

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÉ GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: Bỏ rác vào thùng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh luôn xanh sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “Bỏ rác vào thùng”.
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện .
- Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh

III. Cách tiến hành:

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa bài: Em vẽ môi trường màu xanh
- Bài hát nói về điều gì?
- Bạn nhỏ muốn vẽ môi trường như thế nào?
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Bỏ rác vào thùng”.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn An đã vất rác bừa bãi nên đã làm cho em bị ngã. Khi An ra đường thấy người khác vứt rác ngay trước mặt nên về khoe với mẹ. Mẹ đã giải thích và em đã hiểu ra rằng phải luôn có ý thức giữ cho môi trường trong sạch.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- An đã vất gì ra nhà? Hậu quả của việc làm đó là gì ?
- Trên đường đi An đã gặp chuyện gì?
- Khi kể cho mẹ thì mẹ đã nói gì với An?
- An đã hứa với mẹ như thế nào ?
- Qua câu chuyện này con rút ra bài học gì ?

=> Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải luôn có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường bằng cách không được vứt rác thải bừa bãi mà phải bỏ vào đúng nơi quy định và luôn trồng thật nhiều cây xanh để môi trường thật đẹp nhé!

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi dẹt.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:43:09/03/2026
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Trần Dân

Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nói không với rác thải.

LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định, ích lợi của việc phân loại rác và tái chế rác.
- Trẻ có kỹ năng phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định. Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, sự khéo léo trong việc làm đồ dùng đồ chơi từ rác thải.
- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc của bản thân trước hành vi của mọi người xung quanh trong việc thu gom và xử lý rác thải. Thông qua các hoạt động giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

- Video về việc vứt rác bừa bãi
- Một số nguyên vật liệu phế thải (bìa các tông, vỏ hộp sữa, chai nước lọc, lõi giấy vệ sinh, giấy gói hoa, giấy màu, len, vải vụn, ống mút), kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, bấm ghim,...
- Găng tay, khẩu trang đủ cho số trẻ
- Nhạc bài hát: Không xả rác, vì cuộc sống đẹp tươi.
- Một số đồ dùng đồ chơi bổ trợ khác

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Trẻ chơi “chu chi chu chít”. Cô đóng vai Bò chạy vào lớp giẫm phải vỏ chuối bị ngã.
- Trẻ chạy lên đỡ Bò (cô) đứng dậy.
- Cô hỏi trẻ: Các bạn có biết tại sao tôi bị ngã không? Chúng ta phải làm gì để ko ai bị ngã giống Bò nữa? Chúng mình bỏ rác vào đâu?

2. Bé phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cô cho trẻ xem video về việc vứt rác bừa bãi và tác hại của rác thải.
- Hỏi trẻ: Các con có muốn hỏi điều gì không?
- + Chúng mình nhìn thấy rác ở những đâu?
- + Tại sao lại có nhiều rác như vậy ?

- + Theo con, việc vứt rác không đúng nơi quy định có tác hại gì?
- + Khi thấy mọi người vứt rác bừa bãi, không đúng nơi quy định con cảm thấy như thế nào? Con sẽ làm gì? Vì sao?
- + Muốn môi trường của các con sạch đẹp không còn rác thải vứt bừa bãi các con phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường và mọi người xung quanh
- Hành vi của bạn khi vứt rác bừa bãi là đúng hay sai? Nếu là các con chúng mình sẽ làm gì? Chúng mình có thể giúp bạn không?
- Cho trẻ đeo khẩu trang, găng tay thực hành phân loại rác và bỏ rác đúng quy định (3 thùng rác: thùng rác màu xanh (đựng rác phân hủy được). Thùng rác màu đỏ (đựng rác ko phân hủy được), thùng rác màu vàng (đựng rác có thể sử dụng lại được (rác tái chế))
- * Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ luôn có ý thức phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường.

3. Cùng bé bảo vệ môi trường

* *TC1: Ô cửa bí mật*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. 3 đội cùng xem các tình huống trên máy tính sau đó thảo luận xem tình huống đó là đúng hay sai? Hành vi đúng thì các đội giơ mặt cười, hành vi sai giơ mặt mếu.
- Hỏi trẻ: Vì sao chọn mặt cười/mặt mếu. Nếu là con, con sẽ làm gì?

