

## CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian: 2 tuần từ ngày 13 /04/2026 đến ngày 24 /04/2026

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
<b>A. Phát triển vận động</b>							
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	QTE 6:Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
<b>* Vận động: chạy</b>							
22	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	<b>TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							
41	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	Quăng vòng vào trụ	<b>QTE 6: :Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</b> Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Lớp	Sân chơi		HĐNT
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							
48	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40 - 50 cm	Bật xa 40- 50cm	Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm.	Lớp	Sân chơi	HĐH	
51	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Lớp	Lớp học		HĐH
56	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	<b>Chi chi chành chành</b>	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
			<b>Rồng rắn lên mây</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
			Cướp cờ	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							
60	C4-CS8: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí;	Cắt , xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Thực hành cắt, xé các đồ dùng trang phục mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐG
62	C4-CS9: Thực hiện các việc tự phục vụ không cần sự giúp đỡ.	Cài - cời cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Thực hành kỹ năng cài, cời cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp	Lớp học	ĐTT	
	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>	#	#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							
71	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kê tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè ( Tích hợp quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Lớp	Lớp học		ĐTT
72	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
	cho bản thân);						
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							
81	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	<b>QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</b> Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							
90	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Ra nắng đội mũ, mặc áo nắng.	Trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết.	Lớp	Lớp học		HĐC
91	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống	Lớp	Lớp học	HĐC	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
97	<b>C6-CS14:</b> Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước...	Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp; sơ cứu trẻ đuối nước.	Lớp	Lớp học	HĐC	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
<b>A. Khám phá khoa học</b>							
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> * Thời tiết, mùa:							
112	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa	Khám phá mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐC
113	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Tìm hiểu về mùa hè Nổi hành vi phù hợp	Lớp	Lớp học		HĐG
115	<b>C22-CS64:</b> Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	<b>Trải nghiệm với ánh nắng</b>	<b>Đo bóng nắng ngày thứ 1</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT
			<b>Đo bóng nắng ngày thứ 2</b>	Lớp	Sân chơi		HĐNT

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>							
116	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Lớp	Lớp học	HĐC	
<b>*Nước</b>							
117	C22-CS70: Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	Quan sát tìm hiểu về nước	Đong - đo nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng 5E: Khám phá NVL làm: Chong chóng/ Chuông gió/ máy lọc nước	Lớp	Sân chơi		HĐH
		Thí nghiệm với nước	Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	Lớp	Sân chơi		HĐNT
			Thí nghiệm tan và không tan trong nước	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
		Ích lợi của nước với đời sống con người	Trò chuyện, xem video, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với con người	Lớp	Lớp học	ĐTT	
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá nước sạch- nước bẩn/ Chất tan và không tan trong nước/ Nguyên liệu hút nước	Lớp	Lớp học		HĐG

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Bảo vệ nguồn nước: Tắt vòi nước sau khi không sử dụng, tiết kiệm nước.	Lớp	Lớp học	HĐC	
<b>* Không khí, ánh sáng</b>							
118	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Dạy trẻ khám phá ánh sáng	Lớp	Lớp học	ĐTT	
120	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	<b>Quyền 24: trẻ em được sống trong môi trường an toàn lành mạnh</b> Dạy trẻ: Khám phá không khí	Lớp	Lớp học	HĐG	
<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>							
121	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất	Thực hành trải nghiệm khám phá đặc điểm, tính chất của đất Trò chơi với đất: in hình, nặn con vật	Lớp	Sân chơi	HĐNT	
		Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	<b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E: Núi lửa phun trào</b>	Lớp	Sân chơi	HĐC	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kiện điều của nước	Mùa hè tuyết vôi
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							
128	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả (C15, CS42)	Số 9 (T3)	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm.	Lớp	Lớp học	HĐH	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							
132	C16-CS46: Sắp xếp theo quy tắc	Xếp theo logic	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
<b>4. So sánh, đo lường</b>							
134	C15-CS44: Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đong, đo nước vào chai, cốc. Chơi với cát và nước.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
135	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về thời tiết	Lớp	Lớp học		HĐG
			Tạo biểu đồ về lượng nước	Lớp	Lớp học	HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>							
138	C16-CS48: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;	Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai.	Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp	Lớp học	HĐC	
			Nhận biết các ngày trong tuần và thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.	Lớp	Lớp học		HĐC
141	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chơi: Nhận biết các mùa	Lớp	Lớp học		HĐG
<b>C. Khám phá xã hội</b>							
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
156	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Sự tích ngày và đêm	Lớp	Lớp học		HĐC

