

NHÁNH 5: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện : Từ 20/04 đến 24/04/2026

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Tung bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết thực hiện vận động tung bóng bằng 2 tay
- Phát triển cơ tay, rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: tính trật tự, hứng thú khi tham gia bài tập và chơi trò chơi vận động.

II. CHUẨN BỊ

- Bóng xanh, bóng vàng, rổ đựng.
- Xắc xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1. Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không.
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Em tập lái máy bay”. Trẻ đi các kiểu đi, sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

*Hoạt động 2. Trọng động

+**BTPTC:**

- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay bay
- ĐT3: Máy bay hạ cánh.

ĐTNM: ĐT3

+**VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay**

Cô cho trẻ về 2 hàng dọc

- Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ quan sát
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích: Đứng tự nhiên tay cầm bóng đưa ra phía trước, hơi cúi người. Khi nghe hiệu lệnh, đưa thẳng bóng bằng hai tay, hất mạnh bóng về phía trước, chạy nhặt bóng và bỏ vào rổ cùng màu
- Cô cho 2 trẻ khá lên tập làm

- Lần lượt trẻ ở 2 nhóm lên thực hiện vận động
- Lần 2 cô cho 2 nhóm thi đua
- Cho cả hai nhóm thi đua chuyển thuyền về bến.

(Cô chú ý hướng dẫn, động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho trẻ thực hiện lại 1 lần.

+**TCVD: Ô tô và chim sẻ.**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Bây giờ cô sẽ mời một cô làm ô tô, tất các con sẽ là chim sẻ. Các chú chim sẻ cùng đi chơi, khi thấy ô tô chạy trên đường còi kêu bíp bíp bíp thì các chú chim phải chạy thật nhanh về 2 bên đường nếu không sẽ bị ô tô kẹp nhé.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét tuyên dương.

* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh chỗ tập

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Xếp hình ô tô
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách xếp chồng các khối để tạo thành hình ô tô.
- Rèn kỹ năng cầm các khối bằng 2 ngón tay một cách khéo léo, kỹ năng xếp chồng xếp cạnh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông. Tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu xếp hình ô tô
- Các khối vuông, khối chữ nhật đủ cho số trẻ. Đồ dùng của cô to hơn của trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- “ Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu bíp bíp”
- Là xe gì?
- Ô tô là PTGT đường gì?
- Khi ngồi trên ô tô các con phải ngồi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Ô tô là PTGT đường bộ dùng để chở người và chở hàng. Nhưng rất nguy hiểm khi chúng ta không chấp hành đúng luật an toàn giao thông. Vì vậy khi ngồi trên xe các con phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu ra ngoài kéo bị tai nạn các con nhớ chưa nào?

***Hoạt động 2 : Quan sát, làm mẫu:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Xuất hiện mẫu ô tô của cô
- Cô có gì đây?
- Ô tô có màu gì?
- Cô làm thế nào để có chiếc ô tô này?

- Để có được ô tô này, các con hãy quan sát cô xếp mẫu nhé (Tay phải cô cầm khối chữ nhật màu đỏ đặt trước mặt. Sau đó cô cầm khối vuông màu vàng xếp chồng lên khối chữ nhật. Và cô đã được chiếc ô tô thật đẹp rồi đây)

- Cô vừa xếp cái gì đây?

- Các con có muốn xếp như cô không?

- Cô hỏi lại trẻ cách xếp

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng

- Hát bài “ Em tập lái ô tô” đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.smes.edu.vn lúc 22:31 19/04/2026
Bùi Nguyễn Thị Hoa Tân (3121713313_jumth) – Trường Mầm non Tân Dân

.....
.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt phương tiện giao thông to- nhỏ.

Thuộc lĩnh vực : PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ xác định được một số PTGT to - nhỏ và một số đồ dùng đồ chơi to - nhỏ
- Rèn kĩ năng nhận biết, phân biệt và so sánh cho trẻ. Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Máy bay đồ chơi to - nhỏ, 2 hộp đựng quà.
- Các khối gỗ hình chữ nhật, hình vuông to- nhỏ
- Một số đồ dùng đồ chơi to - nhỏ ở xung quanh lớp
- Một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi cho chơi “ Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông”

- + Bíp, bíp, bíp...
- + Kính coong, kính coong...
- + Bim bim bim...
- + ù ù ù...

