

NHÁNH 3 : “CÁC LOẠI RAU, CỦ, QUẢ”
Thời gian thực hiện : Từ 10/03 đến 14/03/2025
Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của quả Cam quả Chuối
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết gọi tên quả cam, quả chuối. Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quả cam, quả chuối.
- Trẻ chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Clip về vườn cây ăn quả nhà bác Gấu.
- Quả cam, quả chuối thật. Một số loại quả khác.
- Nhạc bài hát: “Quả”
- 1 cây cam, 1 cây chuối, 2 rổ đựng một số quả cam, quả chuối bằng nhựa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Quả”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về quả gì?
- Nhà bác Gấu có một vườn cây ăn quả rất ngon, các con có muốn thăm quan vườn cây ăn quả nhà bác Gấu không?

***Hoạt động 2: Nhận biết quả cam, quả chuối:**

*** Nhận biết quả cam:**

- Cho trẻ xem clip về vườn cây ăn quả nhà bác Gấu.
- Bác Gấu tặng cô cháu mình quả đây
- Cô đưa quả cam ra giới thiệu với trẻ:
 - + Đây là quả gì?. Quả Cam có dạng hình gì?
 - + Quả cam có màu gì?

- + Các con sờ xem vỏ quả cam như thế nào nhẵn hay sần sùi? (Cho trẻ sờ quả cam)
- + Cô hỏi lại: Vỏ quả cam như thế nào?
- + Các con có biết bên trong quả cam có gì không? Cô sẽ bóc vỏ quả cam ra các con cùng xem nhé!
- + Cô vừa bóc vỏ quả cam và hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây con?
- + Cô cầm vỏ quả cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- + Sau khi bóc vỏ thì các con thấy bên trong quả cam có gì?
- + Bên trong quả cam có rất nhiều múi cam là phần các con có thể ăn được đấy.
- + Còn đây là hạt cam! Cô chỉ vào hạt cam và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Hạt cam không ăn được nên khi ăn các con phải bóc vỏ và bỏ hạt bên trong nhé!
- + Quả cam này có vị như thế nào nhỉ?
- Các con hãy nếm thử xem nhé?
- Cho trẻ nếm cam đã bóc sẵn.
- + Các con thấy quả cam có vị như thế nào? Rất ngọt và thơm phải không?
- * Nhận biết quả chuối:**
- Các con ơi! Bác Gấu còn gửi cho lớp mình 1 loại quả nữa này?
- Cô đưa quả chuối ra giới thiệu với trẻ:
- + Đây là quả gì?
- => Đúng rồi, đây là quả chuối đấy!
- + Quả chuối có màu gì? Dài hay ngắn?
- + Đúng rồi, Quả chuối khi chín có màu vàng đấy, còn đây là quả chuối chưa chín, quả chuối này có màu gì? (Cô đưa quả chuối xanh ra cho trẻ xem).
- + Vỏ quả chuối này nhẵn đấy. Các con thử sờ xem vỏ quả chuối có nhẵn không nào?
- + Khi ăn chuối thì các con phải làm gì?
- + Đúng rồi! Khi ăn chuối thì phải bóc vỏ và ăn phần ruột bên trong quả chuối, vỏ quả chuối không ăn được đâu con ạ! (Cô vừa nói vừa bóc vỏ quả chuối ra cho trẻ xem).
- + Các con đã được ăn quả chuối chưa? Các con nếm thử xem quả chuối có ngọt không nhé?
- + Các con thấy có vị như thế nào?

- Mở rộng: Ngoài quả cam, quả chuối này ra, các con còn biết và được ăn những quả gì nữa? (Cho trẻ kể tên các quả trẻ biết, trẻ kể đến loại quả nào mà cô có chuẩn bị thì đưa ra cho trẻ xem).

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các loại quả có chứa nhiều vitamin rất tốt vì vậy các con phải ăn nhiều các loại quả cho cơ thể khoẻ mạnh, da hồng hào nhé!

* **Ôn luyện và củng cố:**

Trò chơi 1: “Thi xem ai nói nhanh”

- Cách chơi: Cô chỉ vào quả nào và đặc điểm cấu tạo của quả nào thì trẻ nói nhanh tên quả và đặc điểm của quả đó.

Trò chơi 2: “Gắn quả cho cây”

- Cách chơi: Cho trẻ lên chọn quả theo ý thích, sau đó trẻ gắn quả vào đúng cây ăn quả đó. Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc bài hát “Quả”. Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi.

* **Kết thúc:**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Quả”. KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của rau bắp cải

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, và gọi đúng tên và đặc điểm nổi bật của rau bắp cải.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau

II. CHUẨN BỊ.

- Rau bắp cải thật
- Mô hình vườn rau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng đi thăm vườn rau
- Cho trẻ kể một số loại rau ở vườn
- Cô hái một số loại rau về quan sát

* Hoạt động 2: Quan sát nhận biết tập nói

- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải

+ Rau gì đây ?

- Cô khẳng định lại rau « rau bắp cải »

- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại từ « rau bắp cải »

+ Rau bắp cải có màu gì ?

+ Bắp cải có dạng hình gì ?

+ Đây là gì của rau ? Có màu gì ? (Cô bóc từng lá rau)

+ Lá nằm bên trong có màu gì ?

