

**CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG – 8/3**  
**Thời gian: 3 tuần từ ngày 02/03/2026 đến ngày 20 /03/2026**

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: " Bảo vệ môi trường - 8/3"		
						N1	N2	N3
						Ngày 8/3	Bé giữ vệ sinh môi trường	Bảo vệ cây xanh
						02/03- 06/03	09/03- 13/03	16/03- 20/03
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	<p style="text-align: center;"><b>QTE</b></p> <p>6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>Bài 8: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật tiến về trước</p>	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								

	<b>* Vận động: chạy</b>							
18	<b>Lăn bóng bằng chân</b>	Lăn bóng bằng chân	Trò chơi: <b>Đôi chân khéo léo</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT
27	<b>Đá trúng được một quả bóng đang lăn</b>	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: <b>Đá bóng</b>	Lớp	Sân chơi		<b>HĐNT</b>	
	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							
31	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế TD( <b>C3, CS5</b> )	Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m.	Lớp	Phòng chức năng			HĐH
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							
56	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	<b>Kéo cưa lừa xẻ</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT
			<b>Ném lon</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT
	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
61	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành kỹ năng phối hợp cùng bạn khi xây dựng, xếp chồng, lắp ráp các khối.	Lớp	Lớp học			HĐG
62	C4-CS9: Thực hiện các việc tự phục vụ không cần sự giúp đỡ.	Xâu - luồn - buộc dây	Dạy trẻ khâu luồn buộc làm thùng rác	Lớp	Lớp học			HĐH
	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							

2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
77	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	Kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	LH Q3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Tổ chức thi "Đôi tay sạch"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
83	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muối, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

86	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện và động viên trẻ ăn hết suất	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
88	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	HĐC		
90	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Lớp	Lớp học	ĐTT		
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			ĐTT
		Che miệng khi hắt hơi, ho	Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai	Lớp	Lớp học			HĐC

92	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết	Lớp	Lớp học			HĐC
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
97	C6-CS14: Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước...	LH Quyền 20: Trẻ có quyền được bảo đảm đảm an toàn: Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Lớp	Lớp học			HĐC
		Tránh một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Lớp	Lớp học	HĐC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								
108	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau,hoa, ...	Quan sát hoa đồng tiền	Lớp	Sân chơi			HĐNT
		Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây ăn quả...	Quan sát cây ăn quả	Lớp	Sân chơi			HĐNT

			Đo- thân cành lá cây	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát quả của cây	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
109	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	Trò chơi: Cùng bé phân loại. Trẻ so sánh, phân loại cây xanh theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học			HĐG
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E: Khám phá nguyên vật liệu làm bươm bướm/lọ hoa/giỏ hoa	Lớp	Lớp học	HĐH		
110	C17-CS52: Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp học	HĐC		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> <b>* Thời tiết, mùa:</b>								
114	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp	Lớp học	KH	HĐNT	
<b>*Nước</b>								
117	C22-CS70: Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	Lớp học			ĐTT
<b>* Không khí, ánh sáng</b>								

120	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí.	Lớp	Lớp học		ĐTT	
<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>								
121	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Bé với những viên sỏi	Quan sát sỏi	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
			So sánh sự giống và khác nhau của sỏi	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
125	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi: Ai đếm giỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
126	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Số 9 (T1)	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	Lớp	Lớp học		HĐH	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
132	C16-CS46: Sắp xếp theo quy tắc	Xếp theo logic	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>4. So sánh, đo lường</b>								
134	C15-CS44: Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ	Đo lường: cao - thấp, của các đối tượng	So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐH
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								

138	<b>C16-CS48:</b> Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;	Nhận biết các ngày trong tuần, trên đồc lịch	Trò chơi gọi tên các ngày	Lớp	Lớp học		HĐC	
140	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chơi : Nhận biết tháng	Lớp	Lớp học		HĐG	
<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
148	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên, đặc điểm nổi bật, các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ hội: Ngày Tết Nguyên Đán, Lễ hội mùa xuân, Tết trồng cây, Ngày hội đền trường, ngày 8/3 , Ngày 20/11,	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3	Lớp	Lớp học	ĐTT		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
155	<b>C11-CS30:</b> Nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Lớp	Sân chơi	ĐTT		ĐTT
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Bỏ rác vào thùng	Lớp	Lớp học			HĐC
157	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ xem video về môi trường, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò vè về cây xanh, môi trường...	Lớp	Lớp học		KH	KH
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								

