

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ YÊU ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM

Thứ hai ngày 27 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé đan chiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách đan các nan thảm so le theo quy luật một nan trên, một nan dưới, biết phối hợp màu sắc để tạo thành chiếc chiếu tặng bạn gấu
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ biết lợi ích của chiếc chiếu, có ý thức thức bảo vệ giữ gìn. Trẻ có nề nếp trong học tập và tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 tập nan có liền một đầu và các nan rời.
- Mô hình nhà bạn gấu.
- Mẫu đan của cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Các con ơi bạn gấu biết lớp mình bạn nào cũng ngoan và học giỏi nên gấu đã nhờ cô mời các con đến thăm nhà bạn ấy. Các con có thích không?
- Và để có sức khỏe đến được nhà bạn gấu thì bây giờ cô và chúng mình cùng nhau tập khởi động với đôi bàn tay. Các con sẵn sàng chưa?
- Cô cùng trẻ tập khởi động bài chicken dance kết hợp các động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...
- Cô cùng trẻ đến thăm nhà bạn gấu. (Hát “Nhà của gấu”)

Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu

- Đến nhà bạn gấu rồi đây. Các con chào bạn gấu nào.
- Bạn gấu mời chúng mình cùng thăm quan nhà bạn ấy. Các con hãy quan sát xem nhà bạn gấu có những gì nào?
- Cho trẻ quan sát chiếc chiếu của bạn gấu và nhận xét
- Cô khái quát: Đúng rồi , đây là chiếc chiếu. Chiếc chiếu này được làm từ thảm và các nan thảm đan so le nhau. Chiếc chiếu này rất đẹp vì được phối hợp các màu sắc rất hài hòa.
- Các con có muốn làm thật nhiều chiếc chiếu tặng bạn gấu để mùa đông năm nay bạn gấu không bị lạnh không?
- Để đan được chiếc chiếu đẹp cô mời các con về chỗ của mình để quan sát cô hướng dẫn cách đan nhé.
- Cô cũng có một tập nan, một đầu liền và các nan rời. Vậy theo các con khi cô đan các nan rời vào tập nan cô sẽ được gì?
- Cô hướng dẫn trẻ đan: Cô đặt tập nan sao cho phần kết đầu ở phía lòng mình. Để chiếc chiếu có màu sắc đẹp hơn cô sẽ đan xen kẽ 3 màu: xanh, đỏ, vàng. Cô sẽ đan nan màu xanh trước, đan từ phải sang trái. Tay trái cô nhắc nan màu nâu đầu tiên lên, đồng thời tay phải cầm một đầu nan xanh luồn xuống dưới . Sau đó cứ cách một nan nâu cô lại nhắc một nan nâu lên và luồn nan xanh xuống dưới. Đan đến đâu thì kéo nan xanh sát phần kết đầu. Cứ như vậy đan theo quy luật một nan trên, một nan dưới cho đến hết, sau đó dùng các ngón tay kéo nan xanh sát phần kết đầu. Tiếp theo cô đan nan màu đỏ. Cô cũng đan từ phải sang trái. Hàng nan đỏ đan so le với hàng nan xanh tức là những nan màu nâu nào vừa rời đan ở dưới thì bây giờ lại đan lên trên và nan màu nâu nào vừa rời ở trên thì bây giờ lại đan xuống dưới. Đan hết nan đỏ cô lại dùng các ngón tay kéo sát nan đỏ vào nan xanh để các nan được khít và chặt.
- Theo các con cô sẽ đan tiếp đến nan màu gì?
- Đúng rồi cô sẽ đan nan màu vàng, đan cũng giống như những nan trước và đan so le với hàng nan đỏ. Cứ như vậy cô đan lần lượt các nan xanh, đỏ, vàng lặp lại theo trình tự cho đến hết sẽ được một chiếc chiếu thật là xinh xắn.
- Cho trẻ nhắc lại cách đan dưới sự gợi mở của cô.

