

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: NGHỀ Y

Thứ hai ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: KPXH: Dạy trẻ tìm hiểu nghề y

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc, trang phục của bác sĩ. Biết được công việc mà bác sĩ thường làm là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ đích cho trẻ.
- Qua nội dung giáo dục trẻ biết yêu quý mọi ngành nghề trong xã hội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về công việc, dụng cụ của nghề y
- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô một số công việc, dụng cụ, trang phục của nghề y. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “ Nghe về nghe về
Nghe về tôi đố
Ai mặc áo trắng
Có chữ thập xinh
Tiêm cho chúng mình
Sẽ mau khỏi bệnh
Đó là ai?”
- Câu đố nói về ai? Ai biết gì về nghề y?
- Để biết rõ hơn về nghề bác sĩ thì hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé.

2. Tìm hiểu về nghề y

2.1. Tìm hiểu về công việc của nghề y

- Cho trẻ xem video về công việc của nghề y (trẻ vừa xem vừa thảo luận)
- Các con vừa xem gì vậy? Các bác sĩ làm gì? (khám bệnh, kê đơn thuốc...)
- Các cô y tá thì làm gì? (phát thuốc, tiêm...)
- Các con đã nhìn thấy bác sĩ và y tá chưa? Nhìn thấy ở đâu?
- Các con có biết công việc chung của bác sĩ và y tá là gì không? (chăm sóc sức khỏe, cấp cứu, khám chữa bệnh cho mọi người)
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào? Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

- Bác sĩ là người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình có tình cảm như thế nào với bác sĩ?

2.2. Tìm hiểu về trang phục, dụng cụ của nghề y

- Các con thấy khi khám bệnh các bác sĩ, y tá thường mặc những trang phục gì?
- Chúng mình thấy mũ của cô bác như thế nào?
- Khi khám bệnh Bác sĩ cần có những dụng cụ gì?
- Nếu không có những dụng cụ này thì các bác có khám bệnh được không? Vì sao?
- Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa? (Cô y tá).
- Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (Tiêm thuốc, phát thuốc).
- Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá các con nhớ chưa?

3. Trò chơi củng cố: “Ai thông minh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này lên chọn và gắn lên bảng những dụng cụ, trang phục, công việc của nghề y. Bạn này gắn xong chạy về cuối hàng, bạn khác mới được lên. Sau một bản nhạc đội nào gắn được nhanh và được nhiều kết quả đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi xong kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : VDT “Dạy trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối”

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các khối: vuông, tam giác, chữ nhật để xây dựng, lắp ghép thành ngôi nhà, nhà cao tầng, cầu..
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xếp được các hình cơ bản với 10-12 khối, phát triển vận động tinh, phối hợp tay mắt.
- Trẻ hứng thú tham gia, giữ gìn đồ chơi, có ý thức sáng tạo.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị nhiều khối cho trẻ, mẫu xếp của cô.
- Nhạc bài hát : Vỗ cái tay lên đi

III. Tiến hành:

1. Khởi động cùng đôi bàn tay

- Cô cùng trẻ vận động theo bài nhạc : Vỗ cái tay lên đi. Vận động theo yêu cầu của cô: vận động các khớp cổ tay, ngón tay...
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.
- Sau đó cô thông nhất là xếp nhà 1 tầng, xếp nhà cao tầng, cầu..

2. Dạy trẻ biết xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối

- Cô cho trẻ nhận xét về mẫu: Nhà 1 tầng, nhà 2 tầng....
- + Cô xếp được gì?
- + Cách cô xếp như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách lắp ghép, xếp chồng các khối để tạo thành các ngôi nhà, nhà cao tầng, cầu. Cô vừa làm vừa hỏi trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại cách lắp ghép, xếp chồng như thế nào để tạo thành những ngôi nhà, những nhà cao tầng, cầu đẹp...

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về 4 nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô theo dõi, bao quát và khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Trẻ sau khi ghép xong giới thiệu về sản phẩm của mình
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:04 04/01/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Tên hoạt động học: LQCC: b, d, đ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái b, d, đ. Nhận ra chữ b, d, đ tiếng và từ trọn vẹn. Biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau của các chữ qua đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ b, d, đ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu và mở rộng vốn từ cho trẻ. Phát triển tư duy và giác quan cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” Bức tranh ngôi nhà có từ “đầu bếp”, “thợ dệt”
- Các ngôi nhà có gắn chữ cái, tranh để chơi trò chơi gạch chân chữ cái. Thẻ chữ b, d, đ và 1 số chữ khác

III. Hoạt động

1. Ôn định tổ chức:

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về nghề gì? Ngoài nghề xây dựng thì còn có nghề gì nữa?
- Cô chốt trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng rất có ích cho xã hội vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, trân trọng các nghề trong xã hội..