- Tiếng kêu của PTGT gì vậy?
- Các con đã được đi máy bay chưa?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2 - Nhận biết phân biệt PTGT to- nhỏ**

- Cô tặng quà cho trẻ 2 hộp quà một hộp quà to và một hộp quà nhỏ
- + Cô mở hộp quà to có máy bay to
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Máy bay có màu gì?
- + Trời tối, trời sáng. Cô mở hộp quà nhỏ có chiếc máy bay nhỏ
- Các con nhìn xem cô có gì nào?
- Máy bay này có màu gì?
- Hai chiếc máy bay này như thế nào với nhau (cô đặt hai máy bay cạnh nhau)?
- Máy bay màu đỏ to hay nhỏ?
- Còn máy bay màu xanh?
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, từng cá nhân trẻ phát âm lần lượt từ “to”, “nhỏ”
- Cô phát đồ dùng cho trẻ
- Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô
- + Lần 1: Cô yêu cầu nhặt máy bay to và giơ lên, sau đó nói máy bay “to”. Cô yêu cầu trẻ nhặt máy bay nhỏ và giơ lên, sau đó nói máy bay “ nhỏ”
- + Lần 2: Cô yêu cầu trẻ nhặt máy bay theo màu và nói máy bay “ to”, máy bay “ nhỏ”

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

* Trò chơi củng cố

Trò chơi 1: Bé khéo tay

- Cô giới thiệu trò chơi
 - Cô phổ biến cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có các khối gỗ to, nhỏ khác nhau. Cô yêu cầu trẻ xếp các khối gỗ to thành ô tô ,các khối gỗ nhỏ thành ô tô nhỏ
 - Cô tổ chức cho trẻ xếp
- (Cô kiểm tra và giúp đỡ, động viên trẻ)

Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô nêu tên trò chơi
- Phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Đội 1 nhặt những đồ chơi to và đặt vào rổ to, đội 2 nhặt những đồ chơi nhỏ và đặt vào rổ nhỏ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào nhặt đúng và nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái máy bay” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động: Thơ: Tập gấp máy bay.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vi tính bài thơ “ Tập gấp máy bay”

- Nhạc bài: Lái máy bay

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Lái máy bay”

- Bài hát nhắc đến cái gì?

- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

- Ngoài máy bay các con còn biết những PTGT đường hàng không nào nữa?

=> Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay. Đó là bài thơ “Tập gấp máy bay” của nhà thơ Lê Bình mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đang tập gấp máy bay có cờ đỏ sao vàng, bạn phóng lên ngọn gió bay lượn quanh sân và vẫy chào ông bà rồi bay lên trời cao

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính

- Cô cho cả lớp về 3 tổ

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

*** Đàm thoại:**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Bạn nhỏ đang tập gấp cái gì?

- Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?

- Gấp xong bé làm gì?

- Giáo dục trẻ: biết chấp hành luật lệ giao thông, ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài.

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần

*** Kết thúc tiết học:**

Cô cho trẻ đi ra ngoài. KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ đường đi
Thuộc lĩnh vực : TCKNXH & TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để vẽ các nét thẳng, ngang tạo thành đường đi.

- Rèn kĩ năng vẽ những nét thẳng, nét ngang để tạo thành con đường đi. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô
- Bút, giấy vẽ, sáp màu
- Một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố:

“ Xe hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu bịch bịch”

- Đây là xe gì?
- Xe máy đi ở đâu?
- Con thấy con đường như thế nào?

*Hoạt động 2: Quan sát mẫu

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- + Bức tranh vẽ gì?
- + Con đường này như thế nào?
- + Cô dùng nét gì để vẽ?
- + Cô tô màu gì?
- + Hai bên đường còn có gì?
- Cô khái quát lại

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vẽ: Tay phải cô cầm bút màu đậm cô vẽ nét thẳng ngang thứ nhất sau đó cô vẽ nét thẳng ngang thứ hai song song nhau tạo thành con đường đi. Sau đó cô vẽ thêm hoa, lá ở hai bên đường. Cô tiếp tục dùng bút màu màu vàng để tô con đường, màu đỏ, màu xanh để tô hoa, lá.

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc tiết học:**

Cô cho trẻ đi ra ngoài. KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.mae.edu.vn lúc 22:31 19/04/2026

Lê Nguyễn Thị Hoài Tân (313133133@hanoi.edu.vn) - Trường Mầm non Tân Dân

Hiệu phó chuyên môn



Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Phạm Thị Duyên".

Phạm Thị Duyên

Giáo viên

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nguyễn Thị Hoài Tân".

Nguyễn Thị Hoài Tân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:31 19/04/2026
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân (31313313_tamth) – Trường Mầm non Tân Dân