160	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Trẻ kể rõ ràng có trình tự một sự kiện nào đó	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Lớp	Lớp học	KH		
163	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Lớp	Lớp học	KH	KH	
164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	BP3: Trẻ em có bốn phân giữ gìn vệ sinh môi trường Về: Về môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH	
			Thơ: Bé trồng cây	Lớp	Lớp học			HĐH
			Đọc đồng dao: Nhà em có một cây cau	Lớp	Lớp học		HĐC	
165	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	LH BP1: Biết ơn với thầy cô giáo Thơ: Bó hoa tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐH		
169	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>	#	#	#	#	#	#	#
171	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách thiếu nhi.	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG
173	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bài thơ: Bé trồng cây, Môi trường	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG

			Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Bó hoa tặng cô, Hoa đào, hoa mai....	Lớp	Lớp học	HĐG		
179	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	Lớp	Lớp học			HĐNT
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
182	<b>C7-CS 16:</b> Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được(SEL)	Lớp	Lớp học	KH	HĐC	KH
186	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ăn, lấy bát thìa...trong giờ ăn	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
			Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: : lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng.	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
190	<b>C22-CS69:</b> Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Bé vui mừng 8 tháng 3	Lớp	Lớp học	HĐH		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
193	<b>C7-CS17:</b> Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ của người khác trong các tình huống giao tiếp	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
211	<b>C9-CS26:</b> Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp	Hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng gần gũi	Nhận biết gần tranh hành vi đúng sai với một số loại cây	Lớp	Lớp học			HĐG
		Hành vi " đúng" - " sai" đối với môi trường.	Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường(SEL)	Lớp	Lớp học			HĐH
213	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường	Lớp	Sân chơi	HDNT		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								

216	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường.	<b>LH BP3: Bảo vệ môi trường:</b> Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể .	Lớp	Sân chơi		ĐTT	KH
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Không ngắt lá, bẻ cành, vặt hoa.	Lớp	Lớp học			HĐNT
		Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	<b>LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên:</b> Dạy trẻ nói không với rác thải.	Lớp	Lớp học		HĐH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
218	<b>C19-CS55:</b> Bộ lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH
			Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Trái đất này là của chúng mình, Không xả rác, Không gian xanh, Không gian xung quanh bé.	Lớp	Lớp học	KH		KH
219	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao, vè: Về môi trường...	Lớp	Lớp học		KH	KH

<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
222	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Lớp	Lớp học			KH
223	<b>C20-CS60:</b> Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học			HĐH
			<b>LH quyền 5 Giáo dục học tập:</b> Em yêu cây xanh	Lớp	Lớp học			HĐH
224	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa  Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức : vỗ tay theo các loại tiết tấu	<b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Ước mơ xanh	Lớp	Lớp học			HĐC
			Ngày vui 8/3 ( <b>Điều 23</b> )	Lớp	Lớp học			HĐH
225	<b>C20-CS61:</b> Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Trang trí, làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, tặng bà	Lớp	Lớp học			HĐG
			<b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến EDP:</b> Làm bưu thiếp/ làm lọ hoa/ giỏ hoa	Lớp	Lớp học			HĐH
226	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang trí đường diềm bưu thiếp ngày 8/3 (M)	Lớp	Lớp học			HĐG
			<b>Vẽ qua bóng nắng</b>	Lớp	Sân chơi			HĐNT
227	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục <b>cân đối</b>	Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Thực hành kỹ năng xé dán hoa, quả, hoa ngày 8/3	Lớp	Lớp học			HĐH
232	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	<b>LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học			KH

	<b>Tổng</b>			<b>39</b>	<b>39</b>	<b>41</b>
<b>Chia theo lĩnh vực</b>	- Lĩnh vực thể chất			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
	- Lĩnh vực Nhận thức			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
	- Lĩnh vực Ngôn ngữ			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	- Lĩnh vực Thẩm mỹ			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Chia theo chế độ trong ngày</b>	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>39</b>	<b>39</b>	<b>41</b>
	Trong đó: - Đón trả trẻ			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	- Thể dục sáng			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- Hoạt động góc			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	- Hoạt động ngoài trời			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
	- Vệ sinh - ăn ngủ			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

