải cầm thẻ đối tượng tương ứng chạy về đúng cửa nhà khi có hiệu lệnh.

#### **\* Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học, khen ngợi những trẻ tích cực.

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa đào hoa mai”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Người thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ trả lời được câu hỏi của cô giáo.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì âm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khắp chốn cỏ cây  
Đâm chồi nảy lộc

- Trẻ đoán
- Hoa gì tượng trưng cho mùa xuân?
- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, hoa mai. Đó là bài thơ Hoa đào hoa mai của Lê Bình

## **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào hoa mai đã mang đến mùa xuân, niềm vui cho mọi người
- Giảng từ mới “hội tụ”: là tập trung lại
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

### **\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về loài hoa nào?
- Hoa đào, hoa mai thích thời tiết như thế nào?
- Hoa đào, hoa mai màu gì?
- Khi xuân về thì hoa đào, hoa mai như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Hoa đào, hoa mai là những loài hoa tượng trưng cho mùa xuân, các con không được ngắt lá, bẻ cành, tưới nước cho cây để hoa được tươi tốt

\* KTHĐ: Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa”- Cô và trẻ múa hát bài “ Mùa xuân ơi”

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân, biết tô màu cho bức tranh một cách phù hợp
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra

**II. Chuẩn bị**

- 3 tranh: tranh cây hoa mai, tranh hoa đào, tranh nhiều loài hoa
- Giấy vẽ, bút màu, bì kê
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”, “Ngày tết quê em”.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động bài “Mùa xuân đến rồi”;
- Bài hát nói về mùa gì?
- Mùa xuân đến có những loài hoa nào đặc trưng?

**Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và trò chuyện**

- Cô có tranh gì đây?
- Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:

- + Các con có nhận xét gì về cánh hoa?
  - + Cô dùng nét gì để vẽ thành cánh hoa?
  - + Ngoài những bông hoa cô còn vẽ thêm gì nữa?
  - + Lá hoa cô vẽ bằng nét gì?
  - + Các con có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
  - + Cô đã tô màu cho những bức tranh như thế nào?
- Cô chốt lại: Đây là những bức tranh về mùa xuân rất đẹp. Hoa đào, hoa mai có cánh tròn, cánh hoa đồng tiền, hoa cúc dài hơn. Mỗi loài hoa có một màu sắc khác nhau, các lá hoa đều có màu xanh.

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bông hoa nào nhất? Vì sao?
- Cô cùng trẻ hát bài “Ngày tết quê em” và ra ngoài KTTH.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*




.....

.....

.....

*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....

<b>HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN</b>	<b>TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM</b>	<b>GIÁO VIÊN</b>
 <b>Nguyễn Thị Nga</b>	 <b>Lê Thị Nga</b>	 <b>Nguyễn Thị Loan</b>