

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 23/03 đến 27/03/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Trò chuyện một số loại rau

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của rau bắp cải, rau ngót. Trẻ biết lợi ích của các loại rau đối với sức khỏe con người.
- Rèn cho trẻ có khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng phân biệt màu sắc của các loại rau.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ thích ăn các loại rau cho cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Rau bắp cải, rau ngót.
- Video một số loại cây rau.
- Tranh rõ ràng một số loại rau.
- Bài hát: Bắp cải xanh.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “bắp cải xanh”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Để rau xanh tốt các con phải làm gì?

=>Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ như: bón phân, tưới nước, bắt sâu, không ngắt hoa, bẻ cành lá!

2. Hoạt động 2: Trò chuyện về một số loại rau

* Rau bắp cải

- Cô cho trẻ khám phá giỏ quà.
- Đố các con đó là loại rau gì?
- Bạn nào có nhận xét về rau bắp cải?
- Lá rau bắp cải thế nào? Có màu gì?
- Cô lấy dao tách từng tàu lá cây rau bắp cải ra cho trẻ quan sát

- Ta ăn phần nào của rau bắp cải?
- Bắp cải được chế biến thành các món gì?
- Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bắp cải.

=> Cô kết luận rau bắp cải lá tròn to, là loại rau ăn lá, rau bắp cải chỉ ăn phần bắp cải là các lá non cuộn lại ở giữa.

Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé!

* Rau ngót

+ Nhìn xem cô có gì ?

+ Rau ngót có đặc điểm gì?(Hình dạng, màu sắc) (Cho trẻ được nhìn và sờ vào cành lá rau ngót)

+ Rau ngót dùng để nấu canh với những gì?

- Cô chiếu và giới thiệu canh rau ngót nấu với thịt băm, cua.

+ **Mở rộng:** Ngoài các loại rau chúng mình vừa khám phá các con còn biết có các loại rau nào khác nữa không? Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số loại rau khác: mồng tơi, cải thìa, rau muống, đậu đũa...)

=> **Cô kết luận:** Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều để chế biến các món ăn rất bổ dưỡng trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm phải ăn nhiều các loại rau nhé!

=> **Giáo dục:** Trong thiên nhiên, có rất nhiều loại rau ngon bổ dưỡng, tất cả những loại rau đều cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể, giúp cho làn da đẹp hơn, khỏe mạnh hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc các loại rau xanh này .

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong 2 đội chơi lên nhổ rau vừa học đó rau bắp cải và rau ngót.

+ Luật chơi: Sau 1 bản nhạc, đội nào nhổ được nhiều rau hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

* Trò chơi 2: “Ai thông minh”

- Cô giới thiệu bức tranh có các loại rau, cô yêu cầu trẻ tô màu rau bắp cải, rau ngót trong bức tranh.
- Cô bao quát, động viên trẻ tô.
- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)

TCVD : Hái quả

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài tập, biết trườn theo hướng thẳng. Trẻ biết QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Phát triển cơ chân, tạo cho trẻ có thói quen trong bài tập. Phát triển kĩ năng trườn theo hướng thẳng.
- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn. Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn nhà sạch sẽ, gọn gàng
- Vườn rau, dây chơi kéo co

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé!
- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Quả”

2. Hoạt động 2: Trọng động

- **BTPTC** :Tập theo nhịp đếm của cô
 - Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
 - Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 1: Ngồi xõm đứng lên;
 - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- (Tập theo nhịp đếm của cô 2 lần x 4 nhịp.)
- Tập kết hợp với bài hát “ Quả ”

+VĐCB : : Trườn theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : TTCB: cô nằm sấp duỗi thẳng 2 chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. chú ý trong khi trườn ngực phải áp sát sàn mắt nhìn theo hướng thẳng. sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.
- Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua thu hoạch rau: Từng bạn một sẽ nằm trước vạch xuất phát, khi có tiếng xác xô các con trườn về phía trước và nhổ rau bỏ vào giỏ của đội mình theo yêu cầu của cô . Hết một bản nhạc tổ nào nhổ được nhiều rau tổ đó giành chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

+ TCVD : Hái quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái quả - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cách chơi: Cô giáo sẽ chia các bé thành từng nhóm khác nhau (mỗi nhóm sẽ có tối đa 3 – 4 bé). Cô giáo sẽ cho các bé xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Sau khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, các bé sẽ làm chú gấu bò qua giữa đường hẹp, khi bò hết đường hẹp các bé sẽ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, bé sẽ chạy dích dắc vượt qua những chướng ngại vật đã bày sẵn trên đường đến được cây để hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, và chạy thật nhanh về xếp cuối hàng chờ đến lượt đi sau.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đó là QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Bắp cải xanh”

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Nghe hát “Hoa trong vườn”

TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát rõ lời hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Cây bắp cải”, “Hoa trong vườn”.
- Dụng cụ âm nhạc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc: Cũng gọi là bắp
Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá trong thì trắng

- Đó là cây gì?

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Cây bắp cải” - Hoàng Văn Yến

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Giảng nội dung, giai điệu bài hát: Giai điệu của bài hát nhanh vui tươi nói về đặc điểm của cây rau bắp cải.
- Cô hát lần 2 không nhạc. Cô đọc chậm lời bài hát 1 lần.

- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần (Cô bắt nhịp cho trẻ hát). Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cho cả lớp hát lại một lần
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : **đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu.** Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

3. Hoạt động 3: TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai đoán giỏi”
- Phổ biến trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi
- Tiến hành cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Hoa trong vườn” – Vân Dung

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 vườn hoa có rất nhiều loài hoa quý thì nhau khoe sắc thắm để có 1 vườn hoa đẹp như vậy thì mọi người phải chăm sóc cho hoa, tưới nước hàng ngày cho hoa, bảo vệ hoa để hoa luôn tươi tốt để chúng ta có 1 vườn hoa đẹp hương thơm ngào ngạt.
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ vận động cùng cô. Nhận xét giờ học. Kết thúc chuyển hoạt động trẻ hát đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Cây dây leo”

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ to và trả lời đủ câu câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết trông, chăm sóc giữ gìn và bảo vệ cây.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Cây dây leo”
- Que chỉ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi gieo hạt.
- Các con chơi trò chơi gì? Khi gieo hạt xuống thì hạt ntn?
- Khi hạt nảy mầm có điều gì xảy ra?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Cây dây leo.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây dây leo. (Xuân Tươi)

- Cô đọc lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng ở bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng gió ,nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp.
- Giảng từ mới từ khó:
- + Tí teo: Là nhỏ bé, xinh xinh

+ Nghê²n cô: Cây mu²ôn vư²on ra ngoà²i ánh sá²ng.

- Cô đ²oc lầ²n kết hợ²p trah² minh hợ²

- Cô cho cả ló²p đ²oc cù²ng cô 3- 4 lầ²n (cô chú ý sữ² sai cho tr²ẻ)

- Thi đ²ua đ²oc thơ giữ²a tồ², nhó²m, cá nhâ²n (tr²ẻ đ²oc cô chú ý sữ² sai cho tr²ẻ).

- Qua hoặ²t đ²ộng hợ²c hờ²m nay chů²ng minh đ²ược trah² quye²n gì nh²i ?

- Cô khá²i quát : đ²ó là quye²n QTE 5: Quye²n đ²ược phá²t triể²n nă²ng khiế²u. Mỗ²i bậ²n đ²ều có nă²ng khiế²u riề²ng, ai cữ²ng có th²ể hát hay, miể²n là mìn²h cố gắ²ng.

* Đ²àm thoi²i:

- Chů²ng minh vư²a đ²oc bài thơ gì?

- Cũ²a tác giã² nào? Câ²y dâ²y leo ntn?

- Câ²y dâ²y leo sỏ²ng ở đ²âu.

- Câ²y dâ²y leo bô² ra ngoà²i cũ²a sỏ² làm gì?Câ²y trắ² lời ntn?

- Ngoà²i ra câ²y cò²n làm gì nử²a. Câ²y dâ²y leo gọ²i mư²a rằ²o đ²ể làm gì?

- Qua bài thơ cá²c con thắ²y điề²u gì? Vì sạ²o. Giáo dục tr²ẻ: Phả²i biế²t trồ²ng, chắ²m sỏ²c giữ² gìn và bả²o vệ câ²y.

3.Hoặ²t đ²ộng 3: Ké²t thúc.

- Cô cho tr²ẻ chơ²i gieo hậ²t đi ra ngoà²i

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tì²nh trạ²ng sức khỏ²e củ²a tr²ẻ:

2. Về tì²nh trạ²ng cắ²m xú²c, thá²i đ²ộ và hằ²nh vi củ²a tr²ẻ:

3. Về kiế²n thứ²c kỹ nă²ng củ²a tr²ẻ:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ quả bí ngô (M)

QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các nét vẽ quả bí ngô theo sự hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn luyện kỹ năng tô, vẽ cho trẻ, kỹ năng cầm bút bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa, cầm bút bên tay phải.
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu vẽ quả bí ngô.
- Giấy và sáp màu cho trẻ. Nhạc bài hát trong chủ đề.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc: “Quả gì cũng bí như ai,
Nhưng ruột lại đỏ, ăn vào thông minh”
- Là quả gì? Cô đưa ra quả bí ngô. Đồ chúng mình biết đây là gì?
- + Con thấy quả bí ngô có dạng hình gì? Màu gì? Con sờ thấy quả bí như thế nào?

2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát các mẫu vẽ quả bí ngô.
- Cô có những bức tranh vẽ về gì? Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này vẽ quả bí ngô ntn? Vẽ bằng các nét gì? Ngoài ra còn có gì nữa?
- Khi vẽ xong cô sẽ làm gì? Cô dùng kỹ năng gì để tô? Cô khái quát.
- Cô làm mẫu và phân tích cách vẽ: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải. Cô đưa bút từ trái qua phải vẽ 1 nét cong tròn khép kín tạo thành quả bí ngô. Tiếp theo cô vẽ những đường cong tình trên xuống dưới trong vòng tròn. Sau đó cô vẽ 2 nét thẳng để làm cái cuống của quả bí ngô. Để quả bí ngô đẹp hơn cô sẽ tô màu cho quả bí ngô. Cô tô từ đường viền ngoài

vào trong, tô đều tay sao cho màu thật mịn, không để màu bị chờm ra ngoài. Cứ như vậy cô tô hết các quả bóng còn lại bằng màu cam và màu xanh.

- Cô cho trẻ vẽ trên không cùng cô. Cho trẻ nói lại cách vẽ và cách tô màu bức tranh.
- Con chọn màu gì để tô? Cô gợi ý cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi vẽ và tô màu.
- Hỏi trẻ tư thế ngồi cách cầm bút để tô, vẽ.
- Trẻ vẽ: Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.

4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm để trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
 - Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích bài đó? - Bạn đã vẽ như thế nào?
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
 - Các con à hôm nay các con được vẽ những bông hoa cánh tròn điều đó có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ? À đúng rồi đó là quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu đấy!
- > **Kết thúc:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

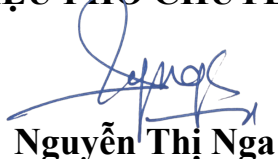
IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

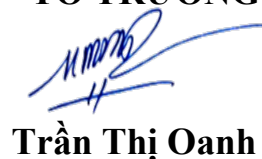
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG



Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thu Huyền