	- Hoạt động chiều			4	4	4
	- Thăm quan dã ngoại			0	0	0
	- KH			8	8	8
	- Lễ hội			0	0	0
	- Hoạt động học			5	5	5
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			0	1	1
	+ Giờ nhận thức			1	1	1
	+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH			1	1	0
	+ Giờ thẩm mỹ			2	1	2

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8/3	1 tuần	(02/03- 06/03/2026)	Phạm Thị Năm	

<b>Bé giữ vệ sinh môi trường</b>	<b>1 tuần</b>	<b>(09/03- 13/03/2026)</b>	Vũ Thị Tuyết	
<b>Bảo vệ cây xanh</b>	<b>1 tuần</b>	<b>(16/03- 20/03/2026)</b>	Phạm Thị Năm	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh “Ngày 8/3”</b>	<b>Nhánh “Bé giữ vệ sinh môi trường”</b>	<b>Nhánh “Bảo vệ cây xanh”</b>
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.		
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về ngày lễ 8/3 để cung cấp kiến thức cho trẻ.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về bảo vệ môi trường để cung cấp kiến thức cho trẻ.	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề : bảo vệ cây xanh - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống các bệnh giao mùa. - Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề		
<b>Phụ huynh</b>	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về một số hành vi bé bảo vệ môi trường - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ	- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “em yêu cây xanh”. - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ
<b>Trẻ</b>	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.

	<b>Nhánh “Ngày 8/3”</b>	<b>Nhánh “Bé giữ vệ sinh môi trường”</b>	<b>Nhánh “Bảo vệ cây xanh”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề ngày lễ 8/3</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải.</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về các biện pháp bảo vệ cây xanh</li> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li><b>*Nhánh 1</b></li> <li>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 8/3</li> <li>Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.</li> <li>- Trò chuyện nguyên liệu làm lọ hoa ( F1)</li> <li>- Trò chuyện về: lọ hoa (E1)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi</li> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống</li> </ul>					

	<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.</li> <li>- Trò chuyện xem video về không khí ô nhiễm và cách bảo vệ không khí</li> <li>- <b>LH BP3: Bảo vệ môi trường:</b> Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể</li> </ul> <p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video, trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi, hại cho sức khỏe con người.</li> <li>- Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</li> <li>- Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống</li> </ul>	
<p><b>Thẻ đục sáng</b></p>	<p><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát "Quà ngày 8/3"</li> <li>- Nhánh 2: Tập kết hợp với xắc xô</li> <li>- Nhánh 3: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>+ <b>Tập bài tập phát triển chung</b></p> <p><b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau</li> <li>- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Ngồi khụy gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước.</li> </ul> <p>+ <b>TCVD: Nhánh 1,3:</b> Đôi chân khéo léo</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Nhánh 2:</b> Ai nhanh nhất</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>	

	<b>Nhánh 1</b>	<b><u>PTTM</u></b> (02/03/2026) VD: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp Ngày vui 8/3 <b>(Điều 23)</b>	<b><u>PTNT</u></b> (03/03/2026) <b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến</b> 5E: Khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa	<b><u>PTCKNXH</u></b> (04/03/2026) Bé vui mừng 8/3	<b><u>PTNN</u></b> (05/03/2026) Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô	<b><u>PTTM</u></b> (06/03/2026) <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến .</b> EDP: Làm lọ hoa	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b><u>PTTC</u></b> (09/03/2026) Dạy trẻ xâu luôn buộc làm thùng rác	<b><u>PTTM</u></b> (10/03/2026) <b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.</b> Hát: Em vẽ môi trường màu xanh	<b><u>PTTC-KNXH</u></b> (11/03/2026) <b>LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên:</b> Dạy trẻ nói không với rác thải.	<b><u>PTNT</u></b> (12/03/2026) Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	<b><u>PTNN</u></b> (13/03/2026) <b>BP3: Trẻ em có bổn phận giữ gìn vệ sinh môi trường:</b> Về môi trường	
	<b>Nhánh 3</b>	<b><u>PTNT</u></b> (16/03/2026) So sánh chiều cao của 3 đối tượng	<b><u>PTTC</u></b> (17/03/2026) Dạy trẻ : Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x 0,3m.	<b><u>PTTM</u></b> (18/03/2026) <b>QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> Dạy hát: Em yêu cây xanh	<b><u>PTNN</u></b> (19/03/2026) Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây	<b><u>PTTC-KNXH</u></b> (20/03/2026) Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường <b>(SEL)</b>	

