

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 4: LỄ HỘI NÚI VOI

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 09/03 đến 13/03/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: KPXH: Trò chuyện về lễ hội núi voi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên gọi, biết thời gian tổ chức lễ hội và một số hoạt động diễn ra trong lễ hội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trò chuyện, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý danh lam thắng cảnh của địa phương.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh về lễ hội núi voi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề? Hỏi trẻ:
- Các con đang sinh sống ở đâu?
- Ở nơi chúng mình đang sinh sống có những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử nào nổi tiếng?

2. Hoạt động 2: Lễ hội núi voi

- Cho trẻ xem hình ảnh về lễ hội núi voi
- Hỏi trẻ đã được đến lễ hội núi voi bao giờ chưa?
- Các con được đi cùng với ai?
- Lễ hội núi voi diễn ra và thời gian nào?
- Có những hoạt động nào được diễn ra trong lễ hội.

=> Cô khái quát lại: Hàng năm vào dịp Rằm tháng Giêng, huyện An Lão thường tổ chức Lễ hội Núi Voi là dịp để người dân tôn vinh và tưởng nhớ tới những vị anh hùng dân tộc, bao lớp người An Lão đã đứng lên chiến đấu, bảo vệ và xây dựng vùng đất này. Lễ khai mạc được tổ chức vào ngày 14,15,16 tháng riêng hàng năm. Quý khách sẽ được thưởng thức các hoạt động: Văn hóa văn nghệ quần chúng, chương trình biểu diễn nghệ thuật của các diễn viên, ca sỹ chuyên nghiệp; chương trình giao lưu văn nghệ và dân vũ, liên hoan giao lưu tuổi xuân, hát dân ca, giải vô địch kéo co; bóng chuyền nam, cắm trại. Tham gia các hoạt động thương mại, ẩm thực, các trò chơi dân gian. Tham quan triển lãm sinh vật cảnh, các di tích lịch sử, hướng về cội nguồn và các hoạt động tâm

linh tại Đền thờ Nữ tướng Lê Chân, đình - chùa Chi Lai, chùa Long Hoa, Đền thờ bà Trần Thị Trinh... Về với Núi Voi du khách sẽ vô cùng ấn tượng bởi đây là một trong những điểm du lịch tâm linh đáng tự hào của Hải Phòng dịp đầu xuân.

3.Hoạt động 3: Củng cố

* TC1: *Bé vui lễ hội: Kéo co*

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau khi chơi.

* TC2: *Ai nhanh hơn*

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội cô có những hình ảnh về lễ hội núi voi Cô sẽ yêu cầu hai đội hãy tìm tranh theo yêu cầu của cô. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhanh hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô bao quát nhận xét trẻ chơi.
- > Kết thúc tiết học, ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB “Bật xa 20-25 cm”

(QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.)

TCVD: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi, biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch. **Trẻ biết QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động , thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**
- Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. Vạch xuất phát cách vạch đích 20-25cm, dây thừng.
- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, rèn các kiểu đi sau đó về 3 hàng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC

- + Tay 3 : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- + Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- + Bật 5: Bật tại chỗ

*ĐTNM: Chân

b. VĐCB “Bật xa 20-25cm”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô làm mẫu.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích.

* TTCB: 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và đập đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.

- Cô cho 1 trẻ lên tập (Cô sửa sai). Cho trẻ lần lượt lên tập (2 trẻ 1 lần).

- Trẻ tập sai cho trẻ tập lại ngay. (Mỗi trẻ tập 2 lần). Hỏi lại tên vận động. Gọi 2 trẻ lên tập lại 1 lần.

c. Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cách chơi:

+ Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì? Đó là quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

Vậy là qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì? Đó là QTE 6: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 -3 vòng. Nhận xét.

-> Kết thúc, chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học :Dạy KNCH: Mùa xuân đến rồi - Phạm Thị Sửu

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Nghe hát: Huyền thoại núi Voi - Thanh Hoa

TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”. “ Huyền thoại núi Voi”
- Nhạc chơi TC.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ lại gần cô trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Vậy đó các con biết mùa xuân thường có những loại hoa gì ? Cây cối thì như nào? Muốn những có những loại hoa đẹp thì các con phải làm gì?
- À, đúng rồi đấy chúng ta phải chăm sóc tưới cây ,bảo vệ chúng các con nhớ chưa .
- Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng hát bài hát “Mùa xuân đến rồi” của tác giả Phạm Thị Sửu nhé!