* *TC2: Cùng bé làm đồ chơi từ rác*

- Cô cho trẻ chia thành các nhóm để hoàn thành các đồ dùng đồ chơi từ các loại nguyên liệu tái chế
- Cô cho trẻ mặc một số bộ trang phục làm từ nguyên liệu phế thải (giấy báo, giấy gói hoa, túi ni lông, vỏ bìm bìm, lá cây khô) mà cô và cháu cùng làm ở buổi chiều ngày hôm trước để biểu diễn thời trang và chụp hình tuyên truyền, cổ động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thoát hiểm khi có hỏa hoạn

LH Quyền 20: Trẻ có quyền được bảo đảm đảm an toàn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng di chuyển, phản ứng nhanh nhẹn khi gặp hỏa hoạn
- Giáo dục trẻ không xô đẩy chen lấn khi di chuyển, giúp đỡ bạn khi cần và tích cực khi tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy
- Tiếng còi báo động có cháy
- Đồ dùng bổ trợ: khăn mặt, chăn

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: " Xin lửa - Lửa đốt"
- + 2 trẻ quay vào nhau nắm tay nhau, đánh tay và đọc

*“ Xin lửa - lửa đốt
Xin mắt - mắt chua
Xin cua - cua cắp
Xin lửa - Không cho”.*

- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con thấy lửa ở đâu?
- Các con nghĩ xem lửa giúp ích gì cho con người?
- Lửa có rất nhiều ích lợi đến cho con người, nhưng khi con người sử dụng không đúng cách thì lửa còn có tác hại vô cùng sợ hãi và nguy hiểm theo con đó là gì?

2. Dạy trẻ một số kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn

- Trong lớp mình ai đã nhìn thấy cháy rồi? Các con nhìn thấy cháy ở đâu?
- Nguyên nhân từ đâu mà gây ra cháy vậy?

- Những vụ cháy gây ra thiệt hại nghiêm trọng về người và tài sản được gọi là hỏa hoạn
- + Có những dấu hiệu nào để biết có hỏa hoạn xảy ra?
- + Cho trẻ nghe tiếng còi báo cháy. Các con vừa nghe tiếng gì vậy?
- + Khi thấy cháy xảy ra các con nên làm gì?
- + Các con có biết số điện thoại gọi cứu hỏa là gì không?
- Cho trẻ xem video mô phỏng các cách thoát hiểm khi có cháy.
- + Mọi người thoát hiểm ra ngoài bằng cách nào? (tìm ngay lấy một cái khăn mặt hoặc một mảnh vải rồi đắp nước. Sau đó dùng khăn hoặc mảnh vải để che kín mũi và miệng để tránh hít phải khói độc. Đi khom lưng hoặc bò mem theo tường và theo lối ra có ánh sáng để thoát ra ngoài).
- + Tại sao phải lấy khăn bịt mũi ? (để tránh hít phải khói độc)
- + Giáo dục trẻ khi có cháy cần bình tĩnh không xô đẩy nhau, khi di chuyển cần giúp đỡ nhau khi cần

3. Thực hành thoát hiểm khi có hỏa hoạn

Cho trẻ thực hiện cách thoát hiểm khi có cháy

Lần 1: Thực hành- cách dùng khăn hoặc lấy áo che mũi, đi men tường thoát ra ngoài khi có cháy

Lần 2: Thực hành tìm lối thoát hiểm theo đường exit – nhảy qua đám cháy ra ngoài

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9, tạo nhóm có số lượng bằng 9. Nhận biết số 9.
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, biết diễn đạt ý và phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhóm đồ chơi có số lượng 6, 7, 8.
- Mỗi trẻ có 9 cái lọ, 9 bông hoa sen. Đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 9.
- Một số đồng dùng đồ chơi hỗ trợ khác.

III. Hoạt động

1. Luyện tập ôn số lượng trong phạm vi 8

- Cô và trẻ hát bài “ Ra chơi vườn hoa”
- Cô trẻ đến thăm vườn hoa
- Các con nhìn xem ở vườn hoa có những loại hoa gì?
- Cho trẻ đếm số hoa hồng là 6, số hoa cúc bằng 7, số hoa đồng tiền bằng 8 - đặt thẻ số.

