

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: LỄ HỘI NÚI VOI

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Núi Voi quê em

QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết được tên gọi, địa điểm, thời gian tổ chức lễ hội và một số hang động ở núi voi. Trẻ biết Lễ hội Núi Voi là một lễ hội truyền thống của huyện An Lão, Hải Phòng. Trẻ hiểu rằng giữ gìn và phát huy lễ hội truyền thống chính là bảo vệ bản sắc văn hóa dân tộc.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả về cảnh đẹp của quê hương mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý danh lam thắng cảnh của địa phương. Biết trân trọng, yêu quý và mong muốn giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

II. Chuẩn bị :

- Hình ảnh về các hang động ở núi Voi. Nhạc bài hát: Huyền thoại núi Voi

III. Hoạt động:

1. Ổn định tổ chức

- Các con đang sinh sống ở đâu?
- Ở huyện nơi chúng mình đang sinh sống có những danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử nổi tiếng?

2. Lễ hội núi Voi

- Cô mở cho trẻ nghe bài hát: Huyền thoại núi Voi
 - Chúng mình có biết bài hát nói về địa danh nào không?
 - Cho trẻ xem hình ảnh về núi Voi
 - Hỏi trẻ đã được đến núi Voi bao giờ chưa?
 - Các con được đi cùng với ai? Núi Voi nằm ở đâu? Tại xã nào?
- => Cô khái quát lại: Núi voi là danh lam thắng cảnh được nằm ở xã An Tiến huyện An lão
- Con cảm thấy núi voi như thế nào?
 - Tại sao núi lại có tên gọi là núi Voi?
 - Lễ hội núi Voi được tổ chức vào những ngày nào trong năm?
 - Ở núi Voi có những hang động gì?

- Ở lễ hội núi Voi thì có diễn ra những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu khái quát về núi Voi: Là một quần thể núi đá, núi đất nằm xen kẽ nhau, nhấp nhô, uốn khúc có vị trí địa lý cách thành phố khoảng 20 km, được nằm ở xã An tiên, huyện An Lão có hình dáng giống như một con voi đang nằm. Đặc biệt hơn đó cũng chính là những sự kiện đã đưa Núi Voi trở thành huyền thoại bậc nhất trong những năm kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ, và đó chính với hình ảnh “ Những cô gái dân quân treo mình trên vách đá, lưng chừng trời bắn máy bay rơi “Nơi đây có nhiều di vật người cổ xa cách đây 3.000 năm, nhiều hang động kỳ thú như động Long Tiên, động Nam Tào, Bắc Đẩu, động Họng Voi, Bàn cờ Tiên với những truyền thuyết bí ẩn, hấp dẫn.Hang động trên Núi Voi mang đậm dấu ấn chiến tích chống giặc ngoại xâm qua các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm của nhân dân Hải Phòng.Và lễ hội núi Voi thường được tổ chức vào dịp đầu xuân từ ngày 15,16,17 tháng giêng hằng năm.
- Cô nhấn mạnh: **Mỗi lễ hội truyền thống đều là một phần bản sắc văn hóa dân tộc. Chúng ta có quyền được tìm hiểu, tham gia và gìn giữ những nét đẹp này.**

3. **Củng cố**

* *Trò chơi 1: Bé vui lễ hội: Kéo co*

- Cô nêu tên trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi.

* *Trò chơi 2: Ai nhanh hơn*

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội cô có những hình ảnh về các trò chơi ở núi voi và các hình ảnh về các hang động ở núi voi và những hình ảnh khác nữa. Cô sẽ yêu cầu hai đội hãy tìm tranh theo yêu cầu của cô. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhanh hơn đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- > Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”.

IV. **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay.
- Rèn phản xạ nhanh nhẹn và sự khéo léo, bền bỉ, dẻo dai khi phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, vạch chuẩn, bóng, gôn, túi cát
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi, sau đó về 4 hàng ngang.

2. Trọng động

2.1. Tập BTPTC (Tập 2l x 8 nhịp)

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tách khếp chân
- Động tác nhấn mạnh: Tay

2.2. Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Mời 1 trẻ lên tập (Cả lớp nhận xét)
- Cô thống nhất giới thiệu vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô cầm túi cát bằng 2 tay, hai chân đứng rộng bằng vai, mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì 2 tay cô cầm túi cát đưa lên cao qua đầu, thân hơi ngả ra sau, dùng sức mạnh của thân và tay để ném túi cát vào đích, sau đó về cô cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét.

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện)

- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua 2 đội.

- Hỏi lại tên vận động. Mời 1 bạn lên thực hiện lại vận động

2.3. TCVD: “Sút bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội rồi lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên đá bóng vào gôn. Trẻ lấy bóng để vào điểm dấu rồi lấy đà chân trước chân sau, mắt nhìn vào côn đá mạnh quả bóng vào trong gôn.

