

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : "MỘT SỐ LOẠI QUẢ"

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Quả"**

**Nghe hát: Vườn cây của ba**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát hái quả**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả”, “Vườn cây của ba”.
- Một số loại quả để chơi trò chơi.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gặt cô.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

#### **Hoạt động 2. Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: nói về rất nhiều loại quả, mỗi loại quả có vị khác nhau và có công dụng khác nhau.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô và cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc.
- Giới thiệu vận động múa. Cô và cả lớp hát múa 1 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

**Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát hái quả**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi thành vòng tròn vừa hát, khi cô hát nhỏ thì các con đi vòng tròn và khi cô hát to thì các con nhanh tay hái cho mình 1 quả, khi cô dừng hát thì các con dừng tay hái quả.

- Luật chơi: Bạn nào không hái được quả thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**Hoạt động 4. Hát nghe: Vườn cây của ba**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài hát: “Vườn cây của ba” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về những cây ba trồng thì toàn những cây dễ sợ, còn những cây mẹ trồng thì toàn là những cây dễ thương.

- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

**\* Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

**Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích- Yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh số lượng trong phạm vi 5. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết các số từ 1-5.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1. Kỹ năng so sánh, phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ có ý thức trong giờ học, thích thú khi hoạt động với toán, giáo dục trẻ biết quan tâm đến các bạn trong lớp.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 5 quả cam, 5 quả chuối, các thẻ số 1,2,3,4,5.
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 3, 4, 5 đặt xung quanh lớp. Tranh cho trẻ thêm bớt chơi trò chơi.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước khác nhau.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ôn số lượng 3, 4, 5**

- Hát bài: Quả
- Bài hát nói về điều gì?
- Trò chuyện về bài hát.
- Cho trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả

(Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. 3 quả xoài, 4 quả táo, 5 quả cam, 5 quả chuối, cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.)

**\* Hoạt động 2: So sánh số lượng trong phạm vi 5**

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng.
- Chúng mình thấy trong hộp có gì?
- Chúng mình cùng xếp 5 quả cam ra thành 1 hàng ngang nào.
- Xếp cho cô 4 quả chuối mỗi quả chuối tương ứng với 1 quả cam.
- Cho trẻ đếm số lượng hai nhóm, gắn thẻ số tương ứng
- Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết nhóm quả cam nhiều hơn nhóm quả chuối?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết nhóm quả chuối ít hơn nhóm quả cam?
- Muốn nhóm quả chuối bằng nhóm quả cam thì làm ntn?
- 4 quả chuối thêm 1 quả chuối là mấy quả chuối?

(Cho cả lớp nhắc lại: 4 quả chuối thêm 1 quả chuối là 5 quả chuối)

- Để xem có đúng bằng 5 không cả lớp cùng đếm nhóm quả cam với cô nào. Gắn thẻ số.
- Cho trẻ đếm nhóm quả chuối.
- 2 nhóm này có số lượng như thế nào?
- Cùng bằng mấy?

**\* Bớt 2**

- 5 quả chuối bớt đi 2 quả chuối còn mấy quả chuối?
- Trẻ đếm, gắn thẻ số.
- Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết nhóm quả cam nhiều hơn nhóm quả chuối?

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết nhóm quả chuối ít hơn nhóm quả cam?
- Muốn nhóm quả chuối bằng nhóm quả cam thì làm ntn?
- 3 quả chuối thêm 2 quả chuối là mấy quả chuối?
- Để xem có đúng bằng 5 không cả lớp cùng đếm nhóm quả chuối với cô nào. Gắn thẻ số

**\* Bớt 3**

- 5 quả cam bớt đi 3 quả cam còn mấy quả cam?
- Trẻ đếm, gắn thẻ số.
- Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết nhóm quả chuối nhiều hơn nhóm quả cam?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết nhóm quả cam ít hơn nhóm quả chuối?
- Muốn nhóm quả cam bằng nhóm quả chuối thì làm ntn?
- 2 quả cam thêm 3 quả cam là mấy quả cam?
- Để xem có đúng bằng 5 không cả lớp cùng đếm nhóm quả cam với cô nào. Gắn thẻ số
- Cho trẻ đếm nhóm xe.
- 2 nhóm này có số lượng như thế nào?
- Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ cất 1 quả chuối.
- 5 quả chuối cất 1 quả chuối còn mấy ?
- 4 quả cam cất 2 quả cam còn mấy quả cam?
- 2 cất 1 còn mấy?
- 1 cất 1 còn mấy?
- Cất hết quả vào và đếm.
- **Liên hệ xung quanh lớp:** Ở xung quanh lớp có rất nhiều đồ chơi và quả, chúng mình hãy chọn đồ chơi hoặc quả

- + Món quà có số lượng ít hơn 5 là 1
  - + Món quà có số lượng nhiều hơn 4 là 1
  - + Món quà có số lượng nhiều hơn ít hơn 5 là 2
- (cho trẻ đếm và gắn thẻ số)

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**- Trò chơi 1: Tạo nhóm bạn**

Cách chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô tạo nhóm tạo nhóm, các con sẽ hỏi nhóm mấy, nhóm mấy. Cô nói nhóm có số lượng ít hơn 5 là 1, nhiều hơn 4 là 1, nhiều hơn 3 là 2.

**- Trò chơi 2: “Thêm cho đủ, bớt cho bằng”**

Cách chơi: Cô có bức tranh về các nhóm phương tiện giao thông có nhóm nhiều hơn số lượng 5, có nhóm lại ít hơn số lượng 5, nhiệm vụ của các con là thêm bớt cho đủ số lượng tương ứng với số 5 nên các con xem nhóm nào có số lượng nhiều hơn 5 thì bớt đi bằng cách gạch, còn nhóm nào có số lượng ít hơn 5 thì các con dán thêm vào cho đủ có số lượng 5.

