

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học : Trườn theo hướng thẳng**

**QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Rèn kỹ năng trườn sát xuống sàn nhà theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Phòng tập sạch sẽ, đủ diện tích.
- Lưới, bóng đủ để trẻ chơi

### **III. Hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng dọc tập bài tập phát triển chung.

#### **\* Hoạt động 2. Trọng động.**

##### **\* Bài tập phát triển chung**

##### **\* Vận động cơ bản “Trườn theo hướng thẳng”.**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải trườn sát nền nhà.
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.
- Hai tổ thi đua.
- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.
- Củng cố: Các con vừa tập vận động gì?

- Hôm nay, các con được cùng nhau tham gia hoạt động thể dục thể thao. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đúng rồi đó là quyền được vui chơi, giải trí)

**\* Trò chơi: Tung bóng qua lưới**

+TCVD: Tung bóng qua lưới

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi lần lượt tung quả bóng sao cho qua lưới và đội bạn sẽ đỡ bóng không làm rơi bóng sau đó ném lại qua lưới cho đội đối diện . LC: Bóng qua lưới, và ko làm rơi bóng.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần 3 lần.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động: Trò chuyện một số loại quả**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi của một số loại quả. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả: Màu sắc, hình dạng, mùi vị và biết lợi ích của chúng.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại quả về màu sắc, hình dạng, mùi vị,...Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học. Giáo dục trẻ ăn uống vệ sinh( rửa sạch quả trước khi ăn, biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác)

### **II. Chuẩn bị**

- Quả cam, quả chuối.
- Bài hát: Quả gì, vườn cây của bé.

### **III. Hoạt động**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”.

Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ như , bón phân, tưới nước, bắt sâu, không ngắt hoa, bẻ cành nhé!

#### **\*Hoạt động 2 : Khám phá một số loại quả**

**\* Khám phá quả cam**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và trò chuyện:

- Cô bóc quả cam ra cho trẻ quan sát

=> Quả cam của cô có màu vàng, có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi, trong múi có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin C và muối khoáng, giúp cho da dẻ hồng hào, khỏe mạnh, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, cho vào thùng rác.)

**\* Khám phá quả chuối**

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối

- Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát.

=> Chuối chín có màu vàng, có dạng hình tròn dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành 1 nải, không có hạt, vỏ chuối trơn, có vị ngọt, Cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.

**\* So sánh quả cam và quả chuối**

- Chúng mình vừa được tìm hiểu loại quả nào trong vườn cây?

- Cho trẻ nhận xét về quả cam, quả chuối.

+ Điểm khác nhau ? (Cam có dạng hình tròn, có múi, nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt. Chuối có dạng dài, hơi cong, không có hạt, có vị ngọt)

**\* Mở rộng:** Ngoài các loại quả mà các con vừa được khám phá, còn có những loại quả nào nữa?

- Cô trình chiếu cho trẻ xem thêm một số loại quả khác

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Hoa quả dầm”(EDP)**

**QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng quả.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: Cốc, thìa, khăn lau.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình chế biến để tạo ra cốc hoa quả dầm.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết số lượng của quả.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết cho hoa quả khác nhau tạo thành cốc hoa quả dầm hấp dẫn.  
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.

**II. Chuẩn bị**

- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốt, thìa, bát đựng hoa quả, khăn lau...

### **III. Hoạt động**

#### **Bước 1: Trải nghiệm thực tế**

##### **Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú và giao nhiệm vụ**

- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món hoa quả dầm. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món hoa quả dầm được làm như thế nào không?

##### **Hoạt động 2: Quan sát mẫu và cô thực hiện mẫu**

- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm nhé
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm hoa quả dầm.
- Cho trẻ nhắc lại quy trình.
- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.

##### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

#### **Bước 2: Chia sẻ kinh nghiệm**

- Hôm nay các con được làm gì?
- Để làm được món hoa quả dầm con làm như thế nào?
- Con chọn những loại quả gì?
- Sau khi con chọn các loại quả con thích cho thêm gì?
- Lựa chọn nguyên liệu xong con làm gì?

