

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH I: TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 02/02 – 06/02/2026
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh độ cao thấp của 2 đối tượng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai đối tượng. Sử dụng đúng từ cao hơn- thấp hơn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động tiết học

II. Chuẩn bị

- Một quả bóng bay
- Hình ảnh cây màu xanh cao hơn, hình ảnh cây màu đỏ thấp hơn.
- 2 cổng: cổng màu xanh cao, cổng màu đỏ thấp, hoa, rau, thảm trồng rau, rổ.

III. Hoạt động

1. Hoạt động1: Nhận biết cao thấp

TC: “Vớ bóng”

- Cho trẻ thi đua vớ quả bóng bay cô giơ lên cao.
- Cho trẻ vớ bóng bay.
- Cô vớ bóng bay cho trẻ xem.
- Vì sao cô vớ được bóng mà các con không vớ được bóng bay (2-3 trẻ trả lời)
- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

2. Hoạt động 2: So sánh rõ nét chiều cao 2 đối tượng cao hơn – thấp hơn

- Xem trong rổ của các con có gì? (2-3 trẻ)
- Các con đặt 2 chiếc cây cạnh nhau.
- Cây nào cao hơn? (2-3 trẻ)
- Cây nào thấp hơn? Ai có nhận xét gì về chiều cao 2 cây?

- Cá nhân, tổ, cả lớp trả lời
- Chiều cao của 2 cây thế nào? (chiều cao của 2 cây không bằng nhau)
- Cây màu xanh so với cây màu đỏ thế nào? Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn (nhiều trẻ trả lời, tổ, cả lớp trả lời)
- Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô.
- Cô nói cao hơn trẻ nói và chỉ cây màu xanh cao hơn.
- Cô nói thấp hơn trẻ nói và chỉ cây màu đỏ thấp hơn.
- Cô giơ cây màu xanh trẻ nói cao hơn. Cô giơ cây màu đỏ trẻ nói con thấp hơn.
- Cho cá nhân, tổ, cả lớp.
- Vừa rồi các con được cô dạy so sánh cái gì? (cá nhân trẻ)
- Cô khái quát.

3. Hoạt động: Củng cố

* TC: “Thi đội nào nhanh”

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi.
 - Trẻ chơi 1-2 lần.
 - Cô nhận xét.
- >Kết thúc tiết học: cho trẻ đi ra ngoài chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB “Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)”

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, trẻ biết bò theo đường zíc zắc. Trẻ biết **QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng cây hoa, đường zíc zắc.
- Vạch xuất phát, xác xô

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi sau đó về 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC

- Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật 1: Bật tại chỗ

**ĐTNM: Tay + chân*

b. VĐCB: “Bò theo đường zíc zắc”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi ý tưởng của trẻ với đồ dùng đó. Cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình với đồ dùng.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Cô tập mẫu lần 2 (kết hợp phân tích động tác)

*TTCB: Từ đầu hàng cô đến vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi xuống tỳ hai bàn tay xuống sàn và hai cẳng chân áp sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò về phía trước, phối hợp chân nọ, tay kia mắt nhìn về phía trước, khéo léo bò trong đường dích dắc khi đến điểm zích zắc thì cô xoay người để không chạm vào 2 bên đường và các điểm zích zắc, khi bò hết đường rồi cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 1 trẻ lên tập
- Cho trẻ lần lượt lên tập (2 trẻ 1 lần). Trẻ tập sai cho trẻ tập lại ngay.
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- Hỏi lại tên vận động. Cô tập lại 1 lần.
- **Hỏi trẻ thực hiện vận động gì? Điều này có nghĩa là các con có quyền gì? Đó là quyền tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

c. TCVD: Rồng rắn lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- **Các con có cảm nhận gì khi chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động thể dục thể thao phù hợp với độ tuổi.**

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. Cô nhận xét chung.

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Đọc thuộc thơ “ Cây đào”

QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ to và trả lời đủ câu câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên các mùa.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Cây đào
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Hoa gì nhỏ nhỏ
Cánh màu hồng tươi
Hễ thấy hoa cười
Đúng là tết đến
Đó là hoa gì ?

- Hoa đào nở vào mùa nào ?

-> Hoa đào nở vào mùa xuân và đó cũng là lúc ngày Tết cổ truyền đã đến. Cô có một bài thơ rất là hay nói lên vẻ đẹp của hoa đào mỗi khi Tết đến, xuân về. Đó là bài thơ “ Cây đào” của tác giả Nhược Thủy.

2. Hoạt động 2: Đọc thuộc thơ “ Cây đào” – ST: Nhược Thủy

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào khi mùa Xuân đến
- Giảng giải: Hoa cười nghĩa là hoa đào nở
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ).