- Luật chơi: Nếu bạn nào đá trúng vào gôn thì được thưởng cầm quả bóng đó đi về cuối hàng đứng còn bạn nào không đá trúng gôn thì nhặt bóng để vào trong rổ.Đội nào có nhiều bạn có bóng thì đội đó là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng 1-2 vòng, vừa đi vừa hít sâu. => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình “ Tô màu núi Voi quê em”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng bút lông chấm màu nước để tô về núi Voi. Biết sử dụng, lựa chọn bút lông
- Rèn kỹ năng tô không chồm ra ngoài đường viền và tô đều màu; Biết phối hợp nhóm bạn để tạo thành bức tranh.
- Trẻ giữ gìn vệ sinh khi sử dụng màu nước và bút lông. Biết giữ gìn sản phẩm của mình. Giáo dục trẻ yêu quê hương, có ý thức giữ gìn bản sắc dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: huyền thoại núi Voi
- Tranh mẫu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, khăn lau cho trẻ.
- Tranh mẫu: Tranh 1: Cảnh núi voi có chùa; Tranh 2: Cảnh núi có nhà; Tranh 3: Cảnh núi có người đi hội
- Video về núi Voi
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về núi Voi
- Trên núi Voi có những gì?
- Tại sao nhân dân ta lại gọi là núi Voi?

2. Quan sát- Đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ về núi Voi. (Cho trẻ quan sát tranh thời gian quan sát là một bản nhạc)
- Con có nhận xét gì về những bức tranh?
- Bức tranh vẽ gì?
- Màu sắc bức tranh như thế nào?
- Cô tô màu như thế nào?
- Cô dùng nguyên liệu gì để tô?
- Muốn lấy được màu nước để tô con phải dùng gì?
- Ai nêu cho cô cách lấy màu để tô?

- Sau khi tô xong muốn chuyển màu khác chúng mình phải làm gì?
- Cô chốt lại sau mỗi tranh

* Cô hỏi ý định của trẻ:

- Để tô màu nước núi Voi các con tô như thế nào?
- Con tô màu gì?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi tô tranh theo nhóm.
- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, tô màu.
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. (Mở nhạc liên khúc về mùa hè.)

4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo bài
- Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn.
- Con thích bài nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung động viên, khuyến khích trẻ.
- > Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:17 25/02/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Trần Dân

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: LQVT Số 8 (Tiết 3)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách chia 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau
- Rèn kỹ năng đếm, tách và gộp các đối tượng, hợp tác theo nhóm cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp, tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng, đồ chơi. Thẻ số trong phạm vi 8. Mỗi trẻ 8 hạt gạo, 8 quả táo.... Các đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động:

1. Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 8

- Cho trẻ đi thăm quan hội chợ Xuân
- Cho trẻ đếm số cành đào, mứt tết, quả bưởi...
- Muốn có đủ 8 món hàng mỗi loại ta làm cách nào? Cho trẻ thêm số món hàng bằng 8 và đặt thẻ số tương ứng...

2. Dạy trẻ chia 8 đối tượng thành 2 phần

- Trò chơi: Tập tầm vông với các hạt gạo
- Bây giờ nhìn xem trên tay cô có gì?
- Đếm xem trong tay cô có bao nhiêu hạt gạo. Cô sẽ chia 8 hạt gạo này thành 2 phần các con đoán xem cô chia như thế nào nhé. Cô đọc “tập tầm vông tay không tay có. Tập tầm vó tay có tay không. Đồ ai đoán mỗi tay mấy hạt”
- Cô chơi 4 lần cho trẻ đoán. Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Các con hãy đếm những hạt gạo của mình xem có bao nhiêu hạt gạo
- Trẻ chia cô đoán. Cô đoán 4 cách chia nếu cô đoán đúng cho trẻ xòe tay ra cùng cô kiểm tra và hỏi ai có cách chia giống bạn (tương tự các cách còn lại) sau đó cho trẻ gộp hạt gạo ở 2 tay và nói kết quả là 8
- Cho trẻ cất số hạt gạo.
- Các con hãy xếp số quả táo thành 1 hàng ngang. Đếm xem có bao nhiêu quả táo. Đặt thẻ số.
- Trẻ chia theo yêu cầu của cô và nhặt thẻ số đặt tương ứng vào cho đúng số lượng từng phần
- Cô nhận xét cách chia của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ và tiếp tục cho trẻ chia theo yêu cầu của cô bằng nhiều cách khác nhau:
 - + Cách con chia cho cô 1 phần có 1 một phần có 7 đặt các cặp số tương ứng.
 - + Cách con chia cho cô 1 phần có 2 một phần có 6 đặt các cặp số tương ứng.
 - + Cách con chia cho cô 1 phần có 3 một phần có 5 đặt các cặp số tương ứng.
 - + Cách con chia cho cô 1 phần có 4 một phần có 4 đặt các cặp số tương ứng.

