

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH I: QUẢ

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 16/03 – 20/03/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Năm

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chuyện về một số loại quả

QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật gọi đúng tên một số loại quả quen thuộc: cam, chuối, táo, xoài...
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trò chuyện, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn nhiều trái cây để tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Một số quả thật: chuối, cam, táo, xoài.
- Tranh ảnh các loại quả.
- Rổ đựng quả.
- Nhạc bài hát: “Quả”.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Quả”.
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có những loại quả nào?

→ Cô dẫn dắt:

“Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về một số loại quả nhé!”

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về một số loại quả

*** Quả chuối**

- Cô đưa quả chuối cho trẻ quan sát.

- Đây là quả gì?
- Quả chuối có màu gì?
- Quả chuối có dạng cong hay tròn?
- Con có thích ăn chuối không
- Khi ăn chuối có vị gì?

→ Cô khái quát: quả chuối màu vàng, hình cong, ăn ngọt và rất tốt cho sức khỏe.

* Quả cam

- Đây là quả gì? Quả cam có dạng hình gì?
- Quả cam có màu gì?
- Khi ăn cam có vị gì?
- Ai thích ăn cam? Vì sao?

→ Cô khái quát: quả cam màu vàng/cam, dạng tròn, vị chua ngọt, nhiều vitamin.

* Quả táo

- Đây là quả gì?
- Táo có màu gì?
- Táo có dạng gì?
- Khi ăn táo có vị gì?

→ Cô khái quát: quả táo màu đỏ hoặc xanh, hình tròn, ăn giòn và ngọt.

Giáo dục: Các loại quả rất tốt cho sức khỏe, vì vậy các con nhớ ăn nhiều trái cây và rửa sạch trước khi ăn nhé.”

- Các con có quyền nói lên ý kiến của mình và cùng trò chuyện với các bạn. Vì vậy chúng mình hãy mạnh dạn phát biểu và lắng nghe bạn nhé.”

3. Hoạt động 3: Củng cố

* Trò chơi: “Chọn quả đúng”

- Cô đặt nhiều loại quả trên bàn.
- Khi cô nói tên quả → trẻ chọn đúng quả đó.

Ví dụ:

Cô nói: “Quả chuối” → trẻ tìm quả chuối.

→ Cô nhận xét và khen trẻ.

-> Kết thúc tiết học, ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: KNCH: Quả(khổ 1 và 2)

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Nghe hát: Vườn cây của ba

TCÂN: Ai đoán giỏi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát thuộc lời bài hát
- Rèn kỹ năng hát ca hát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả để có một cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát tranh các loại quả.
- + Các con thấy những loại quả nào?
- + Con thích ăn quả gì?
- > Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài hát rất hay về các loại quả.

2. Hoạt động 2: Kỹ năng ca hát “Quả(khổ 1 và 2)” – Xanh Xanh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát bài hát lần 1 có nhạc
- Cô hát lần 2: không nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về đặc điểm và ích lợi của quả khế, quả trứng.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ hát.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Hướng dẫn trẻ cách vỗ và cho trẻ vỗ tay theo nhịp kết hợp cùng lời bài hát 1 lần.
- **Thông qua việc các con được học hát điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của mình.**

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó sẽ đội mũ âm nhạc che kín mắt, lượt chơi 1 cô chỉ định một bạn hát và lượt chơi 2 kết hợp sử dụng một nhạc cụ âm nhạc. Bạn chơi sẽ lắng nghe giọng hát, tiếng nhạc cụ và đoán đúng tên bạn nào hát, hát bài gì và sử dụng nhạc cụ gì.
- + Luật chơi: Khi nào bạn chơi đoán được tên bạn hát thì mới được bỏ mũ. Nếu kết thúc bài hát mà bạn chơi chưa tìm được bạn nào hát thì mời 1 bạn khác giúp đỡ và bạn thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng.
- Cho trẻ chơi 4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”- Phan Nhân

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát bài hát lần 1.

- Giảng nội dung: Bài hát nhắc đến những loại cây ăn quả mà ba trồng và mối quan hệ giữa cha mẹ, con cái và kể về những tình cảm yêu thương giữa họ.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng hát cùng cô.
- > Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Hoa quả dầm (EDP)

QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của một số loại quả.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: Cốc, thìa, khăn lau.
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình chế biến để tạo ra cốc quả dầm.
 4. Toán học (M): Trẻ nhận biết số lượng của quả.
 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết cho hoa quả khác nhau tạo thành cốc quả dầm hấp dẫn.
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.

II. Chuẩn bị

- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cóc, thìa, bát đựng quả, khăn lau...

III. Hoạt động

Bước 1: Trải nghiệm thực tế

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại quả. Đó là món quả dầm. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món quả dầm được làm như thế nào không?

