

NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI HOA
Thời gian thực hiện : Từ 19/01 đến 23/01/2026
Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai to)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I .MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và mắt trong tất cả các hoạt động. Xoay, nắn, bóp, gõ, đóng, mở, biết chơi với chai nhựa
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay trong các hoạt động chơi với vỏ chai nhựa
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn, biết phối hợp cùng nhau tham gia hoạt động tiết học

II. CHUẨN BỊ:

- Hộp quà (trong có chai nhựa)
- Chai nhựa đủ số lượng(các màu), sỏi , đường hẹp, nhạc bài hát: Màu hoa

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức (Khởi động)

- Cô có hộp quà tặng các con, các con muốn biết đây là món quà gì không? Trẻ sờ đoán trong hộp quà có gì?
- Mở hộp quà có gì? (Chai nhựa)
- Các con thích chơi với chai nhựa này không?
- Trẻ lấy chai nhựa cô chuẩn bị về 3 tổ ngồi
- Chai nhựa của các con đâu?

Cô chỉ phần nắp chai hỏi trẻ đây là gì? (nhiều trẻ)

- Chai nhựa dùng để làm gì?

Cho trẻ cầm chai nhựa xoa lăn trong lòng bàn tay, chơi bóp mạnh, bóp nhẹ, gõ chai

- Khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay
- Khi vỗ chai vào lòng bàn tay các con nghe thấy tiếng gì?
- Để uống nước được trong chai các con làm thế nào/(nhiều trẻ)

- Cô củng cố

Hoạt động 2: Bé chơi với chai nhựa(Trọng động)

- Cho trẻ mở nắp chai

- Khi uống xong các con làm gì?

- Cho trẻ đóng nắp chai

+ **VĐCB**: Chơi với chai nhựa

- Thi đua bạn nào khéo tay mở nắp chai nhanh nhất

- Các con đã mở được nắp chai chưa?. Chúng mình cùng đóng nắp chai nhé!

- Thưởng mỗi trẻ viên sỏi kỳ diệu. Viên sỏi của chúng mình đâu? Giơ cao lên nào?

- Các con hãy cho viên sỏi vào chai Vì sao(nhiều trẻ)

- Các con cho viên sỏi vào chai được không?. Vậy làm thế nào để cho viên sỏi vào trong chai

- Chúng mình mở nắp và cho viên sỏi vào trong chai và vặn chặt nắp chai lại

- Trẻ lắc chai, dốc ngược chai

- Sỏi có rơi ra ngoài không?. Vì các con đã làm gì

- Cho trẻ chơi trò chơi” Vũ điệu lắc chia”(vỗ chai, lắc chai, gõ chai)

+ **TCVĐ**: Chọn nắp chai màu gắn đúng màu chai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ đi trong đường hẹp, lấy nắp chai và xoáy nắp đúng màu với màu chai.

- Chia 2 đội: đi đúng con đường (theo nhạc “Màu hoa”)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 2 vòng quanh lớp rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt hình tròn hình vuông
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ..
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông,

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “quả bóng”
- Các con vừa hát gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài
- Đến với lớp mình hôm nay, cô giáo còn tặng lớp mình một món quà nữa đây. Để biết được đó là món quà gì chúng mình cùng chơi với cô trò chơi “Trời tối, trời sáng nhé!

***Hoạt động 2 : Nhận biết phân biệt: Hình tròn, hình vuông**

*** Nhận biết hình tròn, hình vuông:**

- Cho trẻ chơi tc “trời tối, trời sáng”
 - Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì ? Có dạng hình gì?
 - Cô cho trẻ nhắc lại
 - + Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi
 - Cô giơ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và nói tên hình:
- Vd: Cô giơ hình tròn lên=> trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giơ lên.
- Cô hỏi trẻ: đây là hình gì?
 - Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình
 - Hình tròn màu gì?...

(Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)

- + Cho trẻ chọn hình theo tên gọi:
- Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giơ lên và gọi tên hình...

*** Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông:**

- + Cô cầm hình tròn giơ lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?
 - Các con cầm hình tròn giơ lên cho cô nào?
 - Cô cho trẻ sờ vào hình tròn
 - Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào
 - Các con có lăn được không?
 - Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần
- => Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.
- + Cô cầm hình vuông giơ lên và hướng dẫn tương tự
 - => Cô khái quát lại: hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc, các cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn...

*** Mở rộng:**

- Các con hãy nhìn xung quanh lớp mình xem có những đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tròn nào?
- => À đúng rồi xq chúng mình có rất nhiều đđcc có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng, cái bánh...
- Đđ có dạng hình vuông: khăn mặt, viên gạch lát nền, bánh chưng....

*** Trò chơi 1: “Nhanh mắt, nhanh tay”**

- Cô gt tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giơ lên và nói tên hình.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: “ Hãy chọn đúng”.**

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 hộp bánh to , một hộp có gắn hình vuông, một hộp có gắn hình tròn , nhiệm vụ vừa các con mỗi bạn cầm 1 bánh hình (tròn, vuông) trên tay vừa đi vừa hát một bài hát khi cô nói hãy chọn đúng thì bạn nào có hình nào thì về đúng hộp có hình giống trên tay bỏ vào hộp

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình lên chơi

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Giáo dục trẻ

Kết thúc.

- Cô nhận xét chung giờ học

- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài “ Màu hoa” và cất đồ dùng.

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói gọi tên đặc điểm nổi bật của hoa Hồng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ gọi đúng tên hoa Hồng. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của hoa Hồng.
- Trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hoa Hồng thật
- Mô hình vườn hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ xem mô hình vườn hoa
- Chúng mình vừa xem có các loại hoa gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

***Hoạt động 2: Quan sát: Hoa Hồng**

+ Đây là bông hoa gì?