2. Làm quen chữ b, d, đ

- Cô giới thiệu bức tranh đầu bếp có dòng chữ “đầu bếp”
- Cho trẻ đoán từ ghép bên dưới tranh- đọc từ: đầu bếp (2-3 lần lớp đọc – cá nhân trẻ đọc)
- Chọn chữ cái đã học theo yêu cầu của cô
- Cô giới thiệu chữ b. Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Cô hỏi cấu tạo chữ b? Cô khái quát: Chữ b được cấu tạo một nét sổ thẳng, một nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng..

Cho trẻ viết các nét chữ b trên không

- Cô giới thiệu các kiểu chữ b (chữ B in hoa, chữ b in thường, chữ b viết thường) cho trẻ phát âm
- + Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”
- Cô giới thiệu tương tự chữ đ
- Cô giới thiệu chữ d với từ “thợ dệt”
- Vừa rồi chúng mình học những chữ cái gì?

* So sánh chữ cái b, d, đ

- Các con quan sát xem chữ b, d, đ có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau?
- Cho một số trẻ so sánh.
- *So sánh chữ b và chữ d*
- Cô khái quát lại chữ b và chữ d
- + Giống nhau: đều có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín.
- + Khác nhau: chữ “b” nét cong tròn nằm bên phải nét sổ thẳng. Chữ “d” nét cong tròn nằm bên trái nét sổ thẳng.
- *So sánh chữ d và chữ đ*
- Cô gọi 2, 3 trẻ so sánh.
- + Giống nhau: đều có nét cong tròn khép kín, nét sổ thẳng.
- + Khác nhau: chữ “d” không có nét nằm ngang, chữ “đ” có nét ngang ngắn nằm trên nét sổ thẳng.
- Cho trẻ đọc lại chữ cái b, d, đ 1 lần.

3. Ôn luyện củng cố

* *Trò chơi 1: Tìm nhà*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Khi cô nói “tìm nhà tìm nhà” thì trẻ hỏi “nhà nào, nhà nào” và tìm nhà có chữ cái theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà thì phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 2-3 lần

* *Trò chơi 2: Làm theo yêu cầu của cô*

- Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu khác nhau và chia lớp làm 3 nhóm sau đó cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và làm theo yêu cầu của cô.

- Nhóm 1: Tạo chữ b, d, đ bằng len. Nhóm 2: Tạo chữ b, d, đ bằng xốp màu. Nhóm 3: Nặn chữ b, d, đ

-> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: LQVT: Nhận biết ý nghĩa của số 113, 114, 115

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113 (Số cảnh sát) , 114 (Số cứu hỏa), 115 (Số cấp cứu).
- Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt, kỹ năng đếm, sắp xếp, tư duy, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số, đúng thời điểm.

II. Chuẩn bị

- Video xe cứu thương, rô có các số. Thẻ các số điện thoại 113, 114, 115 đủ số lượng trẻ, hình ảnh xe cảnh sát cơ động, xe cứu hỏa, xe cứu thương. Bài hát: Em thích ô tô

III. Hoạt động

1. Ôn định tổ chức

- Trẻ hát với cô bài hát: Em thích ô tô. Các con vừa hát bài hát nói về xe gì? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài xe ô tô các con còn biết những xe nào nữa (xe cứu hỏa, xe cứu thương, xe cảnh sát...)
- Tất cả những xe các con vừa kể đều có số điện thoại khẩn cấp được sắp xếp từ các chữ số mà cô đã cho các con làm quen.

2. Ý nghĩa các con số

+ Trò chơi “ Tìm số con thiếu ” (Ôn số từ 1 – 9)

- Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn một dãy số được sắp xếp từ 1 đến 9. Trong dãy số đó còn thiếu 1 vài số, nhiệm vụ của các con là phải thêm số để hoàn thành dãy số theo thứ tự từ 1 đến 9.
- Trong khi trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét động viên, khen ngợi trẻ.