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kiện tiêu biểu của nước	Mùa hè tuyệt vời
	hiện		Truyện: "Giọt nước tí xíu"	Lớp	Lớp học	ĐTT	
			Truyện: Sơn tinh, thủy tinh	Lớp	Lớp học		ĐTT
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							
164	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Dạy trẻ đọc bài thơ: Nước	Lớp	Lớp học	ĐTT	
165	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Ông mặt trời	Lớp	Lớp học		HĐC
			Thơ: Mưa	Lớp	Lớp học	HĐH	
167	<b>C11-CS33:</b> Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành	Lớp	Lớp học	KH	KH

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							
173	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	<p>Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu</p>	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Nước, Mưa, Cầu vồng...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
178	<b>C13-CS38:</b> Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái v,r	Lớp	Lớp học		HĐH
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái v,r	Lớp	Lớp học		HĐG
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>							
188	<b>C21-CS65:</b> Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi, .. thực hiện trong các góc chơi chủ đề HTTN(SeL)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							
189	<b>C21-CS67:</b> Chủ động hực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Phoi quần áo	Lớp	Lớp học	ĐTT	
191	<b>C21-CS66:</b> Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của giáo viên	Trải nghiệm thực tế, thực hiện công việc được giao: bé làm trực nhật dưới sự giám sát của giáo viên (SEL)	Lớp	Lớp học		HĐH
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							
199	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Lớp	Lớp học	KH	KH
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyết vùi
211	<b>C9-CS26:</b> Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp	Hành vi " tốt" - " xấu" với các nguồn nước	Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi " tốt - xấu" đối với các nguồn nước	Lớp	Lớp học	HĐG	
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>							
215	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc cây, con vật.	<b>Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác...</b>	Lớp	Sân chơi		
217	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm nước trong sinh hoạt	Dạy trẻ cách tiết kiệm nước: Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng ( <b>Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình</b> )	Lớp	Lớp học	HĐH	
		Tiết kiệm điện năng	Dạy trẻ cách tiết kiệm điện năng	Lớp	Lớp học		ĐTT
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							
218	<b>C19-CS55:</b> Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát , bản nhạc gần gũi với trẻ: Mưa rơi, Hè về, Mưa bóng mây, Giọt sương..	Lớp	Lớp học	KH	KH

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
220	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ vẽ mưa bằng phấn trên sân	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							
223	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Mưa bóng mây	Lớp	Lớp học	ĐTT	
			Bé yêu biển lấm lếm (Quyền được tham gia)	Lớp	Lớp học		ĐTT
224	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Cho tôi đi làm mưa với	Lớp	Lớp học	HĐH	
225	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu EDP: Làm chong chóng/Chuông gió/ máy lọc nước mini	Lớp	Lớp học		HĐH
226	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ 7 sắc cầu vồng (M)	Cá nhân	Lớp học	HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
227	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Cắt dán bầu trời đêm tối	Lớp	Lớp học		HĐG
229	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm đám mây bằng bông	Lớp	Lớp học	HĐG	
			Tạo hình từ sỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	
231	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu để tạo ra màu mới tạo thành các sản phẩm.	Tô màu nước 1 số trang phục mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐG
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							
<b>VI. Tiếp cận việc học</b>							
239	Tự chủ với việc học . Tò mò thích tìm hiểu SVHT <b>C 21, CS64</b>	Tò mò, hứng thú khi khám phá sự vật, hiện tượng trong đời sống, thiên nhiên <b>C 21, CS64</b>	Trò chơi: Vì sao có mưa	Lớp	Lớp học		ĐTT
<b>Tổng</b>						<b>40</b>	<b>39</b>
- Lĩnh vực thể chất						<b>9</b>	<b>9</b>

