

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ hai ngày 23 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Đường và chân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc. Chơi trò chơi cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. an toàn giao thông, biết phòng tránh tai nạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đường và chân; Từ một ngã tư đường phố
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tổ chức

1. DKNCH: Đường và chân

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học.
- Cô giới thiệu bài hát: “Đường và chân” của nhạc sĩ Hoàng Long
- Cô hát lần 1 (Có nhạc)
- Cô nêu giai điệu, tính chất của bài hát: Bài hát có nhịp 2/4, với giai điệu vui tươi, trong sáng nói về tình bạn thân thiết giữa con đường và đôi chân. Con đường đã nâng bước chân của chúng ta đi, con đường dẫn tới đâu thì đôi chân chúng ta đi tới đó và con đường đều in dấu chân của các con.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát)
- Thi đua giữa tổ nhóm, cá nhân (Cô động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi tên trẻ về tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Cô và trẻ hát vận động 1-2 lần

2. TCÂN: Nhìn hình đoán tên bài hát

- Cô nêu cách chơi : Cô chia trẻ về 3 đội. Trên màn hình cô có nhiều hình ảnh về nội dung các bài hát. Khi cô mở hình ảnh ra các con nhìn hình đoán tên bài hát có nội dung về hình ảnh, sau đó 3 đội thảo luận xem hát bài gì và thi đua lắc xắc xô dành quyền trả lời và hát bài hát đó. Nếu đội nào đoán sai phần chơi dành cho đội khác.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Nhận xét khen trẻ.

3. Hát nghe: Từ một ngã tư đường phố

- Cô giới thiệu bài hát: Từ một ngã tư đường phố của nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng bài hát nói về những cô chú cảnh sát giao thông rất đẹp và gần gũi đứng ở ngã tư đường phố để làm nhiệm vụ hướng dẫn mọi người tham gia giao thông trên đường cho an toàn.

- Cô hát lần 2, trẻ hát hưởng ứng động cùng cô. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/2/2022 13:23/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Trần Dân

Thứ ba ngày 24 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB “Chạy chậm 100 - 120m”

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm. Biết được định hướng chạy. Trẻ hiểu được trẻ em có quyền vui chơi, giải trí tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.
- Rèn cho trẻ sức bền, sự dẻo dai
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch, thoáng mát
- Bóng bay. Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động

1. Khởi động

- Trẻ đi theo đội hình tự do phối hợp các kiểu đi.
- Trẻ về hàng theo đội hình 4 hàng ngang.

2. Trọng động

2.1. Tập BTPTC (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: Chân

2.2. Vận động cơ bản: Chạy chậm 100-120 m

- Cô giới thiệu vận động: Chạy chậm 100- 120 m
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB đứng chân trước chân sau, sau vạch xuất phát, chân nào phía sau thì tay phía trước, đồng thời người hơi khom. Khi có hiệu lệnh cô sẽ chạy nhẹ nhàng về phía trước, chú ý khi chạy kết hợp tay này chân kia và chân chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi chân. Tới đích các con ngừng lại và đi về chỗ.

- Cho 2 trẻ lên tập vận động. Cả lớp nhận xét.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

- Thi đua giữa 2 đội chuyển các PTGT về đúng bên

- Cô hỏi tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại vận động 1 lần.

=> **Giáo dục trẻ: Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động, thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.**

2.3. *TCVD: Bật kẹp bóng vào chân*

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ

3. *Hồi tĩnh*

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng xung quanh sân. Kết thúc tiết học

IV. **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ tư ngày 25 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm phở cuốn
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết các nguyên liệu và các bước cơ bản để làm phở cuốn. Biết phở cuốn là một món ăn kết hợp nhiều loại thực phẩm, cung cấp chất dinh dưỡng có lợi cho cơ thể
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng làm việc nhóm. Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: bóc và rải bánh, chọn vật liệu và cuốn tròn.
- Trẻ chủ động tự tin khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bánh phở, giò lụa, thịt lợn, trứng, dưa chuột, cà rốt, một số loại rau thơm, rau xà lách, bát con, đĩa bày phở cuốn.
- Video quy trình làm bánh phở cuốn
- Nhạc bài chiếc bụng đói
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát vận động bài chiếc bụng đói
- Chúng mình vừa hát vận động bài gì?
- Chúng mình có mấy cái bụng? Muốn lo bụng thì phải làm gì nhỉ?
- Chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Các cô bác mang đến cho chúng mình món quà gì?
- Từ những nguyên liệu (Bánh phở, giò lụa, thịt lợn, trứng, dưa chuột, cà rốt...) từ những nguyên liệu này chúng mình có thể làm được món gì?

2. Cùng nhau tìm hiểu về quy trình làm phở cuốn

- Cho trẻ xem video quy trình làm phở cuốn
- Trước tiên con phải làm gì?
- Chúng mình sẽ cho nhân vào đâu?
- Nhân gồm những nguyên vật liệu gì?

- + Bước 1: Lấy bánh phở trải ra đĩa
- + Bước 2: Cho lần lượt các nguyên liệu vào bên trong bánh phở
- + Bước 3: Cuộn bánh phở.
- Theo các con, chúng mình phải làm gì để phở cuộn phải tròn, chặt tay, đủ nguyên liệu, đẹp mắt....
- Sau khi cuộn bánh phở xong các con sẽ bày và trang trí như thế nào?
- Để đảm bảo vệ sinh khi cuộn bánh phở, các con phải làm gì?

