

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: RAU CỦ BÉ THÍCH

*Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Nộm ngũ sắc**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**( Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: phân loại thực phẩm)**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Đặc điểm của nộm ngũ sắc: Một số nguyên liệu dùng làm nộm: Su hào, cà rốt, dưa chuột, xoài xanh, cây bắp cải tím, bào sợi mỏng, mềm) và một số nội dung quyền chăm sóc nuôi dưỡng phân loại thực phẩm
- Kỹ năng làm việc nhóm, lắng nghe, phân tích, phán đoán.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nguyên liệu: Su hào, Cà rốt, dưa chuột, bắp cải tím, bò khô, lạc, chanh, mắm tỏi, đường...
- Kéo, dao, nạo, bát con, đĩa, tạp dề, mũ
- 4 cái bàn, video quy trình làm nộm, nhạc bài hát trong chủ đề

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **1 Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ khởi động đôi bàn tay:
  - + Tay đâu là tay đâu – Tay đây là tay đây.
  - + Nào mình cùng bóp bóp bóp, rồi mình cùng nắn nắn nắn.....  
(Trẻ thực hiện theo cô).
- Cô đâu là cô đâu - Cô đây là cô đây (Trẻ lại ngồi gần cô).
- Cô cho trẻ quan sát giỏ quà cô tặng

- Theo các con những nguyên vật liệu này có thể làm món ăn gì?
- Với những nguyên liệu này cô đã làm được món nộm ngũ sắc đấy các con cùng quan sát nhé

## **2. Hướng dẫn trẻ làm nộm ngũ sắc**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét món nộm ngũ sắc?

Trẻ nhận xét về món này ? Làm từ gì? Và làm như thế nào ?

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời
- Các con có muốn làm được món nộm ngũ sắc giống như cô không ?

\* Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

### **\* Sơ chế nguyên liệu**

Su hào nạo sạch vỏ, rửa sạch, bào sợi mỏng

Cà rốt nạo vỏ, rửa sạch, bào sợi mỏng

Xoài xanh nạo vỏ, bào sợi mỏng

Dưa chuột rửa sạch, bào sợi mỏng

Bắp cải tím rửa sạch, bào sợi mỏng

Lạc rang chín giòn, tán nhỏ lạc

Rau mùi nhặt bỏ những ngọn rau bị hư hỏng, héo úa,... rửa sạch rồi thái nhỏ

Ớt ngọt lọc bỏ hạt, băm nhuyễn

### **\* Trộn nộm**

Cho toàn bộ nguyên liệu vào âu sạch gồm: su hào + cà rốt + dưa chuột + xoài xanh + bắp cải tím + lạc rang + rau mùi

Đeo bao tay ni lông, trộn đều toàn bộ nguyên liệu lại cùng với nhau

Đề toàn bộ nguyên liệu nghỉ khoảng 3 phút để đi pha nước trộn nộm

### **\* Làm sốt chua ngọt trộn nộm**

Cho vào tô gồm: 2 thìa đường trắng + 1 thìa nước mắm + 1 thìa cà phê mì chính + nước cốt chanh + tỏi băm nhuyễn + ớt băm nhuyễn

Đánh đều toàn bộ nguyên liệu lại cùng với nhau cho đường hòa tan

Nêm nếm thử phần nước trộn nộm cho vừa miệng mình ăn

Nước sốt trộn nộm vừa miệng, bạn rưới từ từ vào hỗn hợp nộm ngũ sắc ở bước 2

Đeo bao tay ni lông, trộn đều toàn bộ nộm lại cùng nhau

Bóc nộm ngũ sắc ra đĩa, cho thịt bò khô + lạc rang + rau mùi lên trên rồi thưởng thức

### **3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ mang nguyên liệu về 3 tổ ngồi làm
- Các con đang làm gì?
- Các con làm bằng nguyên liệu gì?
- Cô động viên khuyến khích trẻ trang trí đẹp mắt

### **4 Trưng bày và thưởng thức**

- Cô cho trẻ thưởng thức và nêu cảm nhận về nộm ngũ sắc của nhóm mình và nhóm bạn?
- Cho trẻ nhận xét về nhóm mình và nhóm bạn
- Vừa rồi các con đã được làm món nộm ngũ sắc rồi. Bây giờ chúng mình cùng thưởng thức sản phẩm vừa làm ra.
- Các con đã được tự làm và thưởng thức món nộm với nguyên liệu, màu sắc quen thuộc mà chúng ta được ăn hàng ngày, mang đậm giá trị dinh dưỡng rất tốt cho sức khỏe. Điều đó chứng tỏ các con luôn được chăm sóc, nuôi dưỡng tốt, biết phân loại các nhóm thực phẩm thiết yếu được sử dụng hằng ngày.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAI TÀI NHIỆM  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16/01/2026  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Tiểu học Tân Dân

*Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đóng kịch “Nhỏ củ cải”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ được nội dung câu chuyện và lời thoại các nhân vật . Biết tính cách các nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn tả lời nói, cử chỉ các nhân vật một cách rõ ràng, mạch lạc, phù hợp tính cách nhân vật
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt
- Mũ các nhân vật: Chó con, mèo con, chuột nhắt. Củ cải trắng
- Trang phục : Ông già, bà già

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô hát câu cuối cùng trong câu chuyện “Nhỏ củ cải” rồi hỏi trẻ có biết đây là bài hát trong câu chuyện gì không?

#### **Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Nhỏ củ cải”**

- Cô kể câu chuyện “Nhỏ củ cải” bằng sa bàn rối dẹt
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Khi ông nhỏ củ cải không được, ông lão đã gọi bà lão như thế nào?
- Chúng mình hãy nhắc lại lời bà lão gọi cháu gái .
- Các con có nhận xét gì về giọng điệu của ông lão và bà lão?
- Ông lão, bà lão và cháu gái có nhỏ được củ cải không?

- Cháu gái đã gọi chó con như thế nào? Con có nhận xét gì về giọng của cháu gái?
- Sau đó chó con gọi mèo con ra làm sao?
- Giọng chó con như thế nào?
- Cuối cùng mọi người có nhỏ được củ cải không?
- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?
- Giáo dục: Trong gia đình mọi người phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau thì mới vượt qua được mọi khó khăn trong cuộc sống

### **Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện, trẻ nhận vai các nhân vật và thể hiện giọng điệu, lời thoại các nhân vật.
- Lần 2: Một trẻ là người dẫn truyện, các trẻ khác đóng vai các nhân vật
- Khi trẻ đóng kịch, cô bao quát, động viên trẻ

#### ***\*Kết thúc tiết học***

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 25/01/2026  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Mầm non Tân Yên

*Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và biết tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Các nhóm lá, quả có số lượng là 8.
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 8 xung quanh lớp
- Mô hình vườn cây ăn quả cho trẻ tham quan.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chúng mình đã gieo hạt bao giờ chưa?
- + Các con gieo hạt gì?
- + Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- => Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,...)

**Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8**

**\* Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Cô và trẻ cùng nhau đi đến vườn cây ăn quả để tham quan

- Có những loại quả nào?
- Cô cho trẻ đếm số cây ăn quả trong vườn và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các kết quả.

**\* Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi
- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả các quả ra nào.
- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình hãy lấy 7 chiếc lá xếp dưới mỗi quả là 1 chiếc lá
- Cho trẻ nhận xét gì về số quả và số lá?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- Số quả nhiều hơn số chiếc lá là mấy?
- Vì sao con biết nhiều hơn?
- Làm thế nào để số quả và số chiếc lá bằng nhau?

(Thêm 1 chiếc lá)

- Cô và trẻ đếm 1-2 lần.
- 7 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy chiếc lá?
- Vậy 7 thêm 1 là mấy?
- Cô kết luận: 7 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là 8. Vậy 7 thêm 1 là 8.
- Cho trẻ đếm số quả.
- Bây giờ số quả và số chiếc lá như thế nào với nhau? Nhiều bằng mấy?

KQ: Số quả và số chiếc lá nhiều bằng nhau và cùng bằng 8. Vậy số 8 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 8

- Cô giới thiệu số 8 và cho nhiều trẻ đọc: số 8 gồm 2 nét còng tròn khép kín nối liền với nhau. đọc là số 8.
- Cô cho 3,4 trẻ đi tìm các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8 ở xung quanh lớp

(Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ)

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**\*TC1: Tạo nhóm**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài. Khi cô nói “tạo nhóm, tạo nhóm” trẻ nói “nhóm mấy nhóm mấy” sau đó trẻ nhanh chóng tạo thành nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô. Nhóm nào tạo sai nhóm đấy bị phạt theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

**\*TC2: Tô màu tranh nhóm có số lượng là 8.**

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm cây hoa có số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt để tạo thành nhóm có số lượng là 8 sau đó tô màu bức tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong vòng 1 bản nhạc.