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyệt vời
<b>Chia theo lĩnh vực</b>	- Lĩnh vực nhận thức					<b>14</b>	<b>12</b>
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					<b>5</b>	<b>7</b>
	- Lĩnh vực TKKN- XH					<b>5</b>	<b>4</b>
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Chia theo chế độ trong ngày</b>	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>40</b>	<b>39</b>
	Trong đó: - Đón trả trẻ					<b>7</b>	<b>6</b>
	- Thẻ dực sáng					<b>1</b>	<b>1</b>
	- Hoạt động góc					<b>10</b>	<b>12</b>
	- Hoạt động ngoài trời					<b>7</b>	<b>6</b>

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kì diệu của nước	Mùa hè tuyết vùi
		- Vệ sinh - ăn ngủ				1	1
		- Hoạt động chiều				6	5
		- Thăm quan dã ngoại				0	0
		- KH				3	3
		- Lễ hội				0	0
		- Hoạt động học				5	5
		<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	1
		+ Giờ nhận thức				1	1
		+ Giờ ngôn ngữ				1	1
		+ Giờ TC-KNXH				1	1
		+ Giờ thẩm mỹ				1	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kỳ diệu của nước	1	(13/04 -> 17/04/2026)	Phạm Thị Năm	
Mùa hè tuyệt vời	1	(20/04 -> 24/04/2026)	Vũ Thị Tuyết	

## III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Sự kỳ diệu của nước”	Nhánh “Mùa hè tuyệt vời”
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.	
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về bảo vệ nguồn nước để cung cấp kiến thức cho trẻ.	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề : mùa hè - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống các bệnh giao mùa. Đặc biệt là bệnh thủy đậu - Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề	
<b>Phụ huynh</b>	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về một số hành vi bé bảo vệ nguồn nước - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ	- Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “mùa hè”. - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ
<b>Trẻ</b>	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về mùa hè.

	Nhánh “Sự kỳ diệu của nước”	Nhánh “Mùa hè tuyệt vời”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa , đặc biệt là bệnh thủy đậu, tay chân miệng.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện, xem video, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với con người</li> <li>- Dạy trẻ thực hành kỹ năng ài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya. (QTE.4. Quyền được <b>chăm sóc, nuôi dưỡng</b>)</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Giọt nước tí xíu"</li> <li>- Dạy trẻ phơi quần áo</li> <li>- Hát: Mưa bóng mây</li> <li>- Câu chuyện: "Cô con út của ông mặt trời", " Giọt nước tý xíu"</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Nước. Phơi quần áo</li> <li>- Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người</li> <li>- Khám phá ánh sáng</li> <li><b>*Nhánh 2</b></li> <li>- Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè. (QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</li> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè.</li> <li>- Dạy trẻ cách tiết kiệm điện năng</li> <li>- Dạy trẻ khám phá ánh sáng</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng – sai</li> <li>- Hát: Bé yêu biển lắm (Quyền được tham gia)</li> <li>- Kể chuyện: Sơn tinh, thủy tinh</li> <li>- Đọc thơ: Sắp mưa</li> <li>- Trò chuyện về chong chóng</li> </ul>	
<p><b>Thẻ đục sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</b></li> <li>- Nhánh 1: Tập kết hợp với xác xô</li> <li>- Nhánh 2: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô</li> <li><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>* Trọng động:</b></li> <li><b>+ Tập bài tập phát triển chung</b></li> <li>(QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)</li> <li>- HH: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau</li> <li>- Bụng: Đứng cúi về trước</li> <li>- Chân: Nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước.</li> </ul>	