	<b>Nhánh 1</b>	(02/03/2026) QSCMĐ: Quan sát trò chuyện, thực hành chơi các trò chơi trên sân trường - TCVD: Ném lon - Chơi tự chọn: Chơi trong phòng thể chất.	(03/03/2026) QSCMĐ: -Quan sát quả của cây - TCVD: Đôi chân khéo léo - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	(04/03/2026) - Quan sát bồn hoa bồn hoa. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: So sánh sự giống nhau và khác nhau của sỏi	(05/03/2026) QSCMĐ: Quan sát cây hoa osaka -TCVD: Xi xô khoai -Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	(06/03/2026) QSCMĐ: Quan sát cây khế -TCVD: Trò chơi: Chuyền, bắt quả qua đầu, qua chân - Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 2</b>	(09/03/2026) -QSCMĐ Dạy trẻ quan sát, nhận biết một số nơi mất vệ sinh - TCVD: Trò chơi: Đá bóng - Chơi tự chọn: Chơi phòng thể chất	(10/03/2026) -QSCMĐ: Quan sát vườn hoa đồng tiền - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Đua ngựa, đạp xe.	(11/03/2026) -QSCMĐ : Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa -TCVD: Bé chuyện bóng giởi - Chơi tự do: Kéo mo cau, vẽ tự do trên sân.	(12/03/2026) -QSCMĐ : Quan sát sỏi- TCVD: Quăng vòng vào trụ. - Chơi tự chọn: Thí nghiệm với backingsoda	(13/03/2026) -QSCMĐ : - Quan sát và Đo- thân cành lá cây - TCVD: Cướp cờ. - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.
	<b>Nhánh 3</b>	(16/03/2026) -QSCMĐ: Quan sát cây ăn quả -TCVD: Trò	(17/03/2026) -QSCMĐ : Quan sát bầu trời thời tiết	(18/03/2026) -QSCMĐ : Quan sát hoa đồng tiền	(19/03/2026) -QSCMĐ : Quan sát và trò chuyện không	(20/03/2026) -QSCMĐ : Quan sát trò chuyện về cây xanh trên

		chơi: Đôi chân khéo léo - Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	- TCVD: Trò chơi: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do: Vườn cổ tích	-TCVD: Trò chơi: Ném lon - Chơi tự chọn: Thí nghiệm thổi bóng bằng Bacsking soda	ngắt lá, bẻ cành, vật hoa - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Chơi phòng thể chất	sân trường - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt		
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh.</b> Tổ chức thi "Đôi tay sạch"</p> <p>-Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn</p> <p><b>Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</b> Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn</p> <p>-Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...</p> <p>Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: : lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng.</p> <p>-Khuyến khích trẻ ăn hết suất</p>						
	<b>Nhánh 1</b>	(02/03/2026) -Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Chơi tự do.	(03/03/2026) - Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Chơi tự do.	(04/03/2026) V-ideo truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(05/03/2026) - So sánh chiều cao của 3 đôi tượng. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(06/03/2026) - Làm quen tiếng Anh - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.		

		- Trả trẻ. (09/03/2026) - <b>Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b> -Trò chơi gọi tên các ngày - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Trả trẻ. (10/03/2026) - Đọc đồng dao : Nhà em có một cây cau - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(11/03/2026) - Trò chuyện, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(12/03/2026) -Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé làm được và không làm được <b>(SEL)</b> - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(13/03/2026) - Làm quen tiếng Anh Ước mơ xanh - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Làm quen tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 2</b>	(16/03/2026) -Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai khi hắt hơi, ho. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/03/2026) Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/03/2026) - <b>QTE 1: Quyền được bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất.</b> Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	(19/03/2026) - Làm quen vẽ tạo hình - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(20/03/2026) - Làm quen tiếng Anh - Truyện: Bỏ rác vào thùng -Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

