

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thứ 2 ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động: KNCH “Màu hoa” (ST - Hoàng Văn Yến)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

TCÂN: Xúc xắc vui nhộn

HN: Hoa trong vườn (Dân ca Thanh Hóa)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Màu hoa”. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn kỹ năng hát và biểu diễn mạnh dạn, tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, giữ gìn, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết?

=> Cô khái quát giới thiệu bài hát “Màu hoa” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

* **Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát: “Màu hoa” (ST - Hoàng Văn Yến)**

- Cô giới thiệu hát bài, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô hát lần 2 không nhạc, rõ lời
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3, 4 lần.

=> Các con ai cũng đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.

- Cho trẻ thi đua các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Xúc xắc vui nhộn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Xúc xắc vui nhộn
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô chuẩn bị cho 2 đội là chiếc xúc xắc, trên mỗi mặt xúc xắc dán hình ảnh tương ứng với bài hát về chủ đề . Khi trò chơi bắt đầu, cô sẽ lăn xúc xắc này và khi mặt xúc xắc dừng ở vị trí hình ảnh nào, thì đội đó sẽ hát 1 bài hát tương ứng với hình ảnh đó. Nếu đội nào không hát đúng được bài hát ứng tên mặt xúc xắc đội đó sẽ thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Hát nghe: “Hoa trong vườn” (Dân ca Thanh Hóa)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
 - Lần 1: Cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát "Hoa trong vườn" mang giai điệu vui tươi, khắc họa hình ảnh khu vườn rực rỡ sắc màu và hương thơm của nhiều loài hoa quý. Bài hát ca ngợi vẻ đẹp thiên nhiên, giáo dục tình yêu cây cỏ, nhắc nhở chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa.
 - Lần 2: Cô hát kết hợp vận động múa minh họa.
 - Mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- => Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò chui theo ống dài 1,2 - 0,6m

Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động bò chui theo ống dài 1,2 - 0,6m đúng kỹ thuật
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt để thực hiện vận động và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, ống dài 1,2-0,6m, công chui
- Nhạc bài “Màu hoa”

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm...) theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình về 3 hàng dọc.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

2.1. Tập BTPTC: Kết hợp với nhạc bài hát: "Màu hoa" (tập 4lx4n)

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao.
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bụng-lườn: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Bụng, lườn (Tập 2l x 4n)

2.2. Vận động cơ bản: Bò chui theo ống dài 1,2 - 0,6m

- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập mẫu và phân tích động tác
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cổng sau đó qua ống dài, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho trẻ nhận xét bạn tập

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Mời lần lượt 2 trẻ 1 trong từng đội lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2 cô cho 2 đội thi đua

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Gọi 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

2.3. TCVD: Sút bóng vào gôn.

- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi

+ Luật chơi: Thời gian cho các đội là một bản nhạc “Richky - world cup”. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng

+ Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội. Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội. Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 - 2 vòng.

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 03 năm 2026

HOẠT ĐỘNG STEAM: Khám phá hoa đậu biếc (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. S- Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc. Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng
- 2. T- Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ đơn giản để thực hiện làm thí nghiệm: Ca, cốc, thìa và các nguyên liệu: quả chanh, nước lọc, xà phòng
- 3. E- Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước làm thí nghiệm với hoa đậu biếc
- 4. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ tạo thành màu sắc đẹp, hấp dẫn
- 5. M- Toán:** Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng

II. Chuẩn bị:

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc
- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng
- Mỗi trẻ có: 3 cốc nhựa, 1 thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.
- 1 đĩa đựng chanh tươi, 1 đĩa đựng xà phòng.
- Khăn lau tay
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. QUY TRÌNH 5E

1. E1: Thu hút

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ quan sát.
- + Con biết gì về loại hoa này?
- Trẻ đưa ra các câu hỏi (Tên hoa, màu sắc, ích lợi ...)
- + Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước (1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)
- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

2. E2: Khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm

- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước (hoặc dùng lời)
- Giới thiệu bảng ghi chép (ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc "cốc", chanh" thìa, giọt, cốc" kết quả màu...
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm (cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn "ghi chép" kết quả.