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu và cô thực hiện mẫu

- Để biết món quả dầm sữa chua được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm nhé
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm quả dầm.
- Cho trẻ nhắc lại quy trình.
- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

Bước 2: Chia sẻ kinh nghiệm

- Hôm nay các con được làm gì?
- Để làm được món quả dầm con làm như thế nào?
- Con chọn những loại quả gì?
- Sau khi con chọn các loại quả con thích cho thêm gì?
- Lựa chọn nguyên liệu xong con làm gì?
- Các con ạ hôm nay chúng mình được tự mình làm cốc quả dầm đó là chúng mình đã thực hiện được quyền chăm sóc sức khỏe cho bản thân mình đấy

Bước 3: Rút kinh nghiệm cho bản thân

- Khi lựa chọn nguyên liệu con cần chú ý điều gì?
- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cho như thế nào?
- Để cho nguyên liệu cân đối con chú ý điều gì?
- Muốn cho nguyên liệu hòa quyện với nhau con sẽ làm gì?

Bước 4: Vận dụng kinh nghiệm vào cuộc sống

- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cần làm gì?
- Khi ăn con sẽ ăn như thế nào?
- Với những cốc quả dầm của các con hôm nay, các con sẽ dùng những sản phẩm đó để làm gì?

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn quả cam (M)

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp đất, xoay tròn đất để nặn thành quả cam. Biết dùng đất khác màu nặn thành núm và lá. Trẻ biết **QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**
- Rèn cho trẻ các kỹ năng nặn: làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dẹt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động để tạo ra sản phẩm đẹp. Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng, khăn lau tay.

III. Hoạt động

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ đến thăm mô hình vườn cây nhà bạn búp bê
- Các con thấy vườn cây ăn quả nhà bạn búp bê như thế nào? Có đẹp không?
- Vườn cây có nhiều quả không?
- Quả có những quả gì? Quả có màu gì?
- Các loại quả có dạng gì?
- Biết hôm nay chúng mình đến thăm, bạn búp bê đã tặng cho chúng mình một giỏ quả đây.
- Vậy các con hãy ngồi đẹp để xem bạn búp bê tặng những quả gì nhé!
- Cho trẻ về chỗ ngồi quan sát giỏ quả

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Các con quan sát xem bạn búp bê tặng quà gì cho lớp chúng mình đây?
- Trong giỏ có những loại quả gì?
- Quả cam có những màu gì?
- quả cam có dạng hình gì?
- Đến với lớp mình hôm nay cô cũng có một món quà tặng cho lớp chúng mình đây.
- + Các con nhìn xem cô có quà gì tặng lớp mình đây?
- Làm thế nào cô có được những quả này?
- Quả cam này có màu gì?
- Các con thấy quả cam có dạng hình gì?
- Quả cam này cô làm từ gì đây?
- > À quả cam này cô nặn từ đất nặn đây!
- Các con ạ các loại quả cung cấp nhiều Vitamin có ích cho cơ thể đấy, vì vậy chúng mình hãy ăn nhiều quả chúng mình nhớ chưa.

* Cô phân tích cách nặn

- Để nặn được quả cam trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô chia đất thành các phần nhỏ và xoay tròn, xoay thật khéo để cho đất không bị méo. Muốn cho quả tròn thêm đẹp hơn cô lấy thêm đất nặn màu xanh nặn thêm cành và lá đấy.
- Các con có muốn nặn được quả cam giống cô không?

* Cô hỏi về ý tưởng và kỹ năng của trẻ:

- Con định nặn quả gì?

- Để nặn được cam con nặn như thế nào?
- Muốn nặn được quả các con phải làm gì?
- Hôm nay, cô muốn chúng mình dùng đôi bàn tay khéo léo và sáng tạo của mình để tạo ra được nhiều quả cam thật đẹp nhé!
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện.
- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:
- Con định nặn quả gì?
- Con định nặn như thế nào?
- Muốn nặn được quả các con phải làm gì?
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để hoàn thiện sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao
- Bạn đã nặn được quả gì? Có giống mẫu của cô không?
- Các con vừa được học nặn là thể hiện quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình đấy các con à.
- Cô nhận xét chung
- > Kết thúc tiết học cho trẻ đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Ăn quả”

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc theo cô cả bài.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ to và trả lời đủ câu câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải thường xuyên ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “Ăn quả”.
- Nhạc bài hát: “Quả gì?”

III. Hoạt động.

1. Ổn định tổ chức

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cây ra hoa rồi ra gì nữa?
- Cô cho trẻ kể một vài loại quả mà trẻ biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ăn quả - Hồng Thu”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói đến việc chúng ta phải ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh.
- Giảng từ: + Rắn chắc.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc.

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Của tác giả nào?
 - Bài thơ nhắc đến những loại quả gì?
 - Vậy bé ăn quả gì thì cơ thể rắn chắc?
 - Bé ăn quả gì thì sạch răng, sạch lưỡi?
 - Quả gì có nhiều sinh tố C?
 - Quả gì bé ăn càng thêm man mát?
 - Tác giả đã khuyên bạn nhỏ như thế nào về việc ăn quả?
- > Giáo dục: Giáo dục trẻ phải thường xuyên ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

-Các con có quyền được học tập và phát triển năng khiếu, vì vậy hãy chăm ngoan, thích học thơ, hát và tham gia các hoạt động nhé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Quả gì” và đi ra ngoài

-> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Năm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 17/03/2026
bởi Nguyễn Thị Năm (31313313_namnt) – Trường Mầm non Tân Dân