				- Chơi tự do. - Trả trẻ.			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

## V. HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện.</li> <li>- Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi</li> </ul>		X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Món cá rán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm món cá rán</li> <li>- Nguyên liệu: Cá</li> <li>- Dụng cụ: Đĩa, dao, thớt, rổ...</li> </ul>	X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Món nộm rau củ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình làm nộm rau củ.</li> <li>- Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt, rau thơm, chanh, đường, lạc, súp.</li> <li>- Dụng cụ: Khay, đĩa,</li> </ul>		X	X

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
			găng tay, dao nạo, khăn lau...			
<b>Bác Sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi giao mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Thuốc</li> <li>- Bàn, ghế</li> <li>- Sổ y bạ</li> </ul>	X	X	X
<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé</li> <li>- Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé.</li> <li>- Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em bé ăn</li> <li>- Cho em bé đi chơi</li> <li>- Cho em đi khám bệnh.</li> <li>- Gọi đầu, tắm rửa cho em bé.</li> <li>- Lau dọn nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp</li> <li>- Xe đẩy...</li> <li>- Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...</li> </ul>	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại hoa, quà, bưu thiếp...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa, quà, bưu thiếp...</li> </ul>	X		
<b>Siêu thị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)</li> <li>- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán cây giống, phân bón và các dụng cụ làm vườn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại cây giống, cây xanh, hạt giống.</li> <li>- Dụng cụ làm vườn: Găng tay, cuốc, xẻng, bình tưới.</li> <li>- Các loại phân bón</li> </ul>			X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Cửa hàng bán: Thùng rác, máy hút bụi, cây lau nhà, chổi, gầu hót, túi ni lông sinh học, rô bốt lau nhà...	cho cây.		X	
			-Vẽ bánh ga tô	- Giấy A4, sáp màu	X		
			-Tô màu,vẽ, trang trí đường diềm bưu thiếp hoa ngày 8/3	-Bưu thiếp, hoa màu nước,..	X		
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Bé làm họa sĩ</b>	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề ngày 8/3,bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.	-Tô màu, vẽ cây xanh	- Cây xanh, màu nước, giấy A4...		X	X
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- Xé dán cây xanh	- Giấy A4, giấy màu, keo		X	X
		- Trẻ biết trân trọng sản	- Thực hành kỹ năng xé dán hoa, quả 8/3	- Giấy A4, giấy màu, keo	X		
			- Cắt, gấp, trang trí bưu thiếp, gói hộp quà...	- Giấy toki, sáp màu, giấy màu, bút dạ, vở	X		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi.		hộp thuốc, giấy bọc quà...			
			- Bé làm tiếp: gắn dính tranh bảo vệ môi trường bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn...	- Tranh rỗng bảo vệ môi trường, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...		X	
			-Xâu, luồn, buộc làm thùng rác, gàu hót	- Bìa giấy đục lỗ, dây để luồn.		X	X
			- Tô màu, vẽ các hoạt động bảo vệ môi trường	- Tranh vẽ các hoạt động bảo vệ môi trường, giấy A4, màu sáp, màu nước		X	
			- Bé làm tiếp: gắn dính tranh vẽ một số đồ dùng dụng cụ về bảo vệ môi trường bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn, len vụn...	- Tranh rỗng vẽ một số đồ dùng dụng cụ về bảo vệ môi trường, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...			
			- Làm đồ chơi: thùng rác, gàu hót, cây xanh... bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua, lá cây/hột	- Các loại vỏ hộp sữa chua, lá cây, hột hạt, băng dính...		X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Âm nhạc		Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	hạt...				
			Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - em yêu cây xanh, em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh... -Em yêu cây xanh	- Xắc xô, đàn, nhạc của các bài hát: em yêu cây xanh, em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh - Phách tre, quạt, dải múa...	x	x	x
			em vẽ môi trường màu xanh, ước mơ xanh, ngày 8/3..	- Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.			x
Góc học tập	Học tập	- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 9, nhận biết số 9. - Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng làm 2 phần. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc AABB ; ABBB; ABCD; ABBA và tạo ra quy tắc sắp xếp. - Trẻ nối số với số lượng tương ứng. - Biết phân loại các loại hoa, cây dụng cụ bảo vệ	- Trò chơi tạo nhóm số lượng 9, nhận biết số 9.  - Chia 8 đối tượng thành 2 phần	- Bảng chơi. - Hình ảnh, lô tô về chủ đề em yêu cây xanh, bảo vệ môi trường, hoa, bưu thiếp - Bút dạ. - Thẻ số từ 1-8,9 - Lô tô về chủ đề		x	x
		- Xếp theo quy tắc : AABB; ABBA	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề ngày 8/3, bảo vệ môi trường - Mẫu xếp của cô.	x	x	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		môi trường - Biết phân biệt hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường	- Xếp theo quy tắc : ABCD; ABAB	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề bảo vệ môi trường - Mẫu xếp của cô.		X	X
			- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 9) - Nói số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 9).	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề - Bút dạ, sáp màu.		X	X
			Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " tốt - xấu" đối với môi trường	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường		X	
			- Trò chơi : Nhận biết tháng	- Lịch tháng, bút dạ.		X	
			Trò chơi: Ai đếm giỏi, đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi đếm ngược	-Bảng chơi, các số từ 1-10			
			Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " đúng- sai" đối với môi trường.	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về môi trường.		X	X
<b>Chữ cái</b>	- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu.	-Vẽ hình và sao chép các chữ cái g,y	- Bút dạ, chữ rỗng g,y - Giấy A4.	X	X	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu.</li> <li>- Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng.</li> <li>- Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.</li> </ul>	- Tô màu chữ cái g, y theo nét chấm mờ	- Bút chì, Chấm mờ	x	x	x
			- TC: Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái g, y có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại cây xanh, hoa, 1 số đồ dùng có chứa chữ g, y - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ g, y	x	x	x
			-TC: Vòng quay, chữ, số	-Vòng quay có các chữ, số to, nhỏ khác nhau	x	x	x
			- TC: Bù chữ, số còn thiếu	- Bảng chơi, bút dạ	x	x	x
			Trò chơi: Sao chép một số kí hiệu.	- bảng, bút dạ, kí hiệu	x	x	x
<b>Góc sách truyện</b>	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề bảo vệ môi trường</li> </ul>	- Kể chuyện theo tranh, rối: bỏ rác vào thùng	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “bỏ rác vào thùng”.		x	
			- Đọc thơ chữ to: Bó hoa tặng cô	- Bài thơ chữ to: Bó hoa tặng cô - Que chỉ	x		
			- Đọc thơ chữ to:	- Bài thơ chữ to: Bé			

