

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: MÙA XUÂN YÊU THƯƠNG

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé giấy, dán để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân như hoa cách tròn, hoa cánh dài...
- Rèn các kỹ năng đã học như xé dải, xé vụn và lượn cong, xếp hình, dán hình hài hoà về màu sắc cân đối tạo thành bức tranh hoa theo ý thích.
- Giáo dục trẻ yêu quý, cẩn thận, kiên nhẫn để tạo thành bức tranh đẹp.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Tranh hoa cách tròn, Tranh hoa cách dài, Tranh hoa tua
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay...
- Nhạc bài “ Mùa xuân đến rồi”

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Có những loài hoa nào nở vào mùa xuân?
- Các con thấy mùa xuân có gì đẹp?

2. Quan sát đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây? Cô đã làm gì để tạo thành bức tranh?
- + *Tranh 1: Hoa cánh tròn*
- Tranh xé dán hoa, thân, lá màu gì? Cánh hoa như thế nào?... (Tương tự với tranh hoa cách dài, hoa tua)
- Để có được bức tranh cô sử dụng kỹ năng gì để xé?
- Bố cục bức tranh như thế nào?

- Các con thích xé hoa gì?
- Muốn có được những bức tranh như thế này, các con sẽ làm gì?
- Các con xé như thế nào?
- Sau khi xé xong thì con sẽ làm gì?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện xé dán hoa, cô theo dõi, động viên khuyến khích trẻ xé những sản phẩm đẹp, chú ý bố cục tranh.
- Cô mở nhạc bài “ Mùa xuân đến rồi”

4. Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ tự treo tranh và nhận xét bài mà trẻ thích.
 - Cô gợi ý cho trẻ. nhận xét bài đẹp và bài chưa đẹp. Khen thưởng và khích lệ trẻ.
- > Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:23 04/02/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, biết tập các động tác của bài tập phát triển chung
- Rèn kĩ năng phản xạ nhanh nhẹn và sự khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát
- Bóng đủ cho trẻ thực hiện. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do với các kiểu đi
- Về 4 hàng ngang

2. Trọng động

2.1. Tập BTPT

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân
- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay
- Trẻ tập 2l x 8n

2.2 VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Mời 1 trẻ lên tập. (Cả lớp nhận xét)
- Cô thống nhất, giới thiệu vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô tung bóng lên cao trước mặt và khi bóng rơi thì bắt bóng bằng 2 tay khéo léo không làm rơi bóng

- Mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Củng cố: Hỏi trẻ thực hiện vận động gì?

- Mời 1, 2 trẻ lên thực hiện lại

2.3 TCVD: Sút bóng vào gôn

- Cô nêu tên trò chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội rồi lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên đá bóng vào gôn. Trẻ lấy bóng để vào điểm dấu rồi lấy đà chân trước chân sau, mắt nhìn vào côn đá mạnh quả bóng vào trong gôn.

- Luật chơi: Nếu bạn nào đá trúng vào gôn thì được thưởng được chọn 1 phần quà, còn bạn nào không đá trúng thì không được chọn quà. Đội nào có nhiều bạn có bóng thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1 - 2 vòng, vừa đi vừa hít sâu

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để bảo vệ sức khỏe. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo 1 đối tượng bằng nhiều đơn vị đo khác nhau và được nói kết quả đo. Biết mục đích của phép đo.
- Rèn cho trẻ có cách đo và biết nói kết quả đo, kỹ năng so sánh cho trẻ
- Trẻ có nề nếp học tập. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, bút chì, phấn
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, nhưng kích thước to hơn.

III. Hoạt động:

1. Luyện tập thao tác đo, số đo

- Cô cho trẻ thi đua đo các đồ vật trong gia đình bằng gang tay, bước chân. Sau đó hỏi trẻ con đo như thế nào và nói kết quả đo. Cô cho từng nhóm khoảng 8-10 cháu chơi.

2. Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy rõ đồ chơi ra xem trong đó có những đồ chơi gì?
- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô dùng 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo.
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, băng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!

- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thể dục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo. Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

3. Luyện tập (tập đo 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau)

3.1. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh
- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc
- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

3.2. Đo tự do

- Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.
- Cô bao quát nhận xét, khen trẻ khi chơi. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Mùa xuân”

TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Hát nghe: Mùa xuân ơi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Mùa xuân”
- Rèn kỹ năng hát và biểu diễn tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tự tin thể hiện bản thân. Trẻ biết tôn trọng, không phân biệt bạn bè khi cùng tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa xuân, Mùa xuân ơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động :

1. Ổn định tổ chức

- Cô tặng trẻ món quà là cành hoa đào, hoa mai
- Đây là hoa gì?
- Thế hoa đào, hoa mai tượng trưng cho mùa gì trong năm nào?
- Khi mùa xuân đến, mọi người thường làm gì để chào đón?
- Cô giới thiệu bài hát “ Mùa xuân” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

2. DKNCH: Mùa xuân – ST : Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung, nhịp điệu bài hát: Bài hát “Mùa xuân” nói về vẻ đẹp của loài hoa khi tết đến xuân về đó là hoa đào, mai cúc và không khí của mùa xuân đến. Bài hát hát với nhịp điệu vừa phải và có giai điệu vui tươi, trong sáng.
- Cô hát lần 2 không nhạc, rõ lời.
- Cô cho trẻ hát cùng cô (3-4 lần).
- Cho trẻ thi đua các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

3. Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cách chơi: 1 trẻ lên vỗ nhạc cụ, 1 trẻ khác che mắt lại lắng nghe âm thanh và đoán tên nhạc cụ đó

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi đoán các loại nhạc cụ: Trống, song loan, phách tre, xúc xắc, xắc xô.....

- Nhận xét trẻ chơi.

4. Hát nghe: Mùa xuân ơi – nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện.

- Cô giới thiệu bài hát: Mùa xuân ơi

- Hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung, giai điệu: Bài hát nêu lên cảnh đẹp Khi mùa xuân về, tết đến trên khắp mọi nơi, muôn hoa thi nhau đua nở, mọi người sống với nhau chan hòa, yêu thương, hạnh phúc và cùng chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Kể chuyện “ Sự tích mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện Sự tích mùa xuân
- Nhạc bài hát “Mùa xuân”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Bài hát nói về mùa gì?
- Các con có biết một năm có mấy mùa không?
- Gồm có những mùa nào? (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)
- Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất?
- Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội
- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy lắng nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

2. Kể truyện cho trẻ nghe: “Sự tích mùa xuân”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về ngày xưa chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa đông và mùa thu. Bọn Thỏ có lòng hiếu thảo với mẹ lên đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân... Thế là từ đó trên trái đất có đủ 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông và bọn thỏ thì được nàng mùa xuân tặng cho chiếc áo trắng tinh...
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện

* *Đàm thoại:*

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
- Đó là những mùa nào?
- Thiếu mùa nào?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
- Còn bạn Thỏ thì làm gì?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
- Lần 3: Cô kể kết hợp tranh động trên máy tính

=> Giáo dục trẻ: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

HP CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

Đông Thị Dung

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thịnh

