

NHÁNH 2: THỜI TIẾT VÀ TRANG PHỤC MÙA HÈ

Thời gian thực hiện : Từ 04/05 đến 08/05/2026

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 04 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay, đi thẳng hướng, cầm vật không bị rơi.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, chú ý.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 đường thẳng làm đường đi
- Hoa, quần áo, mũ..., xác xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi kết hợp với bài hát “ Mùa hè đến ” : Đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ **PTPTC**

- ĐT1: Giơ nơ lên cao - xuống thấp
- ĐT2: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- ĐT3: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên (**ĐTNM**)

+ **VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ. Trước mặt chúng mình có gì đây nhỉ?
- + Với con đường này chúng mình sẽ làm gì để qua được nhỉ?
- Cô kết luận và giới thiệu tên vận động
- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện

=> Cho cả lớp nhận xét .

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích : TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, tay cầm hoa trên tay. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi thẳng lưng trong đường hẹp, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, cô đi khéo léo để không chạm vào cây hai bên đường. Cứ như thế cô đi hết đường, khi đến cuối đường cô cầm hoa cho vào rổ, sau đó về cuối hàng đứng.

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2: Thi đua “ Đi trong đường hẹp và mang trang phục mùa hè”. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều trang phục thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội (Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

+ **TCVD “Đuổi bắt bóng”**

- Trên tay cô có gì đây?

- Với quả bóng này c/c sẽ chơi trò chơi gì?

- Có rất nhiều trò chơi với bóng nhưng hn cô và c/m cùng chơi trò chơi “Đuổi bắt bóng” nhé.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô sẽ lăn quả bóng và trẻ chạy theo bắt quả bóng. Bạn nào bắt được quả bóng bạn đó sẽ thắng.

- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

- Cô khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 05 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ dùng như dép - mũ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được về tên gọi, phân biệt được đồ dùng, mũ, dép .
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hào hứng, hoạt động sôi nổi, tích cực trả lời

II. CHUẨN BỊ:

- Mũ, dép, ...thật.
- Máy tính có một số hình ảnh về đồ dùng cá nhân: mũ ,dép
- Máy tính có hình ảnh mở rộng về mũ bạn nam, mũ bạn nữ; dép nam, dép nữ (nhiều mẫu mã, màu sắc...)
- Tranh lô tô về mũ, dép

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô gọi trẻ xúm xít bên cô, cho trẻ ngồi gần cô
- Cho trẻ hát bài “Đôi dép”
- Cô hỏi trẻ:

- + Tên bài hát ?
- + Các con biết bài hát nói đến đồ dùng gì không?
- Đôi dép dùng để làm gì?
- Cho trẻ kể về một số đồ dùng cá nhân mà trẻ biết

***Hoạt động 2 : Nhận biết phân biệt**

+ Mũ:

- Cho trẻ quan sát chiếc mũ, cô hỏi trẻ: Đây là cái gì? (cái mũ)
- Mũ dùng để làm gì? (dùng để đội; để che mưa, che nắng)
- Đây là cái mũ được dùng vào mùa đông, được gọi là mũ len. Cho trẻ nói: Mũ len
- Cho trẻ sờ thử vào mũ xem chất len dày hay mỏng?
- Cho trẻ quan sát chiếc mũ đội vào mùa hè
- Cho trẻ sờ vào mũ xem chất liệu của mũ dày hay mỏng?
- Với chất liệu mát và mỏng nên mũ được đội vào mùa hè
- > Chốt lại: Đây là chiếc mũ, để đội che mưa nắng, có loại mũ len đội vào mùa đông và mũ vải đội vào mùa hè

+ Dép:

