

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC

Thứ hai ngày 13 tháng 04 năm 2026

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH**

**(Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết ích lợi của nước đối với đời sống con người, biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước. Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

## **II. Chuẩn bị**

- Video về ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ.
- Video về hành vi sử dụng nước đúng cách và chưa đúng.
- Hình ảnh đúng và chưa đúng về vào vệ nguồn nước.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát "Cho tôi đi làm mưa với"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Nước có ở đâu?

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách và cách bảo vệ nguồn nước.**

- Nếu trong đời sống chúng ta không có nước điều gì sẽ xảy ra?
- Các con cảm thấy thế nào khi không có nước uống, sinh hoạt ?
- Vậ nước có ích lợi gì?
- Cô khái quát lại: Nước rất quan trọng đối với chúng ta. Nếu không có nước con người, con vật và cây cối sẽ không thể sống được.
- Các con ạ, các con có quyền được sống trong môi trường sạch sẽ an toàn , việc bảo vệ nguồn nước giúp gia đình

## chúng ta có nước sạch để sinh hoạt, đảm bảo sức khỏe cho cả gia đình

- Chúng ta sẽ làm gì để tiết kiệm nước?
- Cho trẻ xem video về hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng.
- Trẻ nhận biết hành vi đúng, sai.
- Cô cho trẻ lên thực hiện hành vi sử dụng nước đúng cách.
- Cô cho trẻ xem video về nguồn nước ô nhiễm và hậu quả của ô nhiễm nguồn nước.
- + Cô cùng trẻ trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.
- + Nguồn nước bị ô nhiễm sẽ dẫn đến hiệu quả gì?
- + Để bảo vệ nguồn nước chúng ta phải làm gì?
- Cô khái quát: Để bảo vệ nguồn nước chúng ta phải thu gom rác thải đúng nơi quy định, tuyệt đối không vất rác xuống ao, hồ, sông, biển. Không được xả chất thải độc hại xuống môi trường nước.
- **Việc sử dụng tiết kiệm nước là bổn phận của các con để giữ gìn tài sản của gia đình giúp bố mẹ giảm chi phí**

### **Hoạt động 3: Củng cố**

\*Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm, lần lượt từng thành viên của nhóm lên gắn hành vi đúng về bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt méu. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nhiều tranh theo yêu cầu đội đó sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và kiểm tra trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết chia 9 đối tượng ra làm 2 phần theo các cách chia khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng chia 9 đối tượng ra làm 2 phần theo 4 cách và biết đặt số tương ứng cho các nhóm, có kỹ năng ghi nhớ quan sát có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 9 cái ô, thẻ số từ 1- 10.
- Đồ dùng, trang phục mùa hè xung quanh lớp
- Mô hình các gian hàng

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với” rồi đi tham quan siêu thị 5A2
- Hỏi trẻ siêu thị có bán những gì?
- Những đồ dùng này dùng để làm gì?

#### **Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ đếm số lượng mỗi loại đồ dùng.
- Cho cả lớp kiểm tra và đặt số tương ứng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **Hoạt động 3: Chia 9 đối tượng ra làm 2 phần**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì đây?
- Cô mời chúng mình nhặt 9 cái ô xếp thành hàng ngang từ trái sang phải
- Cô cho cả lớp đếm số ô. Đặt thẻ số tương ứng.

*\*Chia theo ý thích*

- Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 9 cái thành 2 nhóm theo ý thích?
- Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm
- Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?
- Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số ô .

*\* Chia theo yêu cầu của cô*

- + Các con hãy chia 9 cái ô thành 2 nhóm : 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 8
- + Cô cho trẻ đếm số lượng ô của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số ô. Đặt thẻ số tương ứng.
- + Các con hãy chia 9 cái ô thành 2 nhóm : 1 nhóm có 2 và một nhóm có 7.
- + Cho trẻ đếm số ô của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số ô. Đặt thẻ số tương ứng.

- Tương tự với các cách chia còn lại.
  - Như vậy để chia 9 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia?
- =Cô khẳng định lại: Để chia 9 đối tượng ra làm 2 phần có 4 cách chia.

- + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 8
- + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 7
- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 6
- + Cách 4: Một bên có 4 một bên có 5

- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.
- Cô cho trẻ cất lần lượt từng chiếc ô và thẻ số.

**Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập**

+TC1: *Kết bạn*

- Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Chúng mình đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Cho ttoi đi làm mưa với” khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 9
- Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?
- Cô cho trẻ chơi 2 lần lần 2 cho trẻ đổi thẻ số( Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)

+TC2: *Nói số, tô màu*

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cô yêu cầu trẻ nói số đồ dùng, trang phục ở 2 nhóm với nhau để có số lượng là 9 nói vào chữ số 9 sau đó tô màu.
- Cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

\* ***Kết thúc tiết học:*** Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” rồi ra ngoài sân chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/01/2024/2026  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Mầm non Phan Dân

*Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ "Mưa"**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rèn ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"; "Mưa rơi"

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Hát: "Cho tôi đi làm mưa với"
- Các con hát bài hát gì?
- Bài thơ nào mà chúng mình được học cũng nói về mưa? ( Mưa )
- Bài thơ do ai sáng tác?( Trương Thị Minh Huệ)

**Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc diễn cảm**

- Cô mời 2 bạn lên đọc lại bài thơ
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- Bài thơ sẽ hay hơn khi các con đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ và điệu bộ đầy
- Lần 1: cô đọc thơ diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Khi các con đọc bài thơ các con chú ý ngắt theo nhịp 2/2 và chúng mình thể hiện nét mặt vui tươi, tình cảm, kết hợp với những cử chỉ điệu bộ nhẹ nhàng phù hợp với bài thơ
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa

**\* Đàm thoại**

- Trong bài thơ mưa to hay mưa nhỏ?
- Cách ngắt nhịp bài thơ ra sao?
- Nét mặt, cử chỉ của các con thể hiện như thế nào?
- Khi đọc bài thơ các con đọc với giọng như thế nào?
- Cô khẳng định lại:  
+ Bài thơ nhẹ nhàng và rất tình cảm nên khi các con đọc phải chú ý đọc đúng cách ngắt nhịp thể hiện sự vui tươi, tình cảm và kết hợp với các cử chỉ phù hợp.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần thay đổi hình thức đọc
- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Cô cùng trẻ hát múa bài " Mưa rơi" KTTH

#### **V. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động học: VĐCB "Bật xa 40-50 cm"  
Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết bật xa 40-50 cm
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa. Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Sắc xô, bóng, rô

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát: " Cho tôi đi làm mưa với" sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

### **Hoạt động 2: Trọng động**

#### **\*Bài tập phát triển chung:**

- Tay: Đưa tay sang ngang gấp sau gáy
- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (ĐTNM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

#### **\* VĐCB: "Bật xa 40-50 cm"**

(Hai hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó
- Cô giới thiệu tên vận động: "**Bật xa 40-50 cm**"
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: Chân đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, đưa tay song song ra phía trước, đồng thời khụy gối. Khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Lần lượt trẻ 2 hàng lên tập  
( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua bật xa giữa hai đội.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\* TCVD: “Ném bóng rổ”**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn ở hai đội sẽ ném bóng vào trong rổ. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào trong rổ đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 12/04/2024  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy múa “Cho tôi đi làm mưa với”  
Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Trẻ có kỹ năng vận động múa và kỹ năng phản ứng nhanh khi chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Mưa rơi”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Nước có ở những đâu?
- Nước có ích lợi gì đối với chúng ta?

**Hoạt động 2: Dạy múa "Cho tôi đi làm mưa với"**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài "Cho tôi đi làm mưa với" sau đó trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 lần ( có nhạc).
- Cô hỏi ý tưởng kết hợp vận động của trẻ.
- Cô thống nhất vận động là múa minh họa.
- Cô múa mẫu lần 1.
- Cô múa mẫu lần 2, kết hợp với phân tích:
  - + “ Cho tôi ...với”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
  - + “ Chị gió .... Ơi”: Ngược lại.

- + “ Tôi muốn.... lá”: Tay trái để phía sau lưng tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.
- + “ Hoa lá....tươi”: Ngược lại.
- + “Cho tôi...ơi”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
- + “Làm hạt ....đời”: Hai tai khua chéo trước mặt.
- + “Không...chơi”: Tay vẫy nhẹ hai bên.
- Cho cả lớp hát và vận động 3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và tên vận động.
- Cho cả lớp hát vận động lại một lần có nhạc.

### **Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mở một bản nhạc, nhiệm vụ của các con là khi nghe nhạc nhanh các con nhảy nhanh, nghe nhạc chậm các con nhảy chậm và khi nhạc dừng lại các con phải đứng yên.
- Luật chơi: Bạn nào làm không đúng yêu cầu sẽ phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

### **Hoạt động 4: Hát nghe “Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu bài hát, làn điệu dân ca.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe lần.
- Giảng nội dung bài hát: Khi trời mưa làm cho cây lá tốt tươi, cảnh đẹp của miền núi càng thêm đẹp hơn. Nhờ có mưa rơi mà cây cối tươi tốt hơn, bướm bay rập rờn, chim chóc líu lo, tiếng người cười vui vẻ...
- Hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**




**TỔ TRƯỞNG**



Đồng Thị Dung

**GIÁO VIÊN**



Phạm Thị Năm

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 07:01 12/04/2026  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nam) - Trường Mầm non Tân Dân