- Thi đua đọc thơ giữa tổ, nhóm, cá nhân (trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác ?
- Cây đào đầu xóm mọc như thế nào?
- Các bạn nhỏ nhìn cây đào đã mong ước điều gì?
- Cánh hoa đào có màu gì ?
- Khi thấy hoa đào nở thì báo hiệu ngày gì sắp đến?
- > Khi nào thấy hoa đào nở là ngày tết cổ truyền đã đến.
- Các con có thích hoa đào không?
- Để hoa đào mau nở để đón xuân, thì các con phải làm gì?

*** Giáo dục:** Các con nhớ chăm sóc, tưới nước cho cây hàng ngày, không ngắt hoa, bẻ cành khi đi chơi vườn hoa, công viên để cây cho chúng ta nhiều hoa đẹp.

- Các con vừa được đọc thơ và trả lời câu hỏi điều đó có nghĩa là các con được trao quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

-> Kết thúc tiết học: Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé với ngày tết Nguyên Đán

QTE7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ có một số hiểu biết về ngày tết nguyên đán như: Cảnh vật, con người, không khí. Biết thể hiện tình cảm của mình đối với ông, bà, cha, mẹ và người thân.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ có tâm thế háo hức phấn khởi đón chờ ngày tết đến và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video gói bánh chưng chuẩn bị tết.
- Các loại đồ dùng trong ngày tết.
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết.

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát lại: Ngày tết không khí vui tươi, nhộn nhịp, người người đi mua đồ tết, những người đi xa cũng về xum họp bên gia đình và mọi người chúc nhau những lời chúc tốt đẹp vào đầu năm mới.

2. Hoạt động 2: Bé với ngày tết Nguyên Đán

- Có những loại bánh gì đặc trưng trong ngày tết?
- Cho trẻ xem video về công việc gói bánh chưng chuẩn bị đón tết.
- Đàm thoại về video các công đoạn gói bánh chưng:
 - + Làm lá, gói bánh, luộc bánh?
- Các con thấy không khí gói bánh chưng như thế nào?
- Theo các con gói bánh chưng để làm gì? Nhà con có gói bánh chưng không? Con sẽ mang bánh chưng biếu ai?
- Ngoài gói bánh chưng trong ngày tết còn có gì nữa.?

- Trong gia đình con thường chuẩn bị những gì để đón tết?
- Bố mẹ thường chuẩn bị cho các con những gì?
- Con thấy không khí ngày tết như thế nào?
- Mọi người thường đi đâu trong những ngày tết?
- Mọi người thường chúc nhau như thế nào?
- Con hãy nói lên lời chúc của mình nào?
- Con có thích ngày tết không? Vì sao?
- Cô giáo dạy trẻ: Mỗi mùa xuân đến, các con được may quần áo mới, được đi chúc tết ông bà. Chúng mình được thêm một tuổi mới, chúng mình biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, thầy cô giáo.
- Các con ạ chúng mình vừa tìm hiểu về ngày Tết cổ truyền của đất nước Việt Nam mình đấy. Điều đó gọi là quyền giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc đấy các con.

3. Hoạt động 3: Bé vui múa hát về ngày tết

- Cô cho trẻ hát và vận động minh họa bài “Sắp đến tết rồi”, “Bé chúc tết”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi”

QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Nghe hát: Ngày tết quê em - (ST: Từ Huy)

Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết **QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát rõ lời hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh hoa mai, hoa đào.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”, “Ngày tết quê em.”
- Mũ chóp.

III. Hoạt động.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào, hoa mai.
- Bức tranh nói về hoa gì? Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu gì?
- Thế hoa đào, hoa mai thường có vào ngày gì?
- Hoa đào, hoa mai là loại hoa đặc trưng của ngày tết! Hoa đào có ở miền bắc, hoa mai có ở miền nam. Còn ít ngày nữa thôi là chúng mình đón tết nguyên đán rồi phải không nào?
- Sắp đến tết con có thích không? Đến tết con sẽ được đi đâu?
- Có một bài hát rất hay của nhạc sỹ Hoàng Vân đã nói về không khí của ngày tết. Hôm nay cô sẽ dạy các con.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi” (ST: Hoàng Vân)

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc).
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, chúc tết ông bà, được mừng tuổi.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (Không nhạc).
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động (Vỗ tay theo phách). Cô hát vận động cho trẻ xem 1 lần
- Cho cả lớp hát vỗ tay cùng cô 1 lần.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xác xô, trống, mõ. Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp, sau đó cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- **Các con vừa được học hát vừa được chơi trò chơi đã thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.**

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Ngày tết quê em” (ST: Từ Huy)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí hân hoan đón mừng năm mới, mọi người cùng về gia đình ăn tết và giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.
- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- > Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG



Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Năm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:52 02/02/2026
bởi Nguyễn Thị Năm (31313313_namnt) – Trường Mầm non Tân Dân