		<p>+ <b>TCVD: Nhánh 1:</b> Đôi chân khéo léo  <b>Nhánh 2:</b> Trời nắng trời mưa  *<b>Hội tnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập</p>					
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p><b><u>PTTC-KNXH</u></b>  (13/04/2026)  Dạy trẻ cách tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước vừa đr dùng để sử dụng  (Qyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)</p>	<p><b><u>PTNT</u></b>  (14/04/2026)  Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm.</p>	<p><b><u>PTNN</u></b>  (15/04/2026)  Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mưa</p>	<p><b><u>PTTC</u></b>  (16/04/2026)  Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm</p>	<p><b><u>PTTM</u></b>  (17/04/2026)  Dạy VĐ múa: Cho tôi đi làm mưa với</p>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><b><u>PTNT</u></b>  (20/04/2026)  <b>QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</b>  5E: Khám phá NVL làm: Chong chóng</p>	<p><b><u>PTTC</u></b>  (21/04/2026)  VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô</p>	<p><b><u>PTTCKN- XH</u></b>  (22/04/2026)  Trải nghiệm thực tế, thực hiện công việc được giao: bé làm trực nhật dưới sự giám sát của giáo viên  <b>(SEL)</b></p>	<p><b><u>PTNN</u></b>  (23/04/2026)  Giờ học: Làm quen chữ cái v,r</p>	<p><b><u>PTTM</u></b>  (24/04/2026)  <b>QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến.</b> EDP: Làm chong chóng</p>	

<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	(13/04/2026) - QSCMĐ: khám phá đặc điểm , tính chất của đất - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự chọn: Chơi với đất, in hình , nặn con vật.	(14/04/2026) -QSCMĐ: Tìm hiểu về nước <b>(C22-CS70)</b> -TCVĐ:.'Chi chi chành chành - Chơi tự chọn: Đong đo nước.	(15/04/2026) - QSCMĐ: - Chuẩn bị trang phục phù hợp với thời tiết -TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự chọn: - Vẽ mưa bằng phấn trên sân	(16/04/2026) - QSCMĐ: - Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra - TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật - Chơi tự chọn: <b>(C22-CS70)</b> Thí nghiệm tan và không tan trong nước	(17/04/2026) - QSCMĐ: - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.
	<b>Nhánh 2</b>	(20/04/2026) - QSCMĐ: Quan sát và đo bóng nắng ngày thứ 1 - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do cầu trượt	(21/04/2026) - QSCMĐ: - Quan sát và đo bóng nắng ngày thứ 2 - TCVĐ: <b>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt</b>	(22/04/2026) - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết. - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước.	(23/04/2026) - QSCMĐ: Khám phá không khí - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn: Nhặt lá vàng , nhỏ cỏ, nhặt rác..	(24/04/2026) - QSCMĐ: -Nhỏ cỏ dại, tỉa lá úa ở các bồn hoa trước sân khấu. - TCVĐ: <b>'QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt</b>

			<p>động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>Trò chơi: Quăng vòng vào trụ.</p> <p>- Chơi tự chọn:</p> <p>Vẽ mưa bằng phấn trên sân</p>			<p>động văn hóa, thể dục, thể thao.</p> <p>'Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do:</p> <p>Chơi xích đu, cầu trượt</p>	
<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p>- <b>QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</b> Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</p> <p>-Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn</p> <p>-Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn</p> <p>-Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn...</p>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>(13/04/2026)</p> <p>- <b>Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E:</b> Núi lửa phun trào</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn - Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(14/04/2026)</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai</p> <p>-Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(15/04/2026)</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(16/04/2026)</p> <p>- Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp; sơ cứu trẻ đuối nước.</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>(17/04/2026)</p> <p>- Làm quen tiếng Anh</p> <p>- Bảo vệ nguồn nước: Tắt vòi nước sau khi không sử dụng, tiết kiệm nước.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>- Trả trẻ.</p>	

	<b>Nhánh 2</b>	(20/04/2026) - Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời tiết - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(21/04/2026) - Khám phá mùa hè - Truyện: Sự tích ngày và đêm - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(22/04/2026) - (C16-CS48) Nhận biết các ngày trong tuần và thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(23/04/2026) - E2, E3: Tương tượng và vẽ thiết kế làm chong chóng. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(24/04/2026) - Làm quen tiếng Anh - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ông mặt trời - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
--	----------------	---	---	---	--	--	--

