

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH II: BÉ VỚI NHỮNG CHIẾC CHAI
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 05/01 đến 09/01/2026
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm

Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Xếp chồng 8 - 10 khối theo ý thích

Q23: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách xếp chồng từ 8-10 chai sữa không đổ theo ý tưởng, ý thích của trẻ .
- Củng cố và phát triển kỹ năng xếp chồng (xếp từ to đến nhỏ), kỹ năng tự tin, khéo léo, thảo luận, phối hợp nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động và các trò chơi trong giờ.

II. Chuẩn bị

- Các loại chai sữa to, nhỏ khác nhau.
- Nhạc: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động đôi bàn tay

- Cô và trẻ cùng khởi động với đôi bàn tay, gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, lắc eo, lắc hông trên nền nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”

2. Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo (Xếp chồng 8-10 chai sữa)

- Cô và trẻ cùng lấy đồ dùng.
- Cho trẻ chơi tự do xếp các chai sữa (Có thể trẻ xếp chồng, xếp cạnh...)
- Trẻ quan sát và nêu nhận xét cách xếp của các bạn (Có bạn xếp cao, có bạn xếp thấp, xếp thành đường đi...)
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ.
- Cô và trẻ cùng thảo luận thống nhất ý kiến: Thi xem ai xếp chai sữa cao nhất.
- + Làm cách nào để xếp chồng được?
- + Từ các chai sữa con xếp chồng được những gì?

- Cô thống nhất và thực hiện hướng dẫn trẻ cách xếp chồng: chai to xếp bên dưới, chai nhỏ xếp chồng lên trên hộp to, xếp khéo léo sao cho xếp chồng lên cao mà không bị đổ.
- Mời 2 trẻ thực hiện, cho cả lớp quan sát và nhắc lại các bước.
- Cho trẻ chơi lần 1.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.
- Lần 2: Trẻ nhận nhóm bạn chơi, cùng thảo luận, hợp tác với nhau xếp chồng thành những công trình và đặt tên theo ý thích của trẻ(Cổng chui, ngôi nhà ước mơ...)
- Cô và trẻ cùng thăm quan nhận xét chung.
- Trẻ chơi với công trình trẻ vừa tạo ra (Bò, trườn, chui qua cổng, xung quanh nhà)
- Cùng cố, hỏi trẻ lại cách xếp chồng.
- **Các con vừa được thảo luận, trao đổi, trả lời câu hỏi là các con được quyền bày tỏ ý kiến của mình đây.**

3. Hoạt động 3: Thư giãn cùng bé

- Cô và trẻ thư giãn nhẹ nhàng(Hít thở, vươn vai, vẩy tay,...)
 - Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm và thu dọn đồ dùng.
- >Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Rèn kỹ năng đếm, so sánh, thêm bớt, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 thỏ, 3 cà rốt. Đồ dùng của cô giống của trẻ (Kích thước hợp lý)
- Mỗi trẻ 2 số 1, 2 số 2, 2 số 3.
- Một khay kẹo
- 3 bàn tiệc có bày các món ăn (Thạch, kẹo, quả, bánh) có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn là 3
- 3 Tranh có cài hình ảnh (Quần, áo, mũ, váy, kẹp) có số lượng 2,3,4

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3

Cho trẻ hát bài: Chúc mừng sinh nhật

- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô
- Cô có gì đây? (Thiệp mời sinh nhật)
- Lớp mình có một tấm thiệp mời mời lớp mình dự sinh nhật, các bạn có thích không?
- Để xem thiệp mời của ai cô đọc cho cả lớp.
- Hôm nay là sinh nhật của bạn Thỏ và bạn thỏ muốn mời các bạn lớp 3c3 tham dự đây
- Cho trẻ đến bên bàn tiệc sinh nhật
- Bàn tiệc bạn thỏ đã có gì? (Quả, bánh)
- Có bao nhiêu quả? (3 quả – gắn thẻ số tương ứng)
- Có bao nhiêu cái bánh? (3 cái) – gắn thẻ số tương ứng
- Có bao nhiêu gói kẹo

