

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : BẢO VỆ CÂY XANH

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết so sánh sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng, diễn đạt đúng từ : Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất .
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình có: Ngôi nhà và khu vườn gồm các loại cây cao thấp khác nhau, khối xếp, phiếu bài tập
- Mỗi trẻ 1 rổ gồm: 1cây hoa cúc, 1cây hoa đào, 1cây hoa ly, bìa.
- Một số đồ dùng đồ chơi có chiều cao khác nhau xung quanh lớp.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát múa “Em yêu cây xanh”
- Bài hát nói về điều gì?
- Trường của chúng mình có nhiều cây, hoa không?

Hoạt động 2: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cho trẻ đến thăm vườn hoa
- Ai có nhận xét gì về vườn hoa?
 - + Các cây loại hoa trong vườn như thế nào? Vì sao con biết?
 - + Ai có nhận xét gì về chiều cao của hoa đào và hoa cúc?
- Cô chốt lại các ý kiến đúng của trẻ.

Hoạt động 3: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi.
- Cô và trẻ xếp các loại cây hoa ra bìa xếp lần lượt cây hoa đào, cây hoa ly, cây hoa cúc.
- + Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa đào và cây hoa ly?
- + Vì sao con biết ?
- + Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa ly và cây hoa cúc?
- + Vì sao con biết ?
- + Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa đào, cây hoa ly và cây hoa cúc?
- Cây hoa đào so với cây hoa ly và cây hoa cúc như thế nào ?
- Cây nào cao nhất?
- => Vậy cây hoa đào cao nhất so với cây hoa ly và cây hoa cúc nên được gọi là cao nhất.
- Cây hoa ly so với cây hoa đào và cây hoa cúc như thế nào ?
- => Vậy cây hoa ly cao hơn cây hoa cúc và thấp hơn cây hoa đào nên được gọi là thấp hơn.
- + Cây hoa cúc so với cây hoa ly và cây hoa đào như thế nào?
- => Cô chốt lại: Cây hoa cúc thấp nhất so với cây hoa ly và cây hoa đào nên gọi là thấp nhất.
- => Cũng cố lại bằng cách nói nhanh:
 - Cô nói cây hoa đào - trẻ nói “cao nhất”
 - Cô nói cây hoa ly - trẻ nói “thấp hơn”
 - Cô nói cây hoa cúc - trẻ nói “thấp nhất”
- => Cô nói ngược lại
- *Liên hệ thực tế:* Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?
- Trẻ tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp và cùng nhau nhận xét các đồ dùng đồ chơi đó.

Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập

**Trò chơi 1: Ai tài ai khéo*

Cô chia cả lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ mỗi nhóm phải sử dụng các khối xếp để xây những tòa nhà có chiều cao khác . Thời gian thực hiện trong vòng 1 bản nhạc, đội nào thua sẽ bị phạt theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra ,nhận xét, động viên trẻ

** Trò chơi 2: Nhanh và đúng:*

+ Mỗi trẻ có 1 bài tập. Nhiệm vụ các con sẽ tô màu xanh vào các cây hoặc đồ vật cao nhất, màu đỏ vào cây hoặc

đồ vật có chiều cao cao hơn và màu vàng vào các cây hoặc đồ vật thấp nhất. + Thời gian là một bản nhạc. Hết thời gian các con sẽ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ tập đúng động tác, biết trườn sấp và trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt để trườn và trèo.
- Giáo dục cháu biết tham gia hoạt động theo thứ tự.

II. Chuẩn bị

- Sàn lớp rộng và sạch, ghế dài.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Khởi động*

- Cô cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh xác xô và kết hợp các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang.

Hoạt động 1: *Trọng động*

**BTPTC: Tập kết hợp nhịp đếm của cô*

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên (ĐTNM)
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tiến về trước.