*** Ý nghĩa của số: 113, 114, 115**

- Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa to lớn. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì cô và các con cùng nhau tìm hiểu.
- Số điện thoại: Ai biết số điện thoại của bố mẹ đọc cho cô và các bạn biết? (Cho nhiều trẻ đọc)
- Có ai biết số điện thoại của cô giáo không? (Số điện thoại là rất quan trọng các con lên thuộc vì nếu như khi ta bị lạc, bị bắt cóc..... ta có thể nhờ người lớn, các cô chú công an gọi giúp cho bố mẹ và cô giáo)
- Số cứu hỏa (114). Theo con khi nhà bị cháy sẽ gọi điện cho ai?
- Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu? Cho 2-3 trẻ xếp số 114.
- Số cảnh sát (113)
- Có ai biết số 113 là số của ai không? Khi bị tai nạn hay mất cắp thì gọi đến số nào? Vì sao?
- Cho 2-3 trẻ xếp số điện thoại 113 của các chú cảnh sát.

- Số cấp cứu (115)
- Cho trẻ xem video xe cứu thương. Đó là xe gì? Khi nào dùng đến xe cứu thương? Khi muốn gọi xe cứu thương thì gọi số nào?
- Cho trẻ thực hành xếp số. Cô tặng cho mỗi trẻ một 1 đồ chơi. Trong rổ có gì?
- Trẻ xếp số điện thoại của cô giáo, số 113,114,115
- Sau khi trẻ xếp xong cô hỏi trẻ về ý nghĩa các con số mà trẻ xếp
- Mở rộng: Các con số có mặt khắp mọi nơi: như trong đồng hồ, điện thoại, trong quyển lịch, máy tính, hạn sử dụng, trên các tờ tiền, biển số xe ô tô, xe máy....Mỗi con số khi được ghép với nhau đều có ý nghĩa củ riêng nó.

3. Trò chơi

3.1.Trò chơi 1: Tìm chủ nhân của số điện thoại

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một số điện thoại (113, 114, 115) ở các góc lớp có những hình ảnh tương ứng với số điện thoại trên. Các con sẽ vừa đi vừa hát bài: Em thích ô tô khi có hiệu lệnh “tìm chủ nhân” thì các con sẽ chạy về phía chủ nhân của số điện thoại các con cầm trên tay.
- Luật chơi: Ai về nhầm chỗ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét và cho trẻ đổi số điện thoại cho nhau.

3.2. Trò chơi 2: Chung sức

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô đã chuẩn bị những chiếc điện thoại, đồng hồ... nhưng chưa có số chúng mình có nhiệm vụ hãy gắn các số sao cho phù hợp với các đồ dùng đó.
- Luật chơi: Đội nào gắn sai không phù hợp sẽ không được tính. Trẻ chơi, cô kiểm tra, nhận xét. -> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Bác sĩ chim

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe, nói to rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu, đủ từ, không ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng nghề bác sĩ. Hào hứng tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện: “Bác sĩ chim”. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem một đoạn video AI giới thiệu về nghề bác sĩ và hỏi trẻ:
- Các con vừa xem đoạn video nói về nghề gì?
- Bác sĩ làm những công việc gì
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Bác sĩ chim”.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện ‘Bác sĩ chim
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ ánh mắt
 - Giảng nội dung: Chuyện "Bác sĩ chim nói về các bác sĩ chim cùng nhau mở một bệnh viện để chữa bệnh cho các con vật ở trong rừng. Các bác sĩ chim đã tận tình chữa khỏi bệnh cho trâu, tê giác, cá sấu, từ đó bệnh viện trở nên rất nổi tiếng.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

3. Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Trong rừng, những con chim nhỏ quyết định làm gì?
- Ai được giao nhiệm vụ tiếp bệnh nhân?
- Bệnh nhân đầu tiên đến bệnh viện khám là ai?
- Bệnh nhân trâu kể bệnh của mình với chim chào mào như thế nào?

- Khi đến gặp bác sĩ cò bệnh nhân trâu nói gì?
- Bác sĩ cò chữa bệnh cho trâu bằng cách nào?
- Sau khi mổ hết ruồi cho trâu bác sĩ cò dặn trâu điều gì?
- Bệnh nhân tiếp theo là ai? Tê giác kể bệnh tình của mình với bác sĩ chim bắt ve như thế nào?
- Trong lúc khám cho tê giác bác sĩ chim bắt ve thấy gì?
- Sau khi được bác sĩ chim bắt ve mổ hết bọ cảm giác của tê giác như thế nào?
- Nhờ có các bác sĩ chim mà các con vật trong rừng như thế nào?
- Bệnh viện của các bác sĩ chim trở nên như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, được giúp đỡ khi tham gia vào các hoạt động. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ

* Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện "Bác sĩ chim".

- Cô hỏi lại trẻ: Các con vừa được xem đoạn phim gì?
- Kết thúc: Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

HP CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thịnh