- Có bao nhiêu cà rốt?
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

2. Hoạt động 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Hôm nay bạn thỏ mời rất nhiều bạn đến dự sinh nhật và tặng bạn nhiều cà rốt, chúng mình cùng lấy đồ và giúp bạn Thỏ đếm nhé
 - Xếp 3 Thỏ thành 1 hàng ngang
 - Xếp 2 củ cà rốt, mỗi Thỏ một củ cà rốt.
 - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng.
 - So sánh 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
 - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (4-5 trẻ)
 - Vì sao con biết nhóm Thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt? (4-5 trẻ)
 - Nhóm nào có số lượng ít hơn? - Ít hơn là mấy? (4-5 trẻ trả lời)
 - Vì sao con biết nhóm cà rốt ít hơn nhóm Thỏ? (3-4 trẻ)
 - Làm thế nào để 2 nhóm có số lượng nhiều bằng nhau? (Thêm 1 củ cà rốt).
 - Đếm số lượng 2 nhóm.
 - Bây giờ số lượng của nhóm cà rốt và nhóm Thỏ như thế nào với nhau?
 - Hai nhóm bằng nhau và cùng bằng mấy?
- => Cho trẻ gắn thẻ số vào hai nhóm.
- Bớt 1 củ cà rốt ?
 - So sánh 2 nhóm, gắn số.
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (4-5 trẻ)
 - + Vì sao con biết nhóm Thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt? (4-5 trẻ)
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? - Ít hơn là mấy? (4-5 trẻ trả lời)
 - + Vì sao con biết nhóm cà rốt ít hơn nhóm Thỏ? (3-4 trẻ)
 - 3 củ cà rốt bớt 1 cà rốt còn mấy cà rốt ?
 - 3 bớt 1 còn mấy?
 - Muốn hai nhóm bằng nhau làm thế nào?
- (Thêm 1 cà rốt)
- Đếm số lượng hai nhóm- gắn thẻ số

- Bớt 2 cà rốt.
- Đếm số lượng 2 nhóm và so sánh. Gắn thẻ số tương ứng.
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (4-5 trẻ)
- + Vì sao con biết nhóm Thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt? (4-5 trẻ)
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? - Ít hơn là mấy? (4-5 trẻ trả lời)
- + Vì sao con biết nhóm cà rốt ít hơn nhóm Thỏ? (3-4 trẻ)
- 3 cà rốt bớt 1 cà rốt còn mấy cà rốt?
- 3 bớt 2 còn mấy?
- Muốn hai nhóm nhiều bằng nhau làm thế nào? (Thêm 2 củ cà rốt)
- Đếm, gắn số.
- Bớt 3 củ cà rốt
- Còn củ cà rốt nào không?
- 3 bớt 3 còn mấy?
- Cát dần số Thỏ vừa cát vừa đếm.

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Giúp thỏ chuẩn bị đồ ăn

- Bạn Thỏ đã chuẩn bị rất nhiều bàn tiệc, các con cùng đứng lên đi về các bàn tiệc quan sát (Cô chia trẻ làm 3 nhóm để quan sát 3 bàn tiệc) nhiệm vụ của các bạn là lấy thêm hoặc bớt đi đồ ăn trên đĩa sao cho mỗi đĩa có số lượng là 3 (viên kẹo, miếng quả...)

- Cho trẻ chơi

* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Các bạn đã giúp bạn thỏ chuẩn bị bữa tiệc xong rồi bây giờ chúng mình cùng làm tranh tặng sinh nhật bạn Thỏ nhé

- Cách chơi: cho mỗi đội 1 bức tranh có gắn hình quần, áo, mũ, váy, kẹp tóc. Nhiệm vụ của các đội là cài thêm hoặc bỏ bớt số quần, áo, mũ, váy, kẹp tóc để các món quà đều có số lượng là 3.

- Cô kiểm tra kết quả

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện kể “Những chiếc chai kỳ diệu”

Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết **QTE23: trẻ em có quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp**
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện.

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc chai thần kỳ”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Các con biết chai dùng để làm gì?

=>Đúng rồi chai để đựng nước, để chơi trò chơi để làm được nhiều đồ chơi. Có câu chuyện rất hay cũng nói về cái chai đó là câu chuyện “Những chiếc chai kỳ diệu”

2. Hoạt động 2: Truyện kể “Những chiếc chai kỳ diệu”

- Cô kể truyện diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn nhỏ được bố tặng cho 1 cái chai. Bạn nhỏ rất vui, vì chai đó giúp bạn rất nhiều như đựng nước để bạn mang đi học, làm được những đồ chơi rất đẹp.

- Cô kể truyện lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Bố đã tặng bạn nhỏ thứ gì?

- Khi được tặng những cái chai bạn đã như thế nào?

- Cái chai giúp bạn những gì? Các con có thích cái chai không? Vì sao?

+ Giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn và cất chai gọn gàng để sử dụng nhiều lần nhé.

Vừa rồi các con đã đưa ra nhưng câu trả lời rất hay. Điều đó có nghĩa là các con được bày tỏ ý kiến và hội họp đây.

3. Bé xem phim

- Cho trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “Những chiếc chai kỳ diệu”.

- Vừa rồi các con được xem bộ phim gì?

-> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé thích chơi với những chiếc chai

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết cái chai, gọi tên cái chai, nắp chai. Trẻ biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước, chất liệu làm bằng nhựa.
- Rèn một số thao tác của đôi tay: Xoay, đóng mở nắp chai, vỗ, bóp, lắc... kỹ năng ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh chung.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chai nhựa
- Sỏi
- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Hỏi trẻ cô có gì đây?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng khám phá về cái chai này nhé.

2. Hoạt động 2: Khám phá cái chai

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái chai
- Cho trẻ gọi tên:
 - + Cả lớp nói: Cái chai (2-3 lần)
 - + Tổ nói, cá nhân nói.