(Cho nhiều trẻ nói: Hoa Hồng)

+ Bông hoa Hồng này màu gì nhỉ

+ Cô đang chỉ cái gì đây?

+ Cánh hoa Hồng có dạng hình gì?

+ Hoa Hồng có nhiều cánh hay ít cánh?

+ Cánh hoa mềm hay cứng?

+ Trồng hoa Hồng để làm gì?

+ Muốn cho hoa Hồng mau lớn thì chúng mình phải làm gì?

- Ngoài bông hoa Hồng này ra các con còn biết có những loại hoa nào nữa không?

=> Hoa Hồng rất đẹp. Trồng hoa Hồng để làm cảnh đẹp, ngoài ra trồng hoa Hồng còn để làm nước hoa nữa đây. Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa nhé.

- Cho trẻ chơi TC: Tưới nước (thay đổi tư thế)

*** Trò chơi:**

- TC1: Tìm theo yêu cầu của cô: Cô tặng cho trẻ rô đồ dùng có hình ảnh của một số loại hoa, cô nói hoa gì trẻ giơ lên, cô nói đặc điểm

của hoa trẻ tìm hình ảnh giơ theo yêu cầu của cô.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

- TC2: Trồng hoa vào vườn : Chia lớp thành hai đội, cô chuẩn bị rất nhiều loại hoa, yêu cầu của cô là đội nào trồng được nhiều và đúng

hoa Hồng trong thời gian là một bản nhạc đội đó sẽ thắng.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

KTTH: Cô cùng trẻ đội mũ ra ngoài sân ngắm hoa

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: KNCH: Bé và hoa

Nghe hát: Lý cây bông

TCAN: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ thực hiện được một số động tác minh họa bài hát và có sự sáng tạo theo giai điệu bài hát. Có kỹ năng lắng nghe và cảm thụ âm nhạc. Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tự tin. Trẻ yêu thích các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng dạy học: Bài giảng, đàn, trống lắc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con hãy kể những loại hoa mà mình biết cho cô nghe (Cô mời 2-3 trẻ kể).

*** Hoạt động 2: Dạy hát : Bé và Hoa**

- À, hôm nay cô có một bài hát về bạn nhỏ với hoa, bây giờ các cháu lắng nghe cô hát bài “Bé và Hoa” của nhạc sĩ: Đoàn Vị Thượng.
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì nào?
- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô: 2-3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Mời lớp hát lại lần nữa
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu hoa, không ngắt hoa, bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

*** Hoạt động 3: Nghe hát**

. Hôm nay, các con học rất giỏi và hát rất hay, cô khen cả lớp. Cô thưởng cho các con một bài hát cũng nói về hoa đó các con. Đó là bài “Lý cây bông”, dân ca nam bộ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Lý cây bông” nói về các loại hoa đặc trưng ở miền Nam nước Việt Nam chúng ta. Mỗi một loài hoa có vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương.

- Lần 2 cô hát và minh họa theo lời bài hát (Khuyến khích trẻ múa minh họa cùng cô).

*** Hoạt động 4: Trò chơi Âm nhạc: “Ai nhanh hơn”.**

- Các con đứng vòng tròn, vừa đi vừa nghe cô hát. Khi hết bài hát cô vỗ xắc xô các con chạy nhanh về ô nơi cô quy định. Bạn nào còn đứng ở ngoài thì sẽ bị phạt “ nhảy lò cò”. (Trẻ chơi 2-3 lần).

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, tập nói đặc điểm nổi bật của hoa Đào

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ gọi đúng tên hoa Đào. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của hoa Đào.
- Trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hoa đào thật
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân”
- Hoa Đào bằng xốp, cây mô hình

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định.**

- Cô cho trẻ hát bài : Mùa xuân
- Bài hát nói về mùa nào?

-> Đúng rồi, mùa xuân đến có nhiều hoa khoe sắc đẹp. Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu một loại hoa rất đặc biệt của mùa xuân nhé

***Hoạt động 2: Quan sát NBTN “Hoa Đào”**

+ Đây là bông hoa gì?

(Cho nhiều trẻ nói: Hoa Đào)

- Cho trẻ đọc hoa Đào.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ nhận xét xem hoa Đào có những gì nào?
- Hoa Đào có màu gì?

- Cả lớp cùng đọc màu cùng cô nào.
- Các bạn thấy cánh hoa như thế nào?
- Hoa còn có gì đây?
- Cùng đọc thật to nhụy hoa nào.
- Các bạn biết hoa Đào để làm gì?
- Hoa thường có vào dịp nào?

=> Các bạn vừa tập nói cùng cô hoa gì nào?

- Cả lớp cùng đọc lại nào.
- Cô thấy các bạn tập nói rất giỏi cô khen tất cả các bạn nào.

***Hoạt động 3: Củng cố**

+Trò chơi 1“Nhanh tay chọn đúng.”

- Cô giới thiệu cách chơi,
- Cho trẻ chọn 2-3 lần.
- Lần 1: cô nói tên hoa, trẻ chọn và giơ lên nói to hoa Đào hay hoa Mai.
- Lần 2: Cô nói màu hay đặc điểm nổi bật của hoa, trẻ chọn và giơ lên nói to hoa đào hay hoa mai.

+ Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Luật chơi: Thời gian một lần của bản nhạc “Em yêu cây xanh” đội nào dán được nhiều hoa vào cây là đội thắng.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đội màu đỏ lên dán hoa Đào, đội màu xanh lên dán hoa Mai vào cây cô chuẩn bị đội nào dán được nhiều là đội thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn


Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn


Nguyễn Thị Tuyết

Giáo viên


Nguyễn Thị Hoài Tân

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:56 18/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tamth) – Trường Mầm non Tân Dân