- Cô cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả.
- Cho trẻ đứng lên hát lại bài hát: Quà.

**IV Đánh giá cuối ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 3m**

**Trò chơi VĐ: “ Bé khéo tay”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ thực hiện được vận động “Nhảy lò cò 3m”
- Trẻ giữ thăng bằng khi cò bằng một chân, một chân co gối.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động nhảy lò cò, biết chờ đến lượt, phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đường zích zắc bằng bìa caston.
- Rổ đựng, viên sỏi sơn màu, chai nhựa đựng nước.

**III. Tiến hành.**

**1. Khởi động**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát Quả và đi vòng tròn các kiểu: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh.

**2. Trọng động:**

\* Bài tập phát triển chung:

Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối

Bụng- lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

Bật: Bật tiến về phía trước (ĐTNM)

\* Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m

- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau .

Cô giới thiệu vận động: “Nhảy lò cò 3m”

+ Lần 1: Làm mẫu toàn phần

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: TTCB: Từ trong hàng bước ra vạch xuất phát, hai tay chống hông một chân thẳng, một chân co, mắt nhìn thẳng. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu cô dùng sức của chân thẳng để nhảy lò cò liên tục về phía trước, khi cò chú ý tiếp đất bằng bàn chân và cò cho đến đích bỏ chân xuống, đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Gọi 1-2 trẻ lên làm thử.

- Trẻ thực hiện vận động:

+ Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện đến hết lớp

Cô quan sát sửa sai, động viên cho trẻ thực hiện tốt, chú ý kỹ thuật vận động nhảy lò cò.

+ Cho trẻ 2 đội thi đua với nhau ( Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời)

+ Mời 1 trẻ tập đúng, đẹp lên thực hiện cả lớp xem

+ Cô hỏi lại trẻ tên VĐ.

\* **Trò chơi: “ Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, mỗi đội có một rổ đựng những viên sỏi và một chai nước, nhiệm vụ của trẻ đan các ngón tay lại và dùng hai ngón tay gấp viên sỏi, đi đến bỏ vào chai, khi bỏ khéo léo không đụng vào chai.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được gấp một viên sỏi, không để viên sỏi rơi xuống đất. Đội nào mực nước cao hơn thì đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**3. Kết thúc : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại tự do, hít thở nhẹ nhàng .

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

#### **IV Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện: Cây khế**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 9: Quyền về tài sản**

Người thực hiện: Hoàng Thị Luyện

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ, đoàn kết giúp đỡ mọi người

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện trên máy tính

- Sa bàn rồi.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

### **III.Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện.

#### **Hoạt động 2. Cô kể chuyện + Đàm thoại**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh lam tham và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vẽ.

#### **\* Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?
- + Người em thì được chia những gì?
- + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em.
- + Người em mang túi mây gang? Người em có làm đúng theo lời dặn của chim Phượng Hoàng không?
- + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì?
- + Người anh có làm đúng lời dặn của chim Phượng Hoàng không?
- + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào?
- + **Vậy khi phân chia tài sản từ ba mẹ các anh em được phân chia như thế nào?**
- + **Liên hệ giáo dục: Là anh em trong gia đình các con sống với nhau như thế nào?**
- + **Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?**

=> Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây Khế, vì lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

### **Hoạt động 3. Kể chuyện bằng sa bàn**

- Cô cùng trẻ đi gánh nước tưới cây khế tới gần sa bàn.
- Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rồi
- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, động viên và tuyên dương trẻ.

### **IV Đánh giá cuối ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vẽ quả chín**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

### I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, cong dài khép kín để tạo thành hình quả.
- Luyện các kĩ năng để vẽ các loại quả (vẽ bằng các nét cong tròn, cong dài khép kín, nét xiên...) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ quả. Rèn kĩ năng tô màu: tô đều, mịn, không chờm ra ngoài.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

### II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu của cô: Tranh 1: Vẽ quả tròn, Tranh 2: Vẽ quả dài, Tranh 3: Vẽ quả tròn, quả dài và chùm quả.
- Giấy vẽ, sáp màu.
- Nhạc bài hát “Quả”.

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi thăm siêu thị đọc bài về: “Về trái cây”
  - Cô hỏi trẻ về tên gọi, hình dạng và màu sắc của một số loại quả.
  - Ăn hoa quả giàu chất gì?
- => Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Hôm nay cô và các con sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ các bức tranh về các loại quả nhé.
  - Cô dẫn dắt đưa tranh mẫu ra.

#### Hoạt động 2. Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc... của các tranh mẫu.
- + Đây là tranh gì? Cô đã dùng nguyên liệu gì để vẽ?
- + Cô vẽ như thế nào?
- + Cô tô màu bức tranh ra làm sao?
- => Cô khái quát đặc điểm của từng bức tranh.
- Cô cho trẻ nói ý tưởng, con sẽ vẽ quả gì?

- Con sẽ vẽ quả đó như thế nào? Ngoài các loại quả các con vừa được xem, các con có thể vẽ thêm một số các loại quả khác mà các con biết như quả na, quả táo, quả xoài,...

### **Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về từng nhóm thực hiện. (Chia lớp làm 4 nhóm). Nghe nhạc bài “Quả”
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ sáng tạo.

### **Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
  - con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích bài của bạn?
  - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- \* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ cùng cô hát bài “Quả” và ra ngoài kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**TỔ TRƯỞNG/ TỔ PHÓ CM**

Lê Thị Nga

**GIÁO VIÊN**

Nguyễn Thị Loan