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai	-Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi		x	x
		- Pha nước cam	- Quy trình pha nước cam - Nguyên liệu: cam, đường - Dụng cụ: đồ vắt cam, dao,	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		chơi của mình		<ul style="list-style-type: none"> <li> bình đựng, cốc, khăn lau...</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li> - Món nộm rau củ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Quy trình làm nộm rau củ.</li> <li> - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt, rau thơm, chanh, đường, lạc, súp.</li> <li> - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, khăn lau...</li> </ul>		X
	<b>Bác Sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh</li> <li> - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li> - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người.</li> <li> - Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi giao mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li> - Trang phục</li> <li> - Thuốc</li> <li> - Bàn, ghế</li> <li> - Sổ y bạ</li> </ul>	X	X
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé</li> <li> - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé.</li> <li> - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Cho em bé ăn</li> <li> - Cho em bé đi chơi</li> <li> - Cho em đi khám bệnh.</li> <li> - Gội đầu, tắm rửa cho em bé.</li> <li> - Lau dọn nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Bát, thìa, khăn lau</li> <li> - Giường, gối, chăn đắp</li> <li> - Xe đẩy...</li> <li> - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...</li> </ul>	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li> - Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Bán các mặt hàng: các loại nước giải khát:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> - Các loại nước giải khát, chai đựng...</li> </ul>	X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	<b>Siêu thị</b>	- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	Nước mía, nước ngọt....  - Các mặt hàng bán: các loại quần áo, giày dép mùa hè, áo phao, phao bơi, kem, sữa chua, nước giải khát...	- Các loại thực phẩm...  - Các loại quần áo, giày dép... mùa hè - Các loại nước giải khát, kem... về mùa hè. - Các loại thực phẩm...		
						X
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Bé làm họa sĩ</b>	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về nước, mùa hè. - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi.	- Tô màu, vẽ các loại chai nước giải khát  - Tô màu, vẽ các đồ dùng, trang phục mùa hè  - Bé làm tiếp: gắn dính tranh về các loại nước giải khát bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn...  - Bé làm tiếp: gắn dính tranh vẽ một số đồ dùng trang phục về mùa hè bằng các nguyên liệu như giấy	- Tranh các loại nước giải khát, tranh rỗng, màu sáp, giấy A4...  - Tranh rỗng các loại đồ dùng, trang phục mùa hè, màu sáp, giấy A4...  - Tranh rỗng về các loại nước giải khát, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...  - Tranh rỗng vẽ một số đồ dùng trang phục mùa hè, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...	X	
						X
					X	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			vụn, xốp vụn, len vụn...			
			Tô màu các trang phục phù hợp với thời tiết	Tranh đồ dùng trang phục các mùa trong năm -Bút sáp		x
			Cắt dán bầu trời đêm tối	-giấy màu, giấy A4, keo, kéo		x
			Làm đám mây bằng bông	Giấy A4, bông các màu, keo dán		x
			-Album về các loại nước giải khát.	-Tranh về các loại nước giải khát -Bút sáp, album	x	
			-Album về đồ dùng, trang phục mùa hè	-Tranh về các đồ dùng, trang phục mùa hè - Bút sáp, album.		x
			-Tạo hình từ sỏi	-Sỏi	x	
			- Làm đồ chơi: làm nhãn dẫn các loại nước giải khát, các loại : các loại hộp, vỏ sữa chua, lá cây, hột hạt...	- Các loại vỏ hộp sữa chua, lá cây, hột hạt, băng dính...	x	x
	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: - Cho tôi đi làm mưa với,	- Xác xô, đài, nhạc của các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, bé yêu biển lắm	x	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	Âm nhạc		mưa bóng mây bé yêu biển lắm...	- Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.		
			- Cho tôi đi làm mưa với		x	
			Bé yêu biển lắm			x
Góc học tập	Học tập	- Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 9, nhận biết số 9.	- Trò chơi tạo nhóm số lượng 9, nhận biết số 9.	- Bảng chơi. - Hình ảnh , lô tô về chủ đề hiện tượng tự nhiên	x	x
		- Biết thêm bớt trong phạm vi 9.	- Chia 9 đối tượng thành 2 phần			x