- Các con ạ hôm nay chúng mình được tự mình làm cốc hoa quả dầm đó là chúng mình đã thực hiện được quyền chăm sóc sức khỏe cho bản thân mình đây

#### **Bước 3: Rút kinh nghiệm cho bản thân**

- Khi lựa chọn nguyên liệu con cần chú ý điều gì?
- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cho như thế nào?
- Để cho nguyên liệu cân đối con chú ý điều gì?
- Muốn cho nguyên liệu hòa quyện với nhau con sẽ làm gì?

#### **Bước 4: Vận dụng kinh nghiệm vào cuộc sống**

- Khi cho nguyên liệu vào cốc con cần làm gì?
- Khi ăn con sẽ ăn như thế nào?
- Với những cốc hoa quả dầm của các con hôm nay, các con sẽ dùng những sản phẩm đó để làm gì?

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Truyện “Chú đỗ con”**

**Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

### **I/ Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết **Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:**
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

### **II/ Chuẩn bị**

- Tranh tập đề minh họa câu chuyện “Chú đỗ con”.
- Sa bàn rối.

### **III/ Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tâm vông”
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Chú đỗ con”.

#### **2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú đỗ con”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Các con ạ, câu chuyện chú đỗ con cô vừa kể nói về sự lớn lên của cây đỗ đấy. Từ một hạt đỗ con, nhờ có đất, có nước, hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh sáng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên đấy.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh tập đề minh họa nội dung truyện.

**\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?

- Ai là người đầu tiên đánh thức Đỗ con dậy?

- Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?

- Tiếp theo ai đã đến gọi Đỗ con dậy?

- Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy.

\* Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi sáng.

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu của mình qua câu chuyện cô kể nhé!

**3. Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KNCH: “Quả” ( Khổ 1 và 2)

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

### I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi các bài hát : "Quả" , "Bầu bí thương nhau".
- Dụng cụ âm nhạc: Phách tre, xắc xô...

### III. Tổ chức

#### \*Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ đến với bài hát “Quả ” – Nhạc sĩ: Xanh Xanh

**\*Hoạt động 2: Dạy hát: “Quả”**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quả” nói về các loại quả mỗi quả đều có ý nghĩa riêng, Quả khế dùng để nấu canh chua, quả trứng khi ăn vào người sẽ cao lớn hơn, quả bóng để cho chúng mình chơi rất vui còn quả đất hay còn gọi là trái đất là nơi con người và các loài vật, cỏ cây, hoa lá sinh sống đây các con ạ !

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cho cả lớp cùng hát bài hát: “Quả”

+ Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc

+ Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc

- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần

- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo phách

- Cô cho cả lớp vỗ tay cùng cô 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

**\*Hoạt động 3: TCÂN: Tai ai tinh.**

- Cô giới thiệu cách chơi : Cô sẽ giới thiệu cho trẻ về tên gọi của các nhạc cụ âm nhạc và cho trẻ nghe âm thanh được tạo ra từ chúng. Sau đó cô mời từng tổ 1 lên quay lưng lại với cô và cô bắt đầu sử dụng một loại nhạc cụ tạo ra âm thanh. Trẻ sẽ nghe và bắt đầu đoán tên nhạc cụ cô vừa mới được sử dụng.

+ Luật chơi: Tổ nào đoán sai tên nhạc cụ sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi...

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Vậy hôm nay các con hãy thỏa sức thể hiện năng khiếu âm nhạc của mình nhé

**\*Hoạt động 3: Nghe hát: "Bầu bí thương nhau".**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Bầu bí thương nhau ", tác giả :Trương Quang Lục

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trái bầu và trái bí tuy khác giống nhưng rất thương yêu nhau cùng leo chung một giàn. Qua đó tác giả muốn nhắn nhủ đến chúng ta phải biết đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa.

- Cô hát lần 3 và trẻ hưởng ứng cùng cô.

KTTH.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:50 18/01/2026  
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313\_thuyenpt) – Trường Mầm non Nguyễn Văn Dân

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**



**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Oanh

**GIÁO VIÊN**

Phạm Thị Thuyền

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:50 18/03/2026  
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313\_thuyenpt) - Trường Mầm non Tân Dân