Hoạt động 3: Bé đan chiếu

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm.
- Trẻ thực hành đan chiếu
- (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Trẻ cầm chiếc chiếu đan trên tay. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét chung

- Cho trẻ ghép thành chiếc chiếu lớn
- Cho trẻ sờ, ngửi, nằm vào chiếc chiếu và nêu cảm nhận.
- Chiếc chiếu này dùng để làm gì? Để chiếu bền đẹp các con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Chiếu là đồ dùng rất cần thiết và hữu ích với mỗi gia đình, vì vậy các con phải biết giữ gìn chiếu sạch sẽ để chiếu luôn bền và đẹp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 28 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

QTE 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ LUYỆN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp; Quê hương; Yêu Hà Nội; Về quê.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Các con đang học chủ đề gì?
- Con hãy kể về cảnh đẹp quê hương của chúng mình.
- Các con ạ. Ai cũng có quê hương. Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên và có nhiều kỉ niệm đẹp. Có một bài hát rất hay nói về cảnh đẹp quê hương đó là bài "Quê hương tươi đẹp" của nhạc sĩ "Anh Hoàng"

Hoạt động 2: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”

- Cô hát lần 1 + Nhạc.
- Giảng giải nội dung: Bài hát nói về cảnh đẹp quê hương, có đồng lúa xanh, có núi rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người cùng hát ca để chào đón quê hương tươi đẹp hơn đây.
- Cô hát lần 2 + Không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại 1 lần
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô cùng trẻ vận động 1 lần
- Qua việc các con được hát, được vận động , điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

Hoạt động 3: TCAN “Hát theo nội dung hình vẽ”

- Cô giới thiệu trò chơi “*Hát theo nội dung hình vẽ*”
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, khi cô đưa hình ảnh, từng đội sẽ thảo luận xem đó là bài hát gì, thời gian là 1 phút đội nào lắc xắc xô trước đội đó được quyền biểu diễn. Đội nào có kết quả đúng sẽ được tặng 1 phần quà. Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều phần quà đội đó thắng cuộc.
- Luật chơi: Đội nào thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “*Quê hương*”

- Cô giới thiệu bài hát “*Quê Hương*”, tác giả “*Giáp Văn Thạch*”
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu quê hương đất nước. Dù có đi đâu cũng nhớ về quê hương có chòm khế ngọt, có con đường rợp bóng vàng bay, có cánh diều, con đò, cầu tre... Quê hương thật đẹp phải không các con.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 29 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái s,x
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng chữ s, x. Nhận biết sự giống và khác nhau 2 chữ cái s,x
- Trẻ có kỹ năng phát âm to, rõ ràng mạch lạc, chính xác. Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Tranh ảnh có chứa từ: "dòng sông", "trời xanh"
- Thẻ chữ s, x đủ dùng cho trẻ và 1 số thẻ chữ cho trẻ ghép từ, bút chì, mỗi trẻ một tờ giấy có đoạn thơ in sẵn

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát " Quê hương tươi đẹp"
- Bài hát nói về điều gì?
- Ai cũng có quê hương với những kỷ niệm về tuổi thơ gắn liền với con sông quê. Cô có một bức tranh vẽ cảnh đẹp của dòng sông muốn tặng các con đây.

Hoạt động 2: Làm quen chữ s,x

* *Làm quen chữ "s"*

- Cô giới thiệu bức tranh " Dòng sông" cho trẻ quan sát, bên dưới có từ " Dòng sông"
- Cô có bức tranh gì?
- Cả lớp cùng đọc chữ có trong tranh.
- Cho một trẻ lên ghép từ "Dòng sông" chữ rời
- Cho trẻ đếm số thẻ chữ ghép thành từ" dòng sông"

- Cho trẻ tìm các chữ đã học
 - Cô giới thiệu chữ s và cách phát âm.
 - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ s
- => Cô khẳng định lại: Chữ s gồm 1 nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới
- Cô giới thiệu chữ s in hoa, in thường, viết thường. Cả lớp đọc lại 1 lần.