**\*Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài làm của trẻ và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 25/01/2026  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhặt rau**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên rau muống và 1 số loại rau khác, cách nhặt rau và ích lợi của việc ăn rau.
- Rèn luyện phát triển tư duy cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ thích và thường xuyên ăn rau, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Rau muống, rổ đựng rau, dụng cụ cắt và lá sâu.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi cuộc đất, trồng rau.
- Các con vừa trồng được rau gì?
- Rau dùng để làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

#### **Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Các con biết đây là rau gì?
- Rau muống có thể chế biến thành món ăn gì?
- Ăn rau muống giàu chất gì?
- Hôm nay các con muốn chế biến rau muống thành món gì?
- Cô chốt lại hôm nay nhờ các cô nhà bếp nấu món canh rau muống nấu cá.
- Để chế biến món ăn từ rau muống trước tiên phải làm gì?
- Khi con được tự tay nhặt rau để chế biến con cảm thấy thế nào?

- Nhặt rau như thế nào?
- Cô nhặt mẫu và phân tích cách nhặt rau: Cô lấy từng cây rau muống, tay trái cầm thân cây, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy lá sâu cho vào 1 rổ sau đó ngắt phần ngọn mềm, non cho vào rổ còn lại, cuống rau cho vào rổ lá sâu. Cứ như vậy cô nhặt và cho trẻ quan sát, nhận xét cách nhặt rau của cô.
- Cô hỏi trẻ nhắc lại cách nhặt rau .

### **Hoạt động 3: Bé cùng nhau nhặt rau**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm rồi mang đồ dùng về thực hiện.
- Cô quan sát và cho trẻ nói cách nhặt rau.
- Khi nhặt xong cho trẻ mang lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét các rổ rau mà các nhóm đã nhặt.
- Cô nhận xét chung.

\*Giáo dục trẻ: biết làm các việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ để có các kỹ năng lao động đơn giản., biết ăn nhiều loại rau khác nhau cho cơ thể khỏe mạnh.

### **\*Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng và mang rau xuống nhờ các cô nhà bếp chế biến món ăn từ rau muống vừa nhặt.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 10:24 25/01/2026  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) Trường Mầm Non Tân Dân

*Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Vỗ tay theo phách “Lá xanh”**  
(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

**Trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**  
**Nghe hát “Hoa trong vườn” – Văn Dung**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc bài “Lá xanh” hát theo đúng giai điệu và lời ca, biết vỗ tay theo phách kết hợp lời bài “Lá xanh”
- Phát triển tai nghe âm nhạc, rèn ngôn ngữ mạch lạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lá xanh, Hoa trong vườn”
- Một số đồ chơi để chơi trò chơi

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cả lớp quan sát một số hình ảnh về cây xanh, trò chuyện về cây xanh.
- Các con vừa được xem tranh về các loại cây gì?
- Cô có giai điệu một bài hát rất hay các con hãy nghe và đoán xem đó là bài hát gì đã được học.
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ vỗ tay theo phách “Lá xanh”**

- Cô cho trẻ hát 1,2 lần + nhạc
- Hỏi trẻ để bài hát được hay hơn các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại tên vận động VTTP

- Cô phân tích cách vỗ: Cô bắt đầu vỗ vào từ đung, cành... vỗ liên tục như vậy đến hết bài hát
- Cô vỗ kết hợp với lời của bài hát
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm của cô
- Cho trẻ vỗ tay kết hợp với lời của bài hát 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát+vỗ tay
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, cách vận động
- Cô cho cả lớp hát + vận động lại 1 lần.
- Gọi 1 trẻ lên hát và vận động lại 1 lần

### **Hoạt động 3: Trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ thích chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô chốt lại trò chơi “nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho các trẻ nghe nhạc và đi tìm đồ vật được 1 bạn trong lớp cầm. trẻ đi gần đồ vật thì các bạn hát to , trẻ đi xa đồ vật thì các bạn hát nhỏ để nhắc trẻ
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

### **Hoạt động 4: Nghe hát “Hoa trong vườn” – Văn Dung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 +Nhạc
- Giảng nội dung: Trong vườn có rất nhiều các loại hoa đẹp mỗi loại hoa đều có một màu sắc, mùi hương thơm khác nhau đều nhờ công chăm sóc của mọi người đấy!
- Cô hát lần 2 +Vận động minh họa

#### **\*Kết thúc tiết học**

- Cô cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô lần 3 rồi kết thúc tiết học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG**



**Đồng Thị Dung**

**GIÁO VIÊN**



**Phạm Thị Năm**

TÀI LIỆU ĐƯỢC BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 16:24 25/01/2026  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) - Trường Mầm non Tân Dân