

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MÙA XUÂN

Thứ 2 ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy VĐVT theo nhịp “Bé chúc tết” (ST - Vũ Hoàng)

Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Mùa xuân ơi (ST - Nguyễn Ngọc Thiện)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát "Bé chúc tết"
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phản xạ âm nhạc. Phát triển khả năng chú ý và tập trung
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bé chúc tết, Mùa xuân ơi
- Nhạc để chơi trò chơi. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

=> Cô khái quát giới thiệu bài hát “Bé chúc tết” của nhạc sĩ Vũ Hoàng

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát “Bé chúc tết” - ST Vũ Hoàng**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và cho trẻ đoán đó là bài hát nào? Của nhạc sĩ nào?
- Trẻ nhắc lại tên bài hát và tên nhạc sĩ.

- Cô mời một trẻ lên hát.

- Cả lớp hát cùng cô 1 lần

- Bài hát sẽ hay hơn nữa khi được kết hợp với vận động gì?

- Cho trẻ thảo luận và đưa ra ý kiến

- Cô thống nhất lại vận động

- Cô vừa hát vừa vận động 1 lần có nhạc.

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Các con vỗ vào từ “sắp” mở tay ra và vỗ tay vào từ “rời”, tiếp tục vỗ tay vào từ “về”. Cứ như thế cô vỗ tay cho đến hết bài

- Cô cùng trẻ vận động 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cả lớp cùng cô vận động lại một lần
- Hỏi lại trẻ bài hát kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

- Cô nêu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp, sau đó cô mời một bạn lên hát. Cho trẻ đoán xem bạn nào vừa hát bài hát đó.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Mùa xuân ơi” - ST Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi ca ngợi bức tranh thiên nhiên tươi đẹp khi xuân về (cây cối đâm chồi, hoa khoe sắc), không khí đoàn tụ ấm áp ngày Tết, và chứa đựng khát vọng về một dân tộc ấm no, một mùa xuân bình yên, tươi sáng, thể hiện tình yêu thiên nhiên, đất nước sâu sắc, nhắc nhở con người trân trọng khoảnh khắc đoàn viên.
- Lần 3 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB "Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây"

TCVĐ: Đua thuyền trên cạn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy nhanh 15m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 10 giây
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt khi thực hiện vận động
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp với vòng: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm...theo đội hình vòng tròn rồi về 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát "Mùa xuân" (Tập 4l x 4n)

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân: Đứng đưa một chân ra phía trước
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n)

b. VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây.

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu cho trẻ quan sát.
- + Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đi lên đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy nhẹ nhàng đều đặn không ngừng nghỉ 15m trong vòng 10 giây. Mắt nhìn thẳng về phía trước khi chạy. Khi đến đích từ từ dừng lại nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1 lần lượt 2 trẻ thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.

- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì?

- Cô mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

c. TCVD: Đua thuyền trên cạn.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội, 2 đội ngồi sát vào nhau thành 2 hàng dọc trước vạch xuất phát, bạn ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của bạn ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Bạn ngồi trước sát vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh của cô các bạn chơi sẽ dùng sức mạnh của hai tay nâng cơ thể lên và tiến về phía trước.

+ Luật chơi: Khi di chuyển không để đứt thuyền nếu bị đứt mất thuyền phải dừng lại nối mất thuyền lại rồi mới được di chuyển tiếp. Đội nào có bạn cuối cùng về đến vạch đích trước là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của một đối tượng đo bằng 1 thước đo cho trước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một băng giấy xanh: 15cm, băng giấy vàng 12cm, băng giấy đỏ 9cm
- Các số từ 1 đến 5. Que tính có chiều dài: 3cm
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”. Đồ dùng của cô tương tự nhưng kích thước to hơn trẻ.

III. Hoạt động.

*** Hoạt động 1: Ôn so sánh dài hơn - ngắn hơn**

- Cô và trẻ hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Trò chuyện về nội dung bài hát?
- Tặng trẻ hộp quà.
- Trong hộp quà có gì?
- Các con có nhận xét gì về băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ
- Để biết được dài hơn, ngắn hơn là bao nhiêu cô mời các con cùng vào bài học ngày hôm nay nhé!