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

**VĐCB: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x 0,3m.*

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Các con thấy cô có gì đây? (ghế dài)
- Với cái ghế dài này chúng ta có thể làm gì? (ngồi, trèo,..)
- Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Khi có hiệu lệnh cô đi từ đầu hàng sau đó nằm xuống sàn sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bắt đầu trườn thẳng về phía trước, khi trườn kết hợp tay nọ

chân kia mắt nhìn thẳng về trước. Khi trườn sắp tới ghế dài thì cô đứng lên bước từng chân lên ghế dài, 2 tay giữ lấy thành ghế, rồi bước từng chân lên ghế sau đó bước xuống sàn thì phải bước từng chân xuống sàn và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 bạn làm mẫu. (Cả lớp quan sát, nhận xét)

- Cho lần lượt từng trẻ lên tập.

- Lần 2 thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào trườn sắp trèo qua ghế thể dục và trồng được nhiều cây trong vườn hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 lượt 1 trẻ chỉ được trồng 1 cây.

- Cô kiểm tra nhận xét kết quả, động viên trẻ sau mỗi lần thi đua

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***Trò chơi VD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô có một sợi dây, ở giữa buộc nơ để phân biệt 2 đội. Trẻ chia làm 2 đội, mỗi đội cầm vào dây đứng ở hai bên sợi dây. Khi nghe hiệu lệnh, trẻ phải dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía mình. Chiếc nơ kéo về phía đội nào đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua cuộc, đội đó phạt nhảy lò cò quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Em yêu cây xanh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của cây xanh, trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh", "Hoa trong vườn"
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "gieo hạt".
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt để làm gì?
- Cây có tác dụng gì đối với con người?
- Đứng rồi đẩy các con ạ, cây không những cho bóng mát, cho quả ngọt mà còn giúp cho không khí trong lành nữa. Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất thích trồng thật nhiều cây xanh, đó là bài hát "Em yêu cây xanh" do nhạc sĩ "Hoàng Văn Yến" sáng tác đấy!

Hoạt động 2: Dạy hát “Em yêu cây xanh”

- Cô hát lần 1 +Nhạc.
- Giảng giải nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trồng thật nhiều cây xanh. Vì cây xanh không những gọi chim về ca hát mà còn cho bóng mát và quả ngọt nữa đấy các con ạ.
- Cô hát lần 2 + Không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp nhạc
(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp, cô vận động 1 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô
- Qua việc các con được hát, được vận động , điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

Hoạt động 3: TCAN “Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng”

- Cô đưa những chiếc vòng ra và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với những chiếc vòng đó.

- Cô thống nhất trò chơi " Nghe tiếng hát nhảy nhanh vào vòng"
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi nhóm trẻ lên chơi. Cô đặt những chiếc vòng ở giữa. Khi nghe cô hát nhỏ các đi xung quanh những chiếc vòng và khi cô hát to mỗi bạn nhanh chân nhảy vào 1 vòng. Chú ý mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào. Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát "Hoa trong vườn"- dân ca Thanh Hóa

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung: Bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình nói về rất nhiều loài hoa. Nhờ công chăm sóc của con người mà những loài hoa ấy khoe sắc và tỏa hương thơm đầy các con ạ.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

Kết thúc: Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Bé trồng cây”, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ biết lợi ích của cây, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Hỏi trẻ về cây lớn lên các con đã làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Bé trồng cây” của tác giả" Thu Hà"

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Có bạn nhỏ gieo hạt trồng cây và bạn đã chăm sóc cây mong cho cây lớn để cho cây có bóng mát, cho quả, và làm cho không khí trong lành giúp ích cho sức khỏe của mọi người đấy.
- Từ khó: “rung rinh” ở đây có nghĩa là gió thổi lá cây lung lay nhẹ nhẹ, chuyển động qua lại, nhẹ nhàng, liên tiếp
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô quan sát, động viên sửa sai cho trẻ nếu có)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bé đã làm gì với hạt giống nhỏ?
- Khi gieo hạt giống xuống đất bé chăm sóc hạt giống như thế nào?
- Được bé chăm sóc hạt giống nhỏ như thế nào?
- Cây lớn nhanh cho những gì?
- Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?