2. Tạo nhóm có số lượng 9. Nhận biết số 9.

- Cô cho trẻ xếp hết số cái lọ thành một hàng ngang từ trái qua phải.
- Xếp 8 bông hoa sen tương ứng 1 – 1 với cái lọ
- Đếm số lọ. Đếm số hoa sen
- Chúng mình cùng so sánh xem 2 nhóm có bằng nhau không? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (3- 4 trẻ trả lời)
- Bây giờ cô muốn cho số lọ và số hoa sen bằng nhau thì chúng mình phải làm như thế nào?
- Thêm 1 cái lọ
- Cô cho trẻ đếm lại số lọ và số hoa sen (cùng bằng nhau và cùng bằng 9)
- Để biểu thị cho 9 cái lọ và 9 hoa sen thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu số 9 – cho trẻ đọc số 9
- Cho trẻ chọn và đặt thẻ số 9 tương ứng.

- Cho trẻ lên thêm số hoa cho đủ số lượng là 9.
- Cho trẻ cắt dần số hoa sen và đếm xem còn mấy hoa sen (đặt thẻ số tương ứng với số hoa sen (bớt 3 còn mấy bông hoa sen, bớt tiếp 4 bông hoa sen còn mấy.....)
- Cắt và đếm số lọ hoa

3. Trò chơi ôn luyện

3.1. Trò chơi: Kết bạn

- *Cách chơi:* Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát khi cô nói “ Kết bạn”, trẻ hỏi “kết mấy kết mấy”. cô nói kết 9 thì trẻ phải tìm đúng 9 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn.
- Trẻ chơi 3-4 lần. Nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

3.2. Trò chơi: Đội nào nhanh hơn

- *Cách chơi:* Cô chia trẻ làm 3 đội và 3 đội có nhiệm vụ chuyển cây cho đủ vào mỗi vườn
- *Luật chơi:* Mỗi đội chuyển số cây là 9 con sau đó chọn thẻ số tương ứng gắn vào, thời gian là một bản nhạc. Đội nào hoàn thành trước và đúng yêu cầu của cô thì đội đó thắng cuộc.
- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội, nhận xét. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU DẠY BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn ngày 16/08/2022
bởi Phạm Thị Thịnh (31313313_thinhpt) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Em yêu cây xanh

LH quyền 5 Giáo dục học tập

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh”;
- Rèn kỹ năng hát và biểu diễn tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh không hái hoa bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh; Trái đất này là của chúng mình
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động :

1. Ổn định tổ chức

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt để làm gì?
- + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?
- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...
- Cô giới thiệu bài hát “ Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng văn Yến

2. DKNCH: Em yêu cây xanh– ST : Hoàng Văn Yến.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung, nhịp điệu bài hát: Bài hát “Em yêu cây xanh” nói về các bạn nhỏ rất thích trồng cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát. Bài hát hát theo nhịp 2/4 với nhịp điệu vừa phải và có giai điệu vui tươi, trong sáng.
- Cô hát lần 2 không nhạc, rõ lời.
- Cô cho trẻ hát cùng cô (3-4 lần).
- Cho trẻ thi đua các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động 1 lần cùng với lời bài hát.
- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

3. Trò chơi âm nhạc: Nghe thâu đoán tài

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe thâu đoán tài
- Cách chơi: Trên màn hình cô có các dụng cụ âm nhạc khác nhau, cô sẽ mở âm thanh của từng dụng cụ, các bạn trong 4 đội lắng nghe âm thanh của các dụng cụ và đoán xem đó là dụng cụ âm nhạc gì.
- Luật chơi: Các đội dành quyền trả lời phải có tín hiệu. Nói tên và đoán đúng dụng cụ. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được thưởng. Đội nào trả lời nhiều kết quả đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi đoán các loại nhạc cụ: Trống, song loan, phách tre, xúc xắc, xắc xô.....
- Nhận xét trẻ chơi.

4. Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình

- Cô giới thiệu bài hát: Trái đất này là của chúng mình- nhạc sĩ Trương Quang Lục
- Hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung, giai điệu: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được sống trong Trái Đất hòa bình, ngập tràn niềm vui và hạnh phúc.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

HP CHUYÊN MÔN



TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ CM

Đồng Thị Dung

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thịnh