** Làm quen chữ “x”*

- Cô đưa bức tranh bầu trời xanh cho trẻ quan sát, bên dưới có từ “Trời xanh”
 - Cả lớp cùng đọc từ có trong tranh.
 - Cho một trẻ lên ghép từ " Trời xanh" bằng thẻ chữ rời
 - Cho cả lớp đếm số thẻ chữ rời ghép thành từ" Trời xanh"
 - Cho trẻ tìm các chữ đã học.
 - Cô giới thiệu chữ x và cách phát âm .
 - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
 - Cho trẻ nói đặc điểm của chữ x.
- => Cô khẳng định lại: Chữ x gồm một nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt nhau tạo thành
- Cô giới thiệu chữ x in hoa, in thường, viết thường, cho trẻ phát âm

** So sánh chữ s và x :*

- + Giống nhau: Chữ s và chữ x đều có 2 nét
- + Khác nhau: Chữ s được cấu tạo bởi 1 nét cong hở phải ở trên và nối liền 1 nét cong hở trái ở dưới tạo thành, còn chữ x cấu tạo gồm 2 nét xiên phải và xiên trái cắt nhau tạo thành.
- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Cho trẻ chơi: “Chữ nào xuất hiện, chữ nào biến mất”.
- + Cho trẻ chơi: Cho trẻ tìm chữ theo yêu cầu của cô

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

a.Trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ s (x) vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "kết bạn" thì các bạn có chữ cái giống nhau thì kết bạn với nhau.

b. Trò chơi 2: Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Tìm và gạch chân chữ s, x trong 1 đoạn thơ " Quê hương"

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ, cô bao quát động viên trẻ

- Cô kiểm tra nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 30 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10 nhận biết số 10

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 10, đếm đến 10 và nhận biết số 10.

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, có phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có 10 bông hoa, 10 lọ hoa và thẻ số từ 1 đến 10
- Các loại đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 10
- Mô hình chợ quê

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”
- Cho trẻ tham quan gian hàng chợ quê có rau, hoa, quả đặc sản của vùng miền có số lượng 8, 7, 9.

Hoạt động 2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9

- Cho trẻ đi chợ quê mua theo yêu cầu của cô:
 - + Mua hoa có số lượng nhiều hơn 8 là 1. Đặt thẻ số tương ứng.
 - + Mua rau có số lượng ít hơn 9 là 1. Đặt thẻ số tương ứng.
 - + Mua quả có số lượng 7. Đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

Hoạt động 3: Tạo nhóm đồ dùng có số lượng 10, đếm đến 10, nhận biết số 10.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và mang rô đồ dùng về tổ ngồi.
- Trong rô các con có gì?
- Cho trẻ lấy hết số lọ hoa xếp thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Để những bông hoa thêm đẹp chúng mình hãy cắm mỗi bông hoa một chiếc lọ nào?
- Chúng mình hãy xếp 9 bông hoa vào mỗi 1 bông hoa là 1 chiếc lọ nhé! xếp lần lượt từ trái sang phải nhé! vừa xếp chúng mình vừa đếm to lên nhé! 1, 2, 3, ..., 9.
- Bạn nào có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm lọ?
- Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?
- Bây giờ để cho nhóm hoa bằng với nhóm lọ hoa chúng ta phải làm thế nào?
(thêm 1 bông hoa)
- Như vậy để nhóm hoa bằng với nhóm lọ hoa, chúng ta có thể thêm 1 bông hoa: 9 thêm 1 là 10. Bây giờ cô thêm

một bông hoa nhé!