- Còn đây là gì của cái chai nhỉ? (Nắp chai)
- Cho cả lớp nói: Nắp chai
- Nắp chai có màu gì?
- Trẻ nói: Nắp chai màu xanh
- Cái chai dùng để làm gì? (Đựng nước)
- Cái chai làm bằng gì?

=> Đúng rồi! Đây là cái chai được làm chất liệu bằng nhựa và để đựng nước đấy.

- Để uống được nước trong chai các con phải làm gì nhỉ?
- Các con có muốn cùng cô mở nắp chai ra không?

Cô vừa làm vừa giải thích và động viên trẻ làm cùng cô: Tay trái cô giữ chai, tay phải cô vặn nút chai, khi vặn cô dùng lực các ngón tay và vặn ra ngược chiều kim đồng hồ.

- Khi uống nước xong các con phải làm gì? Bây giờ cô và các con cùng đóng nắp chai nhé. Chúng mình vẫn cầm chai như vậy và cũng dùng lực các ngón tay xoay nắp chai theo chiều kim đồng hồ.

=> Các con ạ, cái chai dùng để đựng nước, khi uống hết nước nó còn dùng để chơi được rất nhiều trò chơi thú vị đấy. Vì vậy khi uống hết nước hoặc chơi xong các con cất thật gọn gàng và cẩn thận để lần sau chơi tiếp nhé.

3. Hoạt động 3: Những âm thanh thú vị

- + Vỗ chai: Vỗ nhẹ - vỗ mạnh. Khi vỗ chai các con thấy nó kêu như thế nào?
- + Bóp chai: Bóp nhẹ - bóp mạnh. Bóp chai con thấy nó kêu như thế nào?
- Các con rất ngoan cô có món quà tặng các con đấy. Cô hỏi trẻ màu của các viên sỏi. Chia cho mỗi trẻ 1 viên sỏi.
- + Lắc chai: các con lắc chai nào. Các con có nghe thấy gì không?
- Bây giờ cô cho viên sỏi vào trong chai và lắc xem như thế nào nhé.
- Khi các con lắc chai có viên sỏi bên trong thì nó kêu như thế nào.
- + Các con dốc ngược chai xuống nào, viên sỏi có bị rơi ra ngoài không? Vì sao không bị rơi ra ngoài?
- Bây giờ các con mở nắp ra và dốc ngược nào?
- Vậy đúng là không đóng nắp chai thì viên sỏi sẽ bị rơi ra ngoài đấy.
- > Kết thúc tiết học: Hát bài “Em vẽ môi trường màu xanh”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Làm lọ hoa (EDP)

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của lọ hoa và biết làm lọ hoa từ những NVL tái chế.

2. Công nghệ: Sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, cọ vẽ, giấy các loại, màu nước, dây

3. Kỹ thuật: Quy trình làm ra chiếc lọ hoa; các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...

4. Toán học: Đo chiều cao, chiều rộng của lọ hoa ...

5. Nghệ thuật: Phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí lọ hoa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp. Vẽ màu nước, vẽ bằng dạ, cắt dán giấy màu, buộc dây thắt nơ...

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Giấy, chai lọ các chất liệu, bìa, li lông, vải, dây chun, dây nhũ...
- Kéo, thước, màu, que đo, dây, dây chun, băng dính, keo, băng dính hai mặt. Nước, hoa tươi

III. Hoạt động:

Bước 1: Hỏi (buổi trước)

- + Chúng mình đang học chủ đề nhánh gì? Hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc sẽ làm lọ hoa. Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để làm lọ hoa rồi? Lọ hoa có đặc điểm như thế nào? Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa: Đứng được; Đựng được nước; Cắm được hoa
- Cho trẻ xem lại trong các buổi trước chúng mình đã làm gì để chuẩn bị làm lọ hoa (xem video)

Bước 2. Tưởng tượng (buổi trước). Bước 3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- buổi trước).

Bước 4. Chế tạo (Hôm nay)

- Cho trẻ về nhóm 4 nhóm làm lọ hoa. Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế. Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm để cùng làm.
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết: Các con đang làm gì? Nhóm các con làm lọ hoa từ NVL nào?
- Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? Con nhờ ai giúp mình? Các con thấy kết quả ra sao?

***Chia sẻ kết quả**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm; cho trẻ kiểm tra lọ hoa có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Đứng được, đựng được nước, cắm được hoa. Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm lọ hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?
 - + Khi các con chế tạo lọ hoa việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lọ hoa của nhóm bạn. Cô cho trẻ cùng để lọ hoa xem có đứng vững, đựng được nước không của nhóm bạn. Cho trẻ chia sẻ sản phẩm:
 - + Tại sao con chọn vẽ hình đó? Khi các con làm vẽ có gặp khó khăn gì?
 - + Các con đã giải quyết thế nào để làm được? Các bạn có câu hỏi nào cho lọ hoa của nhóm bạn không?

Bước 5: Cải tiến

- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của nhóm mình không? Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Cô cho trẻ cầm sản phẩm và xếp hàng chụp ảnh lưu niệm

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Nguyễn Thị Năm