		- Trẻ biết chia nhóm 9 đối tượng làm 2 phần.		- Bút dạ. - Thẻ số từ 1-9 - Lô tô về chủ đề		
		- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc AABB ; ABBA; ABCD; ABAB và tạo ra quy tắc sắp xếp.	-Thêm bớt trong phạm vi 9		-Hộp chơi, nắp chai có các số từ 1-10	x
		- Trẻ nối số với số lượng tương ứng.	- Xếp theo quy tắc : ABAB, ABCD	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề Nước - Mẫu xếp của cô.	x	
		- Biết phân biệt hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường nước, chọn trang phục phù hợp thời tiết.	- Xếp theo quy tắc : AABB,ABBA	- Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề mùa hè - Mẫu xếp của cô.		x
	- Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 9) - Nói số với số lượng tương ứng (trong phạm vi	- Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề - Bút dạ, sáp màu.	x	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			9).			
			Tìm hiểu về mùa hè Nói hành vi phù hợp	- Bảng chơi, hình ảnh về mùa hè.		X
			- Trò chơi: Nhận biết các mùa trong năm	- Bảng chơi, hình ảnh về các mùa	X	X
			-Trẻ nhận biết, phân biệt hành vi " tốt - xấu" đối với các nguồn nước	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về nguồn nước.	X	
<b>Chữ cái</b>		- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu. - Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu. - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng. - Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.	-Vẽ hình và sao chép các chữ cái l,m,n	- Bút dạ, chữ rỗng l, m, n chữ chấm mờ. - Giấy A4.	X	X
			- Tô màu chữ cái l,m,n có trong các loại nước giải khát, đồ dùng, trang phục mùa hè	- Tranh vẽ các loại nước giải khát, đồ dùng, trang phục mùa hè có chữ cái l, m, n - Sáp màu	X	X
			- Tô màu chữ cái v,r có trong các đồ dùng mùa hè	- Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chữ cái v,r - Sáp màu		X
			- TC: Nối chữ, ghép từ,	- Bảng chơi, bút dạ.	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			gạch chân, tìm các các chữ cái l,m,n có trong từ.	- Tranh vẽ các loại nước giải khát, đồ dùng trang phục mùa hè. - Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ l,m,n		
			-TC: Vòng quay, chữ, số	-Vòng quay có các chữ, số to, nhỏ khác nhau	x	x
			- TC: Bù chữ, số còn thiếu	- Bảng chơi, bút dạ	x	x
			-Trò chơi chữ cái v,r	- Thẻ chữ cái - Bảng chơi, phấn, hạt trắng tròn		x
<b>Góc sách truyện</b>	<b>Góc sách truyện</b>	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Kể chuyện theo tranh, rối: Sự tích ngày và đêm	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”.		x
			- Đọc thơ chữ to: Bài thơ: Nước	- Bài thơ chữ to: Nước - Que chỉ.		x
			- Đọc thơ chữ to:Nước, Mưa, cầu vồng	- Bài thơ chữ to :Nước, Mưa, cầu vồng - Que chỉ.	x	
<b>Góc xây dựng</b>	<b>Góc xây</b>	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò		x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	<b>dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.</li> </ul>	trong nhóm chơi.			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối để tạo thành mô hình theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu gợi ý</li> <li>- Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa, cây rau...</li> </ul>	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng công viên nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng rào, nắp nút, cây xanh...</li> </ul>	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng bãi biển Đồ Sơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình bãi biển</li> </ul>		X
<b>Góc thiên nhiên</b>	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự nhận vai chơi,, biết sử dụng các loại ca cốc, chai... để đong, đo..ghi kết quả</li> <li>- Tạo được biểu đồ về lượng nước, thời tiết theo gợi ý.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul>	Dạy trẻ khám phá nước	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nước, các chai lọ có màu khác nhau.</li> <li>-xốp, bông, sỏi, đồ chơi bằng nhựa...</li> <li>-Bảng ghi kết quả, bút dạ</li> </ul>	X	
			Đong , đo nước vào chai, cốc. Chơi với cát và nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nước, cát, các loại chai, lọ ca, cốc...</li> <li>-Bảng ghi kết quả, bút dạ</li> </ul>	X	X
			Tạo biểu đồ về lượng nước	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nước, các loại chai, lọ ca, cốc...</li> <li>-Bảng ghi kết quả, bút dạ</li> </ul>	X	X
			Tạo biểu đồ về thời tiết	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Các hình ảnh thời tiết có ghi nhiệt độ.</li> </ul>	X	X