*** Hoạt động 2: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo**

- Cô xếp lần lượt các băng giấy lên bảng và dạy trẻ lần lượt cách đo từng băng giấy.

- Để đo được độ dài của băng giấy này cô đặt thước sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai ... cứ như thế cho đến hết băng giấy.

- Cho trẻ đếm băng giấy có chiều dài bằng bao nhiêu que tính và gắn số.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt đo các băng giấy, đọc kết quả đo, gắn số.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ *Trò chơi 1: Ai nhanh nhất*

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô nói tên băng giấy, trẻ nói độ dài và giơ băng giấy đó lên.

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng yêu cầu của cô, ai nhanh nhất sẽ được thưởng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

+ *Trò chơi 2: Ai giỏi nhất*

- Cho trẻ đo bàn học, giá đồ chơi, viên gạch...

- Trẻ nói được kết quả đo chính xác

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau như: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân, biết tô màu hài hòa cho bức tranh và biết cách sắp xếp bố cục để tạo thành bức tranh phù hợp. **Trẻ hiểu mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, bút màu, bì kê ,3 bức tranh: tranh cây hoa mai, tranh hoa đào, tranh nhiều loài hoa
- Nhạc bài hát: Màu hoa, Mùa xuân đến rồi
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng hát bài hát "Màu hoa"
- Bài hát nói về điều gì?
- Mùa xuân đến có những loài hoa nào đặc trưng?

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cho trẻ nên nhận xét về các bức tranh:
- Các con có nhận xét gì về cánh hoa?
- Cô dùng nét gì để vẽ thành cánh hoa?
- Ngoài những bông hoa cô còn vẽ thêm gì nữa?
- Lá hoa cô vẽ bằng nét gì?
- Các con có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- Cô đã tô màu cho những bức tranh như thế nào?

=> Cô chốt lại: Đây là những bức tranh về mùa xuân rất đẹp. Hoa đào, hoa mai có cánh tròn, cánh hoa đồng tiền, hoa cúc dài hơn. Mỗi loài hoa có một màu sắc khác nhau, các lá hoa đều có màu xanh.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con đã có ý tưởng về bức tranh của mình chưa?

+ Con vẽ hoa gì?

+ Con sẽ vẽ hoa như thế nào?

=> Các con có muốn được thể hiện tài năng của mình không. Cô nhấn mạnh mọi trẻ em đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô hỏi trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi

- Trẻ thực hiện cô gọi mở giúp trẻ khi cần thiết

- Cô bao quát sửa tư thế ngồi, cách cầm bút và động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn

- Con thích bài nào? Bạn vẽ được những gì? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung. Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” đi ra ngoài

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Hoa đào hoa mai” (Tác giả: Lê Bình)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ "Hoa đào hoa mai"
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn minh họa nội dung bài thơ “Hoa đào hoa mai”
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân”, "Sắp đến tết rồi"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Mùa xuân"
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Mùa xuân đến có những loài hoa nào đặc trưng?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Hoa đào hoa mai” của Tác giả Lê Bình

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Hoa đào hoa mai” - Tác giả: Vũ Duy Chu**

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần: Kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ "Hoa đào hoa mai" nói lên sự kiên cường chịu nắng, chịu mưa, gió rét đợi cho tết đến để nở ra những bông hoa thật đẹp trang trí cho ngày xuân đầy các con ạ.
- Giảng từ mới, từ khó: Từ “gió bắc” có nghĩa là loại gió lạnh, khô, thổi theo hướng Bắc hoặc Đông Bắc vào mùa đông. Từ “hội tụ” có nghĩa là tập trung lại
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với sa bàn minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai khuyến khích trẻ đọc thơ.

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến loài hoa gì?
- Hoa đào, hoa mai thích thời tiết như thế nào?
- Hoa đào, hoa mai có màu gì?
- Khi xuân về thì hoa đào, hoa mai như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Hoa đào, hoa mai là những loài hoa tượng trưng cho mùa xuân, các con không được ngắt lá, bẻ cành, chúng mình phải biết yêu quý, bảo vệ cỏ cây, hoa lá, biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ bằng cách chăm sóc cây, không vứt rác bừa bãi...

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng nhau múa bài “Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài

=> Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ



Lê Thị Nga

GIÁO VIÊN



Phùng Thị Luyện