3. Bé trở tài làm phở cuộn

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và đi lấy đồ dùng về cùng thực hiện.
- Trẻ thực hành làm phở cuộn
- Cô bao quát các nhóm thực hiện, gợi ý giúp trẻ chưa thực hiện được, khuyến khích trẻ trang trí thêm cho món bánh phở cuộn thêm hấp dẫn

4. Cùng nhau thưởng thức.

- Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn của đội mình và thu dọn đồ dùng gọn gàng.
- Cho các đội nhận xét món phở cuộn của nhau.
- Chúng mình thấy món phở cuộn có lợi ích gì với cơ thể chúng mình.
- Cô nhận xét chung => Giáo dục trẻ
- Kết thúc cho trẻ về bàn thưởng thức.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.sfnas.edu.vn lúc 20/2022/03/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm ngày 26 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: LQVT Số 9 (Tiết 2)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Tạo nhóm có số lượng là 9.
- Luyện khả năng thêm bớt, nhận biết các số từ 1 đến 9. Rèn khả năng so sánh các đối tượng ở các nhóm
- Trẻ tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Các PTGT có số lượng là 9. Thẻ số từ 1 đến 9. Một số nhóm đồ dùng có số lượng 9 đặt xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ có 9 ô tô tải, 9 chú tài xế. Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

1. Ôn tập đếm đến 9. Nhận biết số trong phạm vi 9

- Cô đồ trẻ

“ Đường gì mà có nhiều xe

Ngược xuôi lại có vỉa hè bạn ơi”

- Cô yêu cầu trẻ kể về những phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết và vừa kể vừa đến số xe mà trẻ kể được.
- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm quan bãi đỗ xe.
- Cho trẻ đếm số ô tô tải, tàu, thuyền. Đặt thẻ số tương ứng

2. So sánh, thêm bớt tạo nhóm có 9 đối tượng.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ
- Cho trẻ xếp 9 ô tô tải
- Xếp 8 chú tài xế với mỗi chiếc xe, xếp từ trái qua phải xếp tương ứng 1-1
- Đếm số chú tài xế. Đặt thẻ số tương ứng
- Đếm số xe. Đặt thẻ số tương ứng
- So sánh số lượng chú tài xế và số lượng xe như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy (Số xe nhiều hơn số chú tài xế là 1)
- Số nào ít hơn? ít hơn là mấy? (Số chú tài xế ít hơn số xe là 1)
- Cô và cả lớp thêm 1 chú tài xế

- Cho cả lớp đếm số xe. Đặt thẻ số
- Cho cả lớp đếm số chú tài xế. Đặt thẻ số
- Cho trẻ cất đi 2 xe. Cho trẻ đếm số xe
- Giờ số chú tài xế và số xe như thế nào với nhau?
- Số chú tài xế nhiều hơn số xe là mấy? Số xe ít hơn số chú tài xế là mấy?
- Tương tự cho trẻ cất 6, 7, 8 số xe. Sau mỗi lần cho trẻ gắn thẻ và kiểm tra kết quả tạo được.
- Cho trẻ cất số chú tài xế vừa cất vừa đếm.

3. Trò chơi ôn luyện

3.1. Gắn thêm biển báo cho đúng số lượng 9

- Cách chơi: Mỗi đội có 5 biển báo, yêu cầu trẻ phải gắn thêm các biển báo để có số lượng 9 và gắn thẻ tương ứng. Yêu cầu bạn đứng đầu hàng chạy lên gắn biển báo xong chạy về vỗ vào vai bạn tiếp theo, bạn đó mới được chạy lên gắn biển báo tiếp theo cho đủ số lượng 9 và gắn thẻ số tương ứng. Nếu phạm quy sẽ không được tính.
- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi và sau mỗi lần chơi, cô thay đổi số biển báo.

3.2. Trò chơi: Dán thêm đèn tín hiệu đèn giao thông

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tấm bảng có ba cột đèn tín hiệu đang còn thiếu số đèn trong mỗi cột. Cô yêu cầu trẻ dán đủ số trẻ dán đủ số đèn vàng, xanh, đỏ vào các cột để cả ba cột có số đèn là 9
- Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi của 3 đội. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 27 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Xe đạp con trên phố”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Xe đạp con trên phố”
- Video truyện “Xe đạp con trên phố”

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ nghe tiếng chuông xe đạp: Kình coong...kình coong
- Đây là tiếng chuông của phương tiện gì đây?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện

2. Kể chuyện “Xe đạp con trên phố”

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng giải qua nội dung “Truyện kể về chiếc xe đạp con đi trên đường phố, khi đi trên đường chú mãi nói chuyện nên không để ý đến phần đường của mình, chị Xe Hơi đã nhắc nhở nhưng chiếc xe...”
- Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những loại xe nào?
- Chúng mình thấy bạn xe đạp đã đi đâu?
- Bạn đã thấy những gì ngoài đường?
- Bạn xe đạp hỏi bác Xe tải thế nào? Bác Xe tải đã trả lời ra sao?
- Chú Xe buýt nói gì với Xe đạp? Xe đạp hỏi chú Buýt thế nào?
- Trên mình Bác Xe tải có cái gì?

- Còn trên mình chú Xe buýt có gì nhỉ?
 - Chúng mình có nên vừa đi đường vừa mãi suy nghĩ như bạn Xe đạp không?
 - Ai đã cất tiếng khẽ gọi Xe đạp?
 - Tiếng của chị Xe hơi thế nào nhỉ?
 - Xe đạp con có nghe lời của chị xe hơi không?
 - Cuối cùng xe đạp có nghe lời mọi người không?
- => Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con không nên học tập bạn xe đạp vừa đi vừa nói chuyện và không nghe lời mọi người như vậy nhé, hãy nhớ chấp hành luật lệ giao thông.
- Cô cho trẻ xem phim “Xe đạp con trên phố”
 - Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

HP CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thịnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:26 22/03/2022

bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Dân