2.Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Mùa xuân đến rồi” - Phạm Thị Sửu

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài nói về nói về một buổi sáng của mùa xuân với tiết trời ấm áp và các bạn rủ nhau ra vườn dạo chơi, ngắm những con bướm xinh đang đậu cành hoa hồng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.

- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : **đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu.** Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các loại dụng cụ âm nhạc bằng các nguyên vật liệu tái chế: gạo dừa, phách tre, sắc xô bằng vỏ lon bia, mõ...
- Cho trẻ lên gõ các nhạc cụ, cảm nhận và ghi nhớ âm thanh phát ra từ các loại nhạc cụ.
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
- + Cách chơi: Cô để những nhạc cụ trong hộp kín, cô lắc, gõ nhạc cụ, trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ đó
- + Luật chơi: Nếu trẻ đoán chưa đúng trẻ sẽ lựa chọn một trong các hình thức như: hát, múa hoặc nhảy theo nhạc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4.Hoạt động 4: Hát nghe:" Huyền thoại Núi Voi"- Thanh Hoa

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: là khúc ca hào hùng ca ngợi vẻ đẹp hùng vĩ và truyền thống cách mạng của danh thắng Núi Voi (An Lão, Hải Phòng). Lời bài hát khắc họa hình ảnh núi như người mẹ hiền che chở, gắn liền với hình ảnh các cô gái dân quân dũng cảm và lời thề giữ nước son sắt.
- Cô hát lần 2 trẻ biểu diễn cùng cô
- **Kết thúc tiết học:** cô cho trẻ đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Núi Voi quê em (Ngọc Thạch)

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ đọc thuộc bài thơ hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc theo cô cả bài. Trẻ hiểu rằng mọi trẻ em đều có QTE 5 quyền được phát triển năng khiếu.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ to và trả lời đủ câu câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên các mùa.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa thơ “ Núi Voi quê em”
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: Mùa xuân đến rồi. Các con vừa hát bài hát gì?
- Buổi sáng trong bài hát “Mùa xuân đến rồi” có những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Núi Voi quê em” của tác giả Ngọc Thạch

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Núi Voi quê em – Ngọc Thạch

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh đẹp có sông có núi, xa xa có lúa muốt như con gái.
- Giảng từ: “ Xa xa” có nghĩa là hơi xa hoặc ở phía đằng xa
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc.

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Chiều muôn mây vàng rải ở đâu?- Gió ru như thế nào?
- Đồng lúa làm sao? Núi đứng như thế nào?
- Con có cảm nhận gì trước vẻ đẹp của núi voi? Ước muốn của em bé sau này là gì ?
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : **đó là quyền QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu.** Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.
- > Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên.

-> Kết thúc:

- Cô cùng trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi” và đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: Vẽ núi Voi (ĐT)

Q5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp các nét cong để tạo thành hình núi. Trẻ biết chọn và tô màu bức tranh một cách hài hòa.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét cong để vẽ núi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

*Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, bút sáp màu, 4 cái giá, nhạc bài hát: " Hoa lá mùa xuân"

*Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút sáp màu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Chào mừng các bé đến với lễ hội mùa xuân.
- Mở đầu lễ hội xin mời các bé cùng tham gia vũ điệu mùa xuân. Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: " Hoa lá mùa xuân"
- Đến với lễ hội mùa xuân BTC mời chúng ta cùng tham quan phòng tranh vẽ núi Voi xin mời các bé.
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ núi Voi nhé !

2.Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một món quà. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không nào?

- Cho trẻ xem tranh mẫu

- Các con nhìn lên xem cô có những bức tranh vẽ về gì nhỉ?

- Con có nhận xét gì về những bức tranh?

- Núi ở gần thì sao? Ở xa thì như thế nào?

- Bức tranh này cô còn vẽ thêm gì nữa? Cô tô màu gì?

=> Cô khái quát lại.:**Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền xé theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ gì?

- Vẽ như thế nào?

- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm.

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút

- Khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích

- Cô đi quan sát hướng dẫn, động viên cháu vẽ thêm sáng tạo.

4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Cô nhận xét chung.

- **Các con à hôm nay các con được vẽ những bông hoa cánh tròn điều đó có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ? À đúng rồi đó là quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu đấy!**

KTTH: Cô và trẻ cùng nhau mang bài của mình đi tham dự triển lãm tranh

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



TỔ TRƯỞNG



Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Sub

Nguyễn Thu Huyền