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			Bài thơ: Bé trồng cây	trồng cây - Que chỉ.			X
			- Đọc thơ chữ to: Môi trường	- Bài thơ chữ to : Môi trường - Que chỉ.		X	
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.</li> </ul>	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		X	X	X
			- Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối để tạo thành mô hình theo ý thích.	- Mẫu gợi ý - Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa, cây rau...	X	X	X
			-Xây chợ hoa	- Hàng rào, nắp nút, cây hoa...	X		
			- Xây dựng công viên xanh.	- Hàng rào, nắp nút, cây xanh...			X
			- Xây dựng nhà máy xử lý rác thải.	- Mô hình nhà máy xử lý rác thải.		X	

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tính chất, đặc điểm, tác dụng của nước đối với cây cối</li> <li>- Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi.</li> <li>- Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thí nghiệm: Vật chìm nổi. Tan, không tan trong nước...</li> <li>-Đong đo nước</li> <li>-Chăm sóc cây trồng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chậu, hộp nhựa, nước, cát, sỏi, sốp, lá cây, muối...</li> <li>-Dụng cụ chăm sóc cây...</li> </ul>	x	x	x

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Nga**

**TỔ TRƯỞNG**

**Đồng Thị Dung**

**GIÁO VIÊN 1,2**

**Phạm Thị Năm**

**Vũ Thị Tuyết**

TÀI LIỆU ĐƠN VỊ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống [hoc.smes.edu.vn](http://hoc.smes.edu.vn) lúc 05:43 02/03/2022 bởi Phạm Thị Năm (31312713\_nampt) - Trường Mầm non Tân Dân