

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : NGÀY 8-3

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: **Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp “Ngày vui mừng 8/3”**

Thuộc lĩnh vực: **PTTM**

(Điều 23)

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vỗ tay theo TTPH, phản ứng nhanh khi chơi trò chơi.
- Trẻ tham gia chơi trò chơi tích cực. Hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ngày vui mừng 8/3”, " Bông hồng tặng mẹ và cô"

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: **Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát " Ngày vui mừng 8/3"
- Cô hỏi tên bài hát, tác giả
- Bài hát nói về lòng biết ơn, sự kính trọng, đối với bà với mẹ những người phụ nữ thân yêu của các con.
- **Qua đây cho các con thấy các con có quyền được liên hệ, tiếp xúc với cha mẹ và những người thân yêu và duy trì mối quan hệ tốt đẹp với cha mẹ của mình**

#### Hoạt động 2: **Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp**

- Cô nhắc lại tên bài hát" Ngày vui mừng 8/3" tác giả" Hoàng Văn Yến"
- Cho trẻ hát 2 lần (có nhạc).
- Cô hỏi ý tưởng vận động của trẻ => Cô thống nhất vận động là vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Theo các con vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào?
- Cô cho trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

- Cô tóm lại: Vỗ tay theo TTPH là vỗ 1 tiếng rời và 3 tiếng liền nhau, 1 – 1, 2, 3.
- Cô vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát
- Với lời bài hát " Ngày vui mừng 8/3" các con vỗ bắt đầu vào từ "Hôm" và cứ vỗ như vậy theo tiết tấu phối hợp cho đến hết bài.
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
- Cô cùng trẻ hát và vận động 3 – 4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần có nhạc.

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc "Nghe tiếng hát tìm dụng cụ"**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: Mời một bạn lên đội mũ chóp kín, mời một trẻ khác bí mật giấu dụng cụ, khi giấu xong trẻ đội mũ chóp bỏ mũ và đi tìm, cả lớp hát và vỗ tay nhỏ, khi bạn đến chỗ có giấu dụng cụ thì cả lớp hát và vỗ tay to, trẻ dừng lại tìm. Nếu không tìm được trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ.

### **Hoạt động 4: Nghe hát: "Bông hồng tặng mẹ và cô, tác giả" Nguyễn Ngọc Thiệp"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình yêu thương sâu sắc và lòng biết ơn của các bạn nhỏ dành cho mẹ và cô giáo bằng bông hoa tươi thắm để ghi nhớ công ơn.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Lần 3 cô mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô KTTH

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa(5E)**

**(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

##### **1.S - Khoa học**

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm lọ hoa: Đứng được; đựng được nước và cắm được hoa, chắc chắn. Biết công dụng, ích lợi của lọ hoa, gọi được tên các nguyên liệu làm lọ hoa

##### **2. T- Công nghệ**

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình đựng nước, bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

##### **3. E - Kỹ thuật**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm đổ nước ....

##### **4. M - Toán học**

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

## 5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

## 6. Kỹ năng thể kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, hộp mì tôm, thùng xốp, hộp sữa...

- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

## II. QUY TRÌNH

### 1. E1: Thu hút: ( Thực hiện vào hoạt động sáng thứ 2 ngày 03/03/2025)

- Cô đưa ra bó hoa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Những bông hoa này có đẹp không?

+ Hoa thường được cắm ở đâu?

Cô giới thiệu: Sáng cô đi chợ cô thấy ở đó bán rất nhiều hoa đẹp, thích quá cô mua đem đến lớp trang trí cho đẹp. Nhưng lớp mình không có lọ hoa thì phải làm thế nào?

+ Các con biết gì về lọ hoa?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về lọ hoa nữa không?

#### \*Câu hỏi truy vấn:

+ Lọ hoa được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra lọ hoa ?

+ Lọ hoa có đựng được nước không?

+ Lo hoacó đứng được không?

+ Lọ hoa có đựng được nhiều hoa không?

+ Lọ hoa có cần trong suốt không?

+ Muốn mua lọ hoa mua ở đâu? Họ bán bao nhiêu tiền?...

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của lọ hoa: Đứng được, đựng được nước, cắm được hoa, chắc chắn, trang trí đẹp mắt

- **Tất cả các thắc mắc của các con cô đều lắng nghe và giải thích rõ ràng chứng tỏ các ý kiến của các con được xem xét, phản hồi một cách tích cực.**

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa” vào giờ sau.

## **2. E2: Khám phá**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ( Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm lọ hoa phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải đứng được.

+ TC2: Nguyên liệu phải đựng được nước.

+ TC3: Cắm được hoa

+ TC4: Nguyên liệu phải chắc chắn

+ TC5: Trang trí đẹp mắt.

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có đứng được không thì chúng mình phải làm gì?

+ Làm thế nào để biết đồ dùng đó có chắc chắn không ?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

- Qua việc trả lời các câu hỏi chứng tỏ các con các đã được thể hiện quyền được bày tỏ, đóng góp ý kiến của cá nhân mình

### **3. E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.  
( Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)
- Các con được tự mình ghi lại kết quả của nhóm mình làm, được trình bày bày kết quả mình vừa hoàn thành. Quá đó chứng tỏ các con có quyền được bày tỏ ý kiến

### **4. E4: củng cố, mở rộng:**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm lọ hoa sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm lọ hoa không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm lọ hoa.

### **5. E5: Đánh giá:**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo lọ hoa vào buổi học hôm sau.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026*

## Tên hoạt động học: Bé vui mừng 8/3

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3
- Rèn luyện khả năng tư duy, mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, có kỹ năng ngôn ngữ nói mạch lạc
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, bố mẹ, cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Tranh, hoa, giấy
- Một số bài hát trong chủ đề

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Các con có biết sắp đến ngày gì không?
- Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?

#### Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 8/3

- Vào ngày 8/3 mọi người thường tổ chức những hoạt động gì nhỉ?
- Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô giáo như vậy?
- Con cảm thấy như thế nào khi sắp đến ngày 8/3
- Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bức tranh:
- Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3

+ Cô có bức gì đây?

+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

+ Cô đố các con biết cô giáo múa hát về ngày gì?

=> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.

- Tranh 2: Các em học sinh tặng hoa cho cô giáo

+ Cô có bức gì đây?

+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

=> Cô khái quát lại

- Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ

+ Ngoài tặng hoa cho cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa?

+ Em bé đang làm gì vậy?

+ Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ

+ Thế còn các con, các con có dự định tặng gì cho Mẹ vào ngày 8/3?

+ Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?

- Tranh 4: Cuộc thi cắm hoa

=> Vào ngày 8/3 còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như cắm hoa để những người phụ nữ trở tài khéo léo của mình đấy.

Ngoài thi cắm hoa thì các con còn biết có cuộc thi gì mà các con biết nữa?

=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

- Cô giáo dạy trẻ: Yêu quý, trân trọng biết ơn bà, mẹ, cô...

**Hoạt động 3: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Thi dán hoa tặng cô giáo”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi ( Cô chia trẻ thành 3 đội, thời gian trong một bản nhạc đội nào dán được nhiều hoa và đẹp thì đội đó sẽ dành chiến thắng)

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và cho trẻ mang hoa tặng cô giáo.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Bó hoa tặng cô”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ .
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời to, rõ ràng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bà, các mẹ, các cô. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát “quà 8-3”.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ Quà 8/3”
- Bạn nhỏ trong bài hát tặng quà mẹ nhân ngày gì?
- Ngày 8-3 là ngày lễ dành cho ai?

- Cô khẳng định lại

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm**

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ " Bó hoa tặng cô" tác giả " Ngô Quân Miện".

- Cô mời 2 trẻ lên đọc lại bài thơ

- Cả lớp đọc lại lần 1 lần.

- Bài thơ sẽ hay hơn khi các con đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ và điệu bộ đầy

- Lần 1: cô đọc thơ diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô hướng dẫn cách đọc: Bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, đọc nhịp 2/1/2, nhấn mạnh vào các từ "đi, hái, tặng"... Khi đọc các con phải thể hiện nét mặt vui tươi, tình cảm, kết hợp cử chỉ nhẹ nhàng phù hợp với bài thơ

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp sa bàn

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Trong bài thơ đã nói về ngày gì?

- Ngày 8/3 các bạn nhỏ đi đâu?

- Cách ngắt nhịp bài thơ ra sao?

- Nét mặt, cử chỉ của các con thể hiện như thế nào?

- Khi đọc bài thơ các con đọc với giọng như thế nào?

- Cô khẳng định lại:

+ Bài thơ nhẹ nhàng và rất tình cảm nên khi các con đọc phải chú ý đọc đúng cách ngắt nhịp thể hiện sự vui tươi, tình cảm và kết hợp với các cử chỉ phù hợp.

-> GD trẻ phải biết ngoan ngoãn nghe lời người lớn, yêu quý và kính trọng và biết ơn cô giáo.

### **Hoạt động 4: Trẻ đọc thơ diễn cảm**

- Cả lớp đọc diễn cảm thơ cùng cô 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm lọ hoa(EDP)**  
**(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của lọ hoa
  2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.,,
  3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra lọ hoa
  4. Toán học (M): Trẻ nhận biết lọ hoa có dạng hình tròn, trụ, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu... để tạo ra lọ hoa
  5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí lọ hoa đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
  - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Chai nhựa, lọ nhựa, vỏ hộp sữa, cốc thủy tinh..... ..
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

## III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

### 1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- + Những bông hoa này đã có lọ cắm chưa? Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những bông hoa này thật đẹp nhỉ? (làm lọ hoa).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm lọ hoa chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Đựng được nước.
- + TC2: Đứng được.
- + TC3: Cắm được hoa
- + TC4: Chắc chắn.
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.
- Các con được tự mình đưa ra ý kiến của cá nhân, tự nêu ra các tiêu chí . Tất cả các ý kiến của các con đều được tôn trọng và được lắng nghe. Chứng tỏ các con đã được thể hiện quyền trẻ em 23: Quyền bày tỏ ý kiến

### 2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC)

- Các con có biết lọ hoa có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để lọ hoa đứng được?
- Để lọ hoa đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- => Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để trang trí lọ hoa: que kem, ống hút, giấy màu, decan, băng dính 2 mặt, keo nến...

### 3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC)

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất lọ hoa dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu lọ hoa của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra lọ hoa (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

#### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 06/ 03/ 2026**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm lọ hoa
- => Cô nhắc lại.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.
- \* Trẻ thực hiện làm lọ hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
  - + Sản phẩm của nhóm con là gì?
  - + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra lọ hoa?
  - + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra lọ hoa?
  - + Các con đã trang trí lọ hoa của mình như thế nào?
  - + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
  - + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận lọ hoa đảm bảo các tiêu chí: Đựng được nước, đứng được, Cắm được hoa, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.
- Qua hoạt động chế tạo lọ hoa, các con đã được tự mình làm ra lọ hoa và trình bày ý kiến của nhóm mình đảm bảo ý kiến của các con được cô và các bạn lắng nghe. Chứng tỏ các con có quyền bày tỏ ý kiến

#### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 6/ 03/ 2026

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Nga

**TỔ TRƯỞNG**



Đồng Thị Dung

**GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Năm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sgc.edu.vn lúc 20:34 01/03/2026  
bởi Phạm Thị Năm (21313@sgc.edu.vn) - Trường Mầm non Tân Dân