- Khi trẻ chơi hỏi nhiều cá nhân trẻ. Hỏi trẻ có mấy cách chia 8 thành 2 phần? Vì sao?

3. Luyện tập

3.1. Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh

- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài “Sắp đến Tết rồi”. Khi có hiệu lệnh “ Kết bạn, kết bạn” trẻ sẽ hỏi “ kết mấy, kết mấy” Cô “ Kết 8, kết 8”; “Chia nhóm, chia nhóm” thì các bạn ở mỗi đội chia theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 4 lần:

+ Lần thứ nhất chia thành hai nhóm số lượng 1 và 7

+ Lần thứ hai chia thành hai nhóm số lượng 2 và 6

+ Lần thứ ba chia thành hai nhóm số lượng 3 và 5

+ Lần thứ ba chia thành hai nhóm số lượng 4 và 4

- Cô bao quát cách thực hiện của trẻ và nhận xét

3.1. Trò chơi: Thử tài của bé

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 8 bánh chưng, mứt tết, dưa hấu, quả bưởi yêu cầu trẻ tách, chia bằng cách khoanh tròn số lượng thành 2 phần

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô và trẻ kiểm tra kết quả nhận xét khen trẻ => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: LQCC “ H, k”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Nhận biết được đặc điểm, cấu tạo chữ cái h, k
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau rõ nét giữa các chữ cái h - k qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ. Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn truyền thống của dân tộc. Trẻ có tinh thần đoàn kết, hợp tác khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ, tranh chứa các từ, cột và bóng có chứa chữ h, k. Các nét chữ rời

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình “ lễ hội núi Voi”.
- Các con đã được đi lễ hội núi Voi chưa? Núi Voi ở đâu? Trong lễ hội có gì?
- Trong lễ hội có các trò chơi gì?

2. Làm quen chữ cái h, k

***Chữ h, k**

- Cô cho trẻ xem tranh trò chơi “ đi cà kheo” và có từ “đi cà kheo”. Tranh vẽ gì?
- Cô đọc “đi cà kheo”. Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. Mời trẻ lên ghép chữ.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học. Cho trẻ nhận xét.
- Trên bảng còn chữ gì? (chữ h).
- Trong cụm từ “đi cà kheo” có rất nhiều chữ cái mới nhưng hôm nay cô muốn giới thiệu với các con chữ cái chữ h.
- Chữ cái này các con đã được học chưa? Con nhìn thấy chữ cái “ h” ở đâu?
- Cô giới thiệu chữ h. Cô nói cách phát âm: khi phát âm chữ cái h miệng mở ra, đẩy nhẹ hơi ra ngoài.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Cô giới thiệu cấu tạo chữ cái h. Chữ h gồm 2 nét tạo thành, một nét sổ thẳng và một nét móc xuôi
- Cho trẻ viết các nét chữ h trên không
- Cô giới thiệu các kiểu chữ h (chữ H in hoa, chữ h in thường, chữ h viết thường).
- Cho cả lớp phát âm lại chữ “h”.

- Cô giới thiệu chữ k. Khi phát âm chữ cái k miệng mở rộng đẩy mạnh hơi ra ngoài. Cho cả lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ cái k. Chữ k gồm 3 nét tạo thành đó là một nét sổ thẳng và 2 nét xiên ngắn

- Cô giới thiệu các kiểu chữ k (chữ K in hoa, chữ k in thường, chữ k viết thường) cho cả lớp đọc.

* *So sánh chữ cái “h- k”*. Các con vừa được làm quen với chữ cái gì?

- Các con thấy 2 chữ cái h – k có điểm gì giống và khác nhau? (Cô gọi 2-3 trẻ)

- Cô khái quát lại : Giống nhau: đều có một nét sổ thẳng. Khác nhau: chữ h có 1 nét móc xuôi. Chữ k có 2 nét xiên ngắn

3. Ôn luyện củng cố

3.1. Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô.

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ có các chữ cái . Nhặt chữ theo yêu cầu của cô

3.2. Chơi chữ đầu xuân

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ có các nét chữ rời. Nhiệm vụ của các bạn là cô nêu chữ nào trẻ ghép các nét chữ rời thành chữ hoàn chỉnh.

- Cô hỏi trẻ vừa ghép được chữ gì? Cho trẻ đọc chữ vừa ghép

3. 3. Ném bóng rổ

- Cô chuẩn bị 2 cột bóng và 2 rổ đựng bóng, các quả bóng có chữ h, k. Nhiệm vụ của 4 tổ là ném những quả bóng có chữ h vào cột có gắn chữ h, chữ k vào cột có gắn chữ k. Đội nào ném được nhiều bóng và đúng thì đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3 lần. Nhận xét sau khi chơi. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

HP CHUYÊN MÔN


Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG /TỔ PHÓ CM


Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN


Phạm Thị Thịnh