+ Các lá sắp xếp như thế nào ?

+ Ăn rau bắp cải có tác dụng gì ?

- Cô chốt lại : Rau bắp cải có dạng hình tròn, các lá rau màu xanh, ở giữa lá có màu nhạt hơn, các lá rau cuộn chặt vào nhau. Ăn rau bắp cải rất nhiều vitamin.

* Luyện tập củng cố :

- Cô phổ biến cách chơi: Cô cùng trẻ ra thăm mô hình vườn rau. Cô chia cả lớp thành hai đội hái những rau bắp cải. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều rau nhất, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

(Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

- Cô cùng trẻ dạo quanh vườn rau

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết 1 và nhiều

Thuộc lĩnh vực : PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết phân biệt các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên đặc điểm các một số rau củ
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình: vườn rau.

- Mỗi trẻ 1 rễ đựng 1 cây su hào, 2 củ cà rốt, bảng
- Bức tranh 1: có 1 cây su hào; bức tranh 2: có nhiều cà rốt

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1. Ôn định tổ chức:

- Tham quan vườn cây
- Cô và trẻ cùng trò chuyện
- Đây là cây rau gì? Có mấy cây su hào? Rau su hào có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy củ cà rốt? Củ cà rốt có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

*Hoạt động 2: NBPB: một và nhiều

- Trong rễ chúng mình có gì? Củ su hào và cà rốt
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây su hào? Màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy củ cà rốt và xếp ra bảng nào?
- Củ cà rốt có màu gì?
- Có mấy củ cà rốt? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều củ cà rốt)
- Cho trẻ đếm số cà rốt
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây su hào? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều lần)
- Bao nhiêu cà rốt? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Ngoài cây su hào và cà rốt ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)

***TC củng cố:**

TC1: "Về đúng vườn"

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng vườn
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều cà rốt thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều củ cà rốt nhé
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả
- Cô động viên khen trẻ.

TC2: Tìm theo yêu cầu

- Khi cô nói "1" thì chúng mình cùng chọn 1 cây giờ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói "nhiều" thì chúng mình chọn nhiều củ cà rốt và nói nhiều củ cà rốt nhé.
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ
- Cô cùng trẻ múa hát xung quanh vườn rau

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động: Nặn quả tròn
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhào đất, xoay tròn, lăn dọc để tạo thành quả cam
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào, xoay tròn, lăn dọc.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Đất nặn
- Mẫu quả tròn: quả cam
- Khăn lau tay, bảng con, đĩa đựng sản phẩm.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ kể về một số loại quả
- Các con hãy kể tên một số loại quả có hình tròn?

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem mẫu quả cam
- + Cô có quả gì đây?
- + Quả cam có màu gì?
- + Có dạng hình gì?(dài hay tròn)
- + Quả cam còn có gì đây? (cuống)
- + Cuống màu gì?
- Cô chốt lại: Quả cam có dạng hình tròn, màu vàng, cuống quả cam có màu xanh.
- Để nặn được quả cam, các con hãy nhìn cô làm mẫu nhé
- + Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ xem: Cô lấy đất màu vàng chia thành phần nhỏ, sau đó cô làm mềm đất, cô đặt đất xuống bảng dùng lòng bàn tay thuận xoay tròn. Tiếp đến cô lấy miếng đất màu xanh nhỏ hơn, cô lăn dọc làm cuống. Cuối cùng cô gắn cuống vào quả. Cô đã nặn được quả cam rồi đây các con ạ.
- Cô hỏi trẻ lại cách nặn

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con nặn gì?
- + Con nặn như thế nào?
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ khó khăn

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình lên bàn
- Cho trẻ quan sát, nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Cô tuyên dương, khuyến khích động viên những trẻ chưa làm được

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : Quả Thị

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung đơn giản câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hộp quà, quả bằng ni.
- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính
- Sa bàn rối

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà
- + Cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?
- + Quả thị có màu gì?
- + Để có quả thị thơm ngon chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Có một câu chuyện rất hay nói về quả thị đây chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Quả thị” nhé.

* Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Câu chuyện nói về một quả Thị có màu xanh nằm trên cây khi các bạn Vịt, Mèo gọi thì quả thị không dậy. Đến khi quả Thị hé mắt ra thì đã chín vàng và thơm nức bà cụ đi qua giờ giở và hát thì quả Thị đã rơi vào giỏ và ở cùng với bà cụ.

+ Cho trẻ chơi gieo hạt

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- Quả Thị nằm trên cành cây có màu gì ?
- Ai đã đến gọi quả Thị đầu tiên ? Quả thị có dậy không ?

- Khi quả Thị màu vàng thì ai đã đến gọi ?
 - Quả Thị rơi vào giỏ của bà cụ và điều gì đã xảy ra ?
- => Giáo dục : Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây để cây cho chúng ta nhiều quả thơm và ngọt nhé
- Cô kể lần 3 bằng vi tính
 - Cô cho trẻ đến ngồi xung quanh màn hình rồi nghe cô kể chuyện.
 - Cô cùng trẻ đi ra ngoài quan sát vườn cây ăn quả.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên