

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CÁC LOẠI HOA

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá màu từ hoa đậu biếc (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1. Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc. Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...

2. Kỹ thuật:

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

3. Công nghệ

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa đựng, cốc, khay, khăn lau

- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

4. Toán:

- Màu sắc

- Hình dạng của nam châm

5. Ngôn ngữ

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

6. Kỹ năng TK XXI:

Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

II. Chuẩn bị nguyên vật liệu:

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc(có thể thay bằng hoa khô)

- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng

- Khăn lau tay

- Mỗi trẻ có: 3 cốc nhựa, 1 thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.

- 1 đĩa đựng chanh tươi, 1 đĩa đựng xà phòng.

- Khăn lau tay

III. Các bước tiến hành

E1. Thu hút

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ quan sát.
- + Con biết gì về loại hoa này?
- Trẻ đưa ra các câu hỏi (Tên hoa, màu sắc, ích lợi ...?)
- + Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước(1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)
- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm,
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước(hoặc dùng lời)
- Giới thiệu bảng ghi chép(ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc " cốc", chanh" thìa, giọt, cốc" kết quả màu...
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm(cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cứ một bạn “ghi chép” kết quả.

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình (có thể gợi ý: cốc nước của con màu gì? Con làm bằng cách nào...)

E4. củng cố, mở rộng

Củng cố

- Trong quá trình làm con nhận thấy điều gì?
- Cốc nước hoa đậu viếc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?

Mở rộng

- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động : Trèo qua ghế thể dục dài 1,5-30cm.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

TCVD: Kéo co

I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt trèo qua ghế thể dục dài 1,5-30cm. Phát triển tố chất khéo léo, nhịp nhàng.
- Phát triển cơ chân và tính khéo léo cho trẻ. Rèn cho trẻ ý thức kỷ luật trong giờ học.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Ghế thể dục dài 1,5-30cm
- Dây kéo co

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Gây hứng thú, khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Đi thường- đi bằng mũi chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng. Sau đó, cho trẻ thực hiện các kiểu chạy: Chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- về 3 hàng.
- Cho trẻ dàn đội hình hàng ngang, dẫn hàng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay

ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trước, khủy gối (ĐT NM)

ĐT Bụng: Tay giơ cao nghiêng người 2 bên

ĐT Bật: Bật tiến về phía trước

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Sau đó cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc chuẩn bị cho vận động cơ bản.

*** Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

- Cô đưa đồ dung và hỏi ý tưởng của trẻ.

Lần 1: Cô thực hiện động tác không giải thích

Lần 2: Làm mẫu kết hợp miêu tả kĩ thuật động tác.

- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, đứng tự nhiên, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô chạy thường đến sát ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. Các đội thực hiện cho đến cuối hàng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện.

+ Lần 2: Cho cả lớp thi đua

(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, nhắc trẻ cùng quan)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần nữa

*** TCVD: Kéo co**

- Cô đưa đồ dùng và cho trẻ nêu ý tưởng

- Cô thống nhất tên trò chơi

- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Cây táo thần
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ, đoàn kết giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy tính
- Sa bàn rối.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện: câu chuyện kể về cây táo thần sai trĩu quả, các bạn nhỏ rất thích chơi ở đó. Đến một ngày một cậu bé không biết từ đâu tới, đuổi các bạn đi và chiếm lấy cây táo. Bằng phép lạ cây táo khiến cậu bé ngủ thiếp đi và cậu mơ thấy cây táo, trong giấc mơ cây táo đã làm cho cậu bé nhận ra sai lầm của mình và cậu bé đã kịp thời sửa sai và gọi các bạn tới chơi cùng với mình.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vi tính.

Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Một hôm, cậu bé không biết từ đâu đến đã làm gì?

+ Thái độ của các bạn ra sao?

+ Bằng phép lạ cây táo đã khiến cậu bé như thế nào?

+ Cậu định bứt quả gì để ăn?

+ Nhưng cậu có bứt được không? Tại sao ?

+ Lúc này cậu bé như thế nào?

+ Cậu đã biết lỗi của mình chưa?

+ Khi tỉnh dậy cậu thấy như thế nào?

- Thông qua câu chuyện này nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương chia sẻ với nhau, không nên sống ích kỷ

- Cô cùng trẻ đi hái táo tới gần sa bàn.

- Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rồi

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét giờ học, động viên và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: KNCH "Màu hoa"

Nghe hát: Hoa trong vườn

Trò chơi âm nhạc: Vui cùng điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Người thực hiện: Hoàng Thị Luyện.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”.

- Một số loại hoa để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.

- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu bài hát Màu hoa của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: nói về rất nhiều màu hoa, cô giáo đưa các con đi thăm vườn hoa.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô và cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc.

- Giới thiệu vận động múa. Cô và cả lớp hát múa 1 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Vui cùng điệu nhạc”

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hai vòng tròn ở trong vòng tròn cô có rất nhiều bóng, các con nghe nhạc chậm thì các con nhún, lắc lư nhẹ nhàng, nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh, khi nghe nhạc dừng lại thì các con nhanh tay lấy cho mình 1 quả bóng và đưa lên, bạn nào lấy nhanh và đưa lên thì sẽ chiến thắng, bạn nào lấy chậm không có bóng thì sẽ thua.

- Luật chơi: Chỉ lấy bóng khi nhạc dừng lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

- Hôm nay c/c được hát và thể hiện tự nhiên bài hát “Màu hoa”, vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ?

- Đó là quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

Hoạt động 4. Hát nghe: Hoa trong vườn

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Hoa trong vườn” nói về thế giới các loài hoa rất phong phú, muôn vàn màu sắc và tên gọi khác nhau. Và luôn biết ơn người vun xới, chăm sóc hoa.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.
- > **Kết thúc tiết học** : Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ vườn hoa (ĐT)

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cúc, hoa đào, hoa hồng, hoa đồng tiền.. với hình dáng và màu sắc khác nhau.

- Rèn kỹ năng sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ vườn hoa, chọn màu sắc đẹp, phù hợp.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh 1: Vẽ vườn hoa cúc

- Tranh 2: Vẽ vườn hoa hồng

- Tranh 3: Vẽ vườn hoa có hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Ra vườn hoa”

- Bút màu, giấy gam, giá để tranh

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”

- Trò chuyện về bài hát

+ Bài hát có nhắc đến những màu hoa nào?

+ Hoa được dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

*** Tranh 1: Vườn hoa cúc**

- Cô cho trẻ quan sát tranh . Và hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ loài hoa gì đây?

+ Lá hoa vẽ màu gì?

+ Những bông hoa có màu gì?

+ Những bông hoa này được vẽ bằng nguyên liệu gì?

+ Hoa được vẽ bằng loại màu nào?

=> Đây là vườn hoa cúc , hoa màu vàng và lá màu xanh, ô dùng màu sáp để tô cho bức tranh thêm đẹp

*** Tranh 2 : Vườn hoa hồng**

+ Còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?

+ Hoa hồng có màu gì?

+ Cánh hoa như thế nào?

+ Bố cục của bức tranh ra sao?

=> Đây là vườn hoa hồng, bông hoa có màu hồng, màu vàng, lá có màu xanh

*** Tranh 3 : vườn hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hồng .**

+ Bức tranh này vẽ hoa gì nào?

+ Ai có nhận xét về bức tranh này?

+ Màu sắc của bức tranh như thế nào?

=> Đây là vườn hoa có rất nhiều loại hoa, nhiều màu sắc khác nhau.

- Các con được quan sát 3 bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo các bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ?

- Đó là quyền được học tập

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi và thực hiện

- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi

- Cô trao đổi về ý định của trẻ:

- Con sẽ vẽ loài hoa nào?

- Con vẽ như thế nào? Con sẽ vẽ gì trước?

- Con định sử dụng những màu gì?

- Để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau ,chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời.....để bức tranh thêm sinh động.

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ (nếu có)*

*** Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào nhất ?

- Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?

+ Vì sao con thích tranh của bạn?

- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?

- Vừa rồi các con được tự do vẽ các bức tranh vườn hoa mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ?
- Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu đấy
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Cho trẻ hát :” Ra vườn hoa” để kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....




.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

<p style="text-align: center;">HIỆU PHÓ CM</p>  <p style="text-align: center;">Nguyễn Thị Nga</p>	<p style="text-align: center;">TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM</p>  <p style="text-align: center;">Lê Thị Nga</p>	<p style="text-align: center;">GIÁO VIÊN</p>  <p style="text-align: center;">Nguyễn Thị Loan</p>
--	--	---