

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: QUẢ NGON CỦA BÉ

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: LQVT Số 7 (Tiết 3)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách chia 7 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau
- Rèn kỹ năng đếm, tách và gộp các đối tượng, hợp tác theo nhóm cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi. Thẻ số trong phạm vi 7. Mỗi trẻ 7 hạt gạo, 7 quả táo.... Các đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

1. Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 7

- Cho trẻ đi thăm quan chợ hoa quả
- Cho trẻ đếm số quả táo, quả cam, quả bưởi...
- Muốn có đủ 7 quả mỗi loại ta làm cách nào? Cho trẻ thêm số quả bằng 7 và đặt thẻ số tương ứng...

2. Dạy trẻ chia 7 đối tượng thành 2 phần

- Trò chơi: Tập tầm vông với các hạt gạo
- Bây giờ nhìn xem trên tay cô có gì?
- Đếm xem trong tay cô có bao nhiêu hạt gạo. Cô sẽ chia 7 hạt gạo này thành 2 phần các con đoán xem cô chia như thế nào nhé. Cô đọc “tập tầm vông tay không tay có. Tập tầm vó tay có tay không. Đố ai đoán mỗi tay mấy hạt”
- Cô chơi 3 lần cho trẻ đoán. Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Các con hãy đếm những hạt gạo của mình xem có bao nhiêu hạt gạo
- Trẻ chia cô đoán. Cô đoán 3 cách chia nếu cô đoán đúng cho trẻ xòe tay ra cùng cô kiểm tra và hỏi ai có cách chia giống bạn (tương tự các cách còn lại) sau đó cho trẻ gộp hạt gạo ở 2 tay và nói kết quả là 7
- Cho trẻ cất số hạt gạo.
- Các con hãy xếp số quả táo thành 1 hàng ngang. Đếm xem có bao nhiêu quả táo. Đặt thẻ số.
- Trẻ chia theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số đặt tương ứng vào cho đúng số lượng từng phần
- Cô nhận xét cách chia của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ và tiếp tục cho trẻ chia theo yêu cầu của cô bằng nhiều cách khác nhau:

- + Cách con chia cho cô 1 phần có 1 một phần có 6 đặt các cặp số tương ứng.
- + Cách con chia cho cô 1 phần có 2 một phần có 5 đặt các cặp số tương ứng.
- + Cách con chia cho cô 1 phần có 3 một phần có 4 đặt các cặp số tương ứng.

- Khi trẻ chơi hỏi nhiều cá nhân trẻ. Hỏi trẻ có mấy cách chia 7 thành 2 phần? Vì sao?

3. Luyện tập

** Trò chơi: Kết nhóm*

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Các con vừa đi vừa hát. Khi cô nói “ Kết nhóm - kết nhóm” các bạn sẽ phải tạo thành nhóm đủ với số lượng là 7, khi cô nói “ Tách nhóm- tách nhóm” các nhóm sẽ phải tách nhóm 7 ra làm 2 phần. Nếu các bạn không tạo được nhóm theo yêu cầu thì bị thua và phải nhảy lò cò (Cô lần lượt đưa ra các hiệu lệnh, mỗi lần trẻ tách cô hỏi trẻ kết quả để củng cố cho trẻ)

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét động viên khuyến khích trẻ.

** Trò chơi: Thử tài của bé*

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 7 quả táo, 7 quả cà chua, 7 quả cam và yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng đồ dùng thành 2 phần

- Cô cho trẻ giờ bài, cả lớp cùng quan sát nhận xét bài của bạn

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/2/2026 18/01/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thực hành và rèn trẻ tự gấp quần áo và cất đúng nơi quy định.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các phần của quần áo, biết cách gấp quần áo và cất đúng nơi quy định gọn gàng ngăn nắp.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Bé ngăn nắp gọn gàng
- Một số đồ dung hỗ trợ khác
- Quần áo, video <https://www.youtube.com/watch?v=CQ26Jn17UTQ>

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Bé ngăn nắp gọn gàng”
- Chúng mình vừa hát vận động bài gì?
- Trong bài hát nhắc chúng ta điều gì?
- Chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô cho trẻ quan sát số quần áo chưa được gấp gọn gàng
- + Muốn cho quần áo được gấp gọn gàng chúng mình phải làm gì?

2. Cùng nhau tìm hiểu về cách gấp quần áo và cất quần áo

- Cho trẻ xem video “Kỹ năng gấp quần áo gọn gàng”
- Vì sao phải gấp quần áo?
- Bạn gấp áo như thế nào?
- Gấp quần như thế nào?
- Sau khi gấp xong thì phải làm gì?
- Cô và trẻ trao đổi về cách gấp quần áo và cất quần áo
- Cô giới thiệu các phần của áo: Cổ áo, tay áo và thân áo

+ Trước tiên cô trải áo lên trên một bề mặt phẳng và vuốt phẳng áo để tránh áo bị nhăn. Sau đó cô lần lượt gấp chéo từng tay áo vào trong thân áo. Cô gấp đôi áo lại bằng cách gấp hai gấu áo lên trên để khớp với cổ áo. Cô lại tiếp tục gấp đôi áo lại một hoặc hai lần nữa là hoàn tất.

- Tương tự cách gấp quần

- Theo các con, chúng mình phải làm gì để gấp quần áo và cất gọn gàng ngăn nắp?

- Mời trẻ nhắc lại cách gấp quần áo

3. Bé trở lại gấp quần áo và cách cất quần áo đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và đi lấy đồ dùng về cùng thực hiện.

- Trẻ thực hành gấp quần áo và cách cất quần áo đúng nơi quy định

- Cô bao quát các nhóm thực hiện, gợi ý giúp trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích trẻ làm

- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho các đội nhận xét sản phẩm của nhau.