- Số lọ và số hoa bây giờ như thế nào với nhau?(bằng nhau)
- Chúng mình cùng nhau đếm xem số hoa và số lọ hoa là bao nhiêu nhé! (1,2,3...10)
- Để biểu thị số lượng 10 bông hoa và 10 chiếc lọ chúng mình phải tìm thẻ số mấy?(số 10)
- Bạn nào biết số 10 rồi giơ lên cho cả lớp xem nào?
- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát thẻ chữ số 10.
- Đây là số 10.
- Các con có nhận xét gì về số 10 (số 10 là 1 số gồm 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, chữ số 1 đứng trước và chữ số 0 đứng phía bên phải.)
- Các con cùng đọc với cô nào? (lớp đọc 2-3 lần)
- Tổ đọc, cá nhân đọc.
- Cho đặt thẻ số 10 vào nhóm hoa và lọ.
- Có mấy bông hoa? mấy chiếc lọ? vậy 10 bông hoa và 10 chiếc lọ tương ứng với thẻ số mấy?
- Nào bây giờ chúng mình hãy đem những bông hoa và những chiếc lọ về nhà cắm nhé! các con hãy xếp lần lượt những bông hoa và chiếc lọ vào rổ và đếm to nhé!
- Cho cầm thẻ số 10 lên đọc và cất vào rổ.

Hoạt động 4: *Củng cố*

- Trò chơi 1: Cho trẻ tìm trên màn hình và xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng 10 và đặt thẻ số tương ứng.
- Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trò chơi: Kết bạn
- + Cách chơi: cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn, kết bạn” thì các con nhanh chân chạy tìm các bạn, tạo thành 1 vòng tròn đủ 10 bạn
- + Luật chơi: Nhóm nào không kết đúng, đủ số lượng cô yêu cầu là người thua cuộc và phải nhảy lò cò.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 01 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm

Thuộc lĩnh vực: PTNN

(Điều 34)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm” trên máy vi tính .
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện .

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”
- Các con có biết Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nào?
- Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.
- Có một câu chuyện rất hay kể về Hồ gươm. Đó là câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”, cô mời các con cùng lắng

nghe

Hoạt động 2: Kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: vào thời ấy, giặc Minh đô hộ nước ta. Long quân đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc. Có gươm thần trong tay Lê Lợi đã đuổi đánh được giặc Minh. Một hôm, vua Lê Lợi cùng quần thần đi thuyền dạo chơi trên hồ Tả vọng đến giữa hồ thì có con Rùa nhô lên mặt nước đòi lại gươm. Vua Lê Lợi chưa kịp nói gì thì gươm thần đã bay về phía rùa vàng. Từ đó hồ Tả vọng đổi thành Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.
- Giảng từ " Lầm than": Có nghĩa là vất vả, cơ cực, bị áp bức bóc lột

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cho trẻ làm hồ nước to, hồ nước nhỏ rồi về 3 tổ ngồi.
- Các con hãy cùng suy nghĩ, thảo luận để trả lời các câu hỏi của cô nhé:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện gồm có ai ?
 - + Ai đã cùng nhân dân đánh giặc minh ?
 - + Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc Minh ? Vì sao?
 - + Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc Minh như thế nào ?
 - + Sau khi đánh thắng giặc Minh , Lê Lợi được lên làm gì ?
 - + Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về ? Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?
 - + Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm ?
 - + Các con biết Hoàn Kiếm có nghĩa như thế nào ?
- * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước, biết ơn và kính trọng những người có công bảo vệ tổ quốc. Đồng thời , giúp trẻ hiểu rằng mỗi người đều có quyền được sống an toàn và được bảo vệ không để ai xâm phạm thân thể, và phải biết giữ gìn cơ thể mình

Hoạt động 4: Cô kể lần 3 bằng sa bàn.

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc.
- * **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát “ quê hương tươi đẹp”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG


Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN


Phạm Thị Năm

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống hoc.hoc.vn lúc 21:47 27/04/2026
bởi Phạm Thị Năm (31123313) - Trường Mầm non Tân Dân