* *Giáo dục*: Các con ạ! Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người, cây cho bóng mát, cây cho quả ngọt, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe đấy. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường của chúng mình nhé!

- Cô cho cả lớp cùng đọc lại bài thơ một lần.

Kết thúc tiết học

- Cả lớp hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi
" đúng- sai" đối với môi trường (SEL)
Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH**

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi đúng (có lợi) như: trồng cây, bỏ rác đúng nơi quy định, tiết kiệm nước... và hành vi sai (có hại) như: bẻ cành, vứt rác bừa bãi, lãng phí nước... đối với môi trường.
- Rèn cho trẻ tính tự tin, phối hợp nhóm. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đoạn clip ngắn tổng hợp các hành động (Trẻ nhặt rác, tưới cây, vứt rác xuống hồ, bẻ hoa trong công viên...).
- Lô tô, tranh ảnh về các hành vi đúng - sai đủ cho mỗi trẻ. Mặt mếu, mặt cười.
- Hai bảng to.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "Em yêu cây xanh".
- Cây xanh và môi trường giúp chúng ta có không khí như thế nào? (Trong lành, mát mẻ).

=> Cô dẫn dắt: "Hôm nay, cô có một đoạn phim rất đặc biệt nói về những người bạn nhỏ của chúng ta. Có bạn làm điều rất đáng khen, nhưng cũng có bạn làm điều chưa đúng đâu. Chúng mình cùng quan sát nhé!"

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai đối với môi trường

- Trẻ xem video

+ Chúng mình vừa xem video nói về những gì?

- Các con thấy bạn nhỏ trong clip vừa làm gì với vỏ bánh?

- Hành động đó là Đúng hay Sai? Vì sao?"

Câu hỏi SEL: "Nếu ai cũng vứt rác như bạn thì Trái Đất sẽ cảm thấy thế nào?" (Buồn, bần, ô nhiễm).

- Còn bạn nhỏ đang tưới nước cho cây thì sao?

- Hành động đó có đáng khen không?"

- Con cảm nhận như thế nào về hành vi của bạn?

Câu hỏi SEL: "Cây xanh sẽ nói gì với bạn ấy nhỉ?" (Cảm ơn bạn).

- Đó là hành vi đúng hay sai?

=> À đúng rồi đấy các con ạ! Hành vi đúng: Là những việc làm bảo vệ môi trường, giúp môi trường sạch đẹp. Hành vi sai: Là những việc làm làm hại môi trường, gây ô nhiễm và mất mỹ quan.

Hoạt động 3: Bé cùng chơi

+ **Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô chia làm 2 đội chơi.

- Cô nhắc lại cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường. Các con lựa chọn hành vi đúng gắn vào bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt méu.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

+ **Trò chơi 2: Ai nhanh nhất**

+ Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô chuẩn bị những câu khẩu hiệu về hành vi đúng sai, cô đọc to hành vi nào đúng thì trẻ nhảy lên hô đúng, cô đọc hành vi nào sai thì trẻ lắc đầu hô sai

(Bé nhặt lá vàng rơi trên sân trường. (Trẻ nhảy lên - Đúng)

Bạn nhỏ bẻ cành hoa trong công viên. (Trẻ lắc đầu - Sai)

Bé khóa vòi nước sau khi rửa tay xong. (Trẻ nhảy lên - Đúng)

Bạn vứt vỏ hộp sữa vào ngăn bàn. (Trẻ lắc đầu - Sai)

Bạn nhỏ trồng cây xanh. (Trẻ nhảy lên - Đúng)

Bé cùng mẹ mang túi vải đi chợ thay túi nilon. (Trẻ nhảy lên - Đúng)

+ Luật chơi: Bạn nào hô không đúng bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc tiết học:**

- Trẻ hát bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Năm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:56 17/03/2024
bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) - Trường Mầm non Tân Dân