- Cô giáo dục trẻ: biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn...gọn gàng, ngăn nắp cất đúng nơi quy định

- Cô nhận xét chung

-> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:29 11/01/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: TDKN “Bật liên tục vào vòng”

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết bật liên tục vào 7 ô vòng đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn và sự khéo léo khi phối hợp tay, chân, mắt để thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú thích tham gia các vận động. Giáo dục trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, vạch chuẩn, vòng.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi, sau đó về 4 hàng ngang.

2. Trọng động

**BTPTC: (tập 2l x 8n)*

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Chân

- *Cô giới thiệu vận động: Bật liên tục vào 7 ô vòng*

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác.

- TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng ở vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn về phía vòng khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô nhún bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất, cứ như thế bật liên tục hết các ô vòng. Khi tập xong đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét.

- Lần 1 cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua 2 đội
- Khi chúng mình được học tập vận động là đã được thực hiện quyền gì? Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao
- Hỏi lại tên vận động
- *TCVD: Kéo co
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô có sợi dây, ở giữa sợi dây có gắn 1 cái nơ màu đỏ. Trẻ chia làm 2 đội có số lượng bằng nhau, mỗi đội chọn ra 1 bạn khỏe nhất đứng đầu, các bạn còn lại đứng sau tay bám vào dây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 đội dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía mình, cái nơ màu đỏ nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Đội thua sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán các loại quả (ĐT)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình. Trẻ biết cách xé giấy, dán để tạo thành bức tranh các loại quả
- Rèn các kỹ năng đã học như xé dải, xé vụn và lượn cong, xếp hình, dán hình hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành bức tranh các loại quả
- Giáo dục trẻ yêu quý, cẩn thận, kiên nhẫn để tạo thành bức tranh đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu (3-5 tranh mẫu)
- Giấy A4, sáp màu. - Nhạc bài hát “Vườn cây nhà ba”, “Quả”. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động:

1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Vườn cây của ba”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Ba trồng được những cây gì?
- Nhà các con có những loại cây ăn quả nào?
- Ngoài ra chúng mình còn biết cây ăn quả nào khác nữa?

2. Quan sát tranh, đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu. Hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh gì đây? Cô đã làm gì để tạo thành bức tranh?
- *Tranh 1: Xé dán quả cam*
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?
- + Quả cam có màu gì?
- + Cô đã làm như thế nào để tạo thành bức tranh này?
- + Quả cam cô xé như thế nào? (Cô đã xé lượn vòng cung để tạo thành quả cam đây)
- + Lá quả cam cô xé như thế nào?
- *Tranh 2: Tranh xé dán quả chuối.*
- + Các con thấy tranh xé dán quả chuối có giống với tranh xé dán quả cam không? (quả chuối này cô đã xé lượn vòng cung)
- + Khi dán cô chấm hồ vào mặt nào của quả chuối nhỉ?
- + Khi chín thì quả chuối có màu gì?

- *Tranh 3: Tranh xé dán quả xoài.*

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?

+ Cô xé bức tranh này như thế nào?

+ Xoài khi chín có màu gì?

+ Bức tranh này của cô dán rất cân đối cô không dán dịch lên trên quá, không dịch xuống dưới quá cũng không dịch sang trái quá cũng không dịch sang phải quá nên nhìn rất đẹp, rất hài hòa.

-Vậy các con có muốn xé dán những bức tranh về quả đẹp như cô không?

- Để có được bức tranh cô sử dụng kỹ năng gì để xé?

- Bố cục bức tranh như thế nào?

- Các con thích xé quả gì? Muốn có được những bức tranh như thế này, các con sẽ làm gì? Các con xé như thế nào? Sau khi xé xong thì con sẽ làm gì?

3. Trẻ thực hiện

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?

- Các con rèn luyện đôi tay khéo léo để xé dán hoa mùa xuân thật đẹp và phát triển năng khiếu của mình

- Trẻ thực hiện cô theo dõi, động viên khuyến khích trẻ xé những sản phẩm đẹp, chú ý bố cục tranh.

- Cô mở nhạc bài “ Vườn cây của ba”

4. Trưng bày sản phẩm:

- Cho cả lớp mang bài lên trưng bày

- Cho trẻ tự giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn

- Cho trẻ nhận xét chung, khen trẻ

-> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “Bác bầu bác bí”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng nhịp.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, to và trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa thơ, nhạc bài hát: “Bầu và bí”.

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bầu và bí”.
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về quả gì?
- Quả bầu, quả bí trong bài hát có trong bài thơ nào?

2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: *Bác bầu bác bí*

- Cô mời 1 trẻ lên đọc
- Cô đọc lần 1 bài thơ diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ. kết hợp tranh minh họa
- Cô nhắc trẻ cách đọc: Khi đọc bài thơ chúng mình ngắt nghỉ đúng nhịp, kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt và thể hiện tình cảm khi đọc để bài thơ thêm hay.

- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?
- Ở dưới mặt ao có những ai?
- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?

- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?
- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?
- Cá nấu với bầu sẽ như thế nào?
- Cháu cháu nghển cổ lên nói gì?
- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?
- Bầu và bí có thể nấu thành những món gì?
- Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...

* *Trẻ đọc diễn cảm bài thơ*

+ Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần

+ Cho trẻ thi đua các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

+ Cho trẻ đọc luân phiên các tổ.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

HP CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

A blue ink handwritten signature.

Đông Thị Dung

GIÁO VIÊN

A blue ink handwritten signature.

Phạm Thị Thịnh