- Cho trẻ quan sát đôi dép
- Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Vì sao lại gọi là đôi dép, sau đây cô con mình cùng nhau đếm nhé.
- Có hai chiếc dép mới tạo thành đôi dép nên gọi là đôi dép
- Dép dùng để làm gì? (dùng để đi)
- Đây là đôi dép xăng đan hay còn gọi là dép quai hậu vì phía gót có phần quai sau gót
- Cho trẻ quan sát đôi dép lê và gọi tên đôi dép
- Đôi dép này không có phần quai hậu nên được gọi là dép lê
- > Chốt lại: Đây là đôi dép, dùng để đi , có loại dép quai hậu và dép lê
- > Vừa rồi cô con mình đã cùng tìm hiểu, trò chuyện và làm quen về các đồ dùng cá nhân nào? (mũ dép).
- Mũ là đồ dùng để đội và dép là đồ dùng để đi.
- > Giáo dục: Biết giữ gìn đồ dùng của mình.
- Cho trẻ xem một số hình ảnh về mũ, dép của bạn trai và bạn gái , gọi tên và phân biệt
- Cho trẻ xem hình ảnh về một số đồ dùng gia đình khác: Tivi, tủ lạnh, máy giặt, bếp ga, giường tủ...
- Cô gọi 1-2 trẻ lên chỉ vào hình ảnh và gọi tên đồ dùng

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô gọi 2-3 trẻ lên, chọn và gọi tên đồ dùng theo yêu cầu của cô: Cái mũ, đôi dép

- Cho trẻ chọn và gọi tên đồ dùng theo chất liệu và theo mùa: dép lê, mũ len ...

+ **Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô chia rõ tranh lô tô về dép, mũ cho trẻ. Khi cô nói đồ dùng nào thì trẻ chọn đúng tranh đó và giơ lên, gọi tên

- Cho trẻ cầm và gọi tên các đồ dùng, sau đó chơi trò chơi 2-3 lần

- Kết thúc: Hát bài “Đôi dép” rồi thu dọn đồ dùng.

* **Kết thúc tiết học:**

- Kết thúc: Hát bài “Đôi dép” rồi thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:16:03/05/2026

bởi Nguyễn Thị Loan Tân (31213313_lmmh) - Trường Mầm non Tân Dân

Tên hoạt động: Truyện : Tia nắng nhỏ

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của ánh nắng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vi tính truyện “Tia nắng nhỏ”
- Sa bàn rối
- Bài hát “ Mùa hè đến”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Mùa hè đến”
- Bài hát nói về điều gì?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Để biết xem mùa hè đến có những điều gì thú vị cô mời chúng mình cùng đến vui câu chuyện “ Tia nắng nhỏ” mà hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình cùng nghe nhé.

***Hoạt động 2. Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe
- Cô tóm tắt nội dung : Mùa hè đến ông mặt trời tỏa những tia nắng xuống khắp mọi nơi, những bông hoa muôn màu rực rỡ, vườn cây những quả chín thơm ngon, những đàn chim non ríu rít bay nhảy, những cây rau cải nở hoa vàng rực rỡ tạo nên một khung cảnh mùa hè rất đẹp.
- Cô cho cả lớp cùng làm chú chim bay lượn về ngôi xung quanh sa bàn nghe cô kể truyện
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh sa bàn truyện

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?
- Tia nắng đến những đâu?
- Những chú chim thế nào?
- Ai đã gọi tia nắng?
- Những cây cải như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Tia nắng giúp cho cây cối thêm tươi tốt và những chú chim non thì hót ríu rít. Mùa hè đến thời tiết rất là nắng nóng, chúng mình phải biết uống nhiều nước và khi đi nắng phải đội mũ nữa nhé

***Hoạt động 3: Cô kể chuyện trên máy tính**

- Cô cho trẻ đến ngồi gần màn hình
- Cô kể lần 3 kết hợp với máy vi tính
- Cho trẻ hát bài: “Mùa hè đến” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 22:18 03/05/2026
bởi Nguyễn Thị Hoài Tâm (31313313_tamth) - Trường Mầm non Tân Dân

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ- vàng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ - vàng qua đồ vật đồ chơi.
- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ - vàng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Túi đựng bóng, bóng màu đỏ -vàng
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: bóng đỏ - vàng
- Sân bóng, áo bằng túi ni lông có gắn chấm tròn màu, đỏ, vàng để trẻ mặc chơi trò chơi nhật bóng.
- Vòng màu đỏ -vàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ đến gần túi bóng và hỏi trẻ
- + Cô có gì đây?
- Chúng mình cùng xem cô có gì nhé!
- Cô đổ túi bóng ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Chúng mình cùng chơi với bóng nào!
- Cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng.
- Yêu cầu mỗi trẻ nhật 1 quả bóng rồi lại chỗ cô
- Con nhật được quả gì? quả bóng của con màu gì? (Hỏi 3-4 trẻ)
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó cho trẻ ngồi xuống.

*** Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt màu đỏ -vàng**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ)
- Cho cả lớp nói to” Quả bóng màu đỏ”
- Ai có quả bóng màu đỏ giống cô giơ lên.

- Còn quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ)
- Cho cả lớp nói to “Quả bóng màu vàng”
- Quả bóng vàng của các con đâu, giơ lên cho cô xem nào?

+ Cho trẻ chơi trò chơi

- Khi cô giơ quả bóng lên chúng mình cùng nhìn xem quả bóng màu gì thì nói to và bạn nào có quả bóng giống màu của cô thì giơ lên.

+ Quả bóng màu gì đây?

+ Ai có quả bóng màu đỏ giơ lên.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

*Hoạt động 3: Phân biệt màu đỏ -vàng

- Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

- Các con nhìn trong rổ có gì?

- Cho trẻ tìm bóng màu theo yêu cầu của cô

+ Tìm cho cô quả bóng màu đỏ

+ Tìm cho cô quả bóng màu vàng

- Cô động viên khuyến khích trẻ

+ Trò chơi: Ai gắn bóng giỏi

- Cô có cái gì đây?

- Chiếc vòng này màu gì?

- Yêu cầu trẻ gắn bóng vào vòng, bóng màu gì thì gắn vào vòng màu đấy.

- Cho 1 trẻ lên gắn thử.

- Trẻ chơi cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả - động viên trẻ

*Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện củng cố

- Cho trẻ chơi: Bạn nào nhặt bóng nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc áo. Trẻ mặc áo có chấm tròn màu gì thì nhặt bóng màu đấy

- Trẻ chơi, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

- Kiểm tra xem bạn có nhật nhâm không
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 08 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Di màu ông mặt trời

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH & TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết di màu tranh vẽ ông Mặt Trời.
- Rèn kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách di màu cho trẻ không bị chòem ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vẽ ông Mặt Trời đã di màu và 1 tranh chưa di màu của cô.
- Trang vẽ ông Mặt Trời , bút sáp màu, bảng kê cho trẻ
- Bàn cho trẻ ngồi di màu
- Bảng quay 2 cái
- Bài hát: Cháu vẽ ông Mặt Trời.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ôn định - gây hứng thú

- Cô đọc câu đố

“Có ông mà chẳng có bà
Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao”

- Cô vừa đọc câu đố nói về ai?
- Đúng rồi ông Mặt Trời đem những tia nắng ấm áp cho mọi vật xung quanh giúp cho muôn hoa đua nở. Chúng mình có yêu quý ông Mặt trời không?
- Cô cũng rất yêu quý ông Mặt Trời nên cô đã tô 1 bức tranh rất đẹp về ông Mặt Trời đấy. Các con cùng xem nhé!

*Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại:

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây các con?
- + Ông Mặt Trời có màu gì?
- + Ông Mặt Trời có dạng hình gì?
- + Xung quanh ông Mặt Trời còn có những tia nắng màu gì đây?
- + Cô di màu thế nào?
- Muốn di màu được đẹp thì các con cùng xem cô di màu nhé: Cô chọn 1 chiếc bút màu đỏ. Tay phải cô cầm bút, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy sao cho giấy không bị xô dịch. Cô đặt bút vào hình vẽ ông Mặt Trời, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, cô di từ từ cô di đều màu trùng khít không chừa ra ngoài, cứ như thế cô di kín hết tranh vẽ ông Mặt Trời. Sau khi di xong cô lấy bút sáp màu vàng di màu những tia nắng xung quanh ông Mặt Trời.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu

***Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào ? Vì sao ?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ

KTTH: Cô và trẻ hát bài: Cháu vẽ ông mặt Trời

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn


Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn


Nguyễn Thị Tuyết

Giáo viên


Nguyễn Thị Hoài Tân