3. E3: Giải thích

- Các con vừa được cùng nhau khám phá tìm hiểu về hoa đậu biếc. Bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cô và cả lớp nhé!
- Hôm nay các con được học gì? Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình (có thể gợi ý: cốc nước của con màu gì? Con làm bằng cách nào...)
- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác phản biện giữa các nhóm.

4. E4: Mở rộng

- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

5. E5: Đánh giá

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy buổi học hôm nay như thế nào? Con thích hoạt động nào nhất?

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ vườn hoa (ĐT)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cúc, hoa đào, hoa hồng, hoa đồng tiền.. với hình dáng và màu sắc khác nhau. **Trẻ biết rằng mọi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**
- Rèn kĩ năng sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ vườn hoa, chọn màu sắc đẹp, phù hợp.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Ra vườn hoa”
- Tranh mẫu của cô: Tranh 1: Vẽ vườn hoa cúc; Tranh 2: Vẽ vườn hoa hồng; Tranh 3: Vẽ vườn hoa có hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền.
- Giá treo sản phẩm. Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bì kê..... Một số đồ dùng khác hỗ trợ tiết học.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trò chuyện về những loài hoa

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Cô có những bức tranh vẽ gì đây?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, bố cục bức tranh như thế nào?
- Để vẽ được những bức tranh này cô đã vẽ như thế nào?
- Vườn hoa cô vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Khi tô màu cô tô như thế nào?
- Để bức tranh thêm đẹp và sinh động hơn cô đã làm gì?

- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và khái quát lại các bức tranh.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con thích vẽ hoa gì? Con vẽ như thế nào? Con sẽ vẽ gì trước? Vẽ xong con phải làm gì?
- + Để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau ,chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời.....để bức tranh thêm sinh động

(Cô cho nhiều trẻ nêu ý tưởng của mình)

=> **Các con ai cũng đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu phù hợp với khả năng độ tuổi của mình.**

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ vẽ, cô bao quát lớp, động viên khuyến khích trẻ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.
- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn.
- Con thích bức tranh nào nhất? Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?
- Vì sao con thích tranh của bạn?
- **Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?**
- **Vừa rồi các con được tự do vẽ các bức tranh vườn hoa mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**
- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.
- Cho trẻ hát: "Ra vườn hoa". Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Kể truyện “Cây táo thần”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Cây táo thần”
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi đàm thoại của cô to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối truyện: “Cây táo thần”
- Video truyện trên máy vi tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

* *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: "Hái táo"
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trong trò chơi nhắc đến quả gì?
- Cho trẻ kể tên những loại quả mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ đến với câu chuyện "Cây táo thần"

* *Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe*

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Tóm tắt nội dung: Câu truyện kể về cây táo thần sai trĩu quả, các bạn nhỏ rất thích chơi ở đó. Đến một ngày một cậu bé không biết từ đâu tới, đuổi các bạn đi và chiếm lấy cây táo. Bằng phép lạ cây táo khiến cậu bé ngủ thiếp đi và cậu mơ thấy cây táo, trong giấc mơ cây táo đã làm cho cậu bé nhận ra sai lầm của mình và cậu bé đã kịp thời sửa sai và gọi các bạn tới chơi cùng với mình.
- Giảng từ: “Hồng hách” có nghĩa là có thái độ ra oai để tỏ rõ quyền hành của mình, muốn cho người khác phải sợ
- Cô kể lần 2 (kết hợp sa bàn rối)

* *Đàm thoại:*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Một hôm, cậu bé không biết từ đâu đến đã làm gì?
- Thái độ của các bạn ra sao?
- Bằng phép lạ cây táo đã khiến cậu bé như thế nào?
- Cậu định bứt quả gì để ăn?
- Nhưng cậu có bứt được không? Tại sao ?
- Lúc này cậu bé như thế nào?
- Cậu đã biết lỗi của mình chưa?
- Khi tỉnh dậy cậu thấy như thế nào?
- Thông qua câu truyện này nhắc nhở chúng ta điều gì?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con phải biết yêu thương chia sẻ với nhau, không nên sống ích kỷ

3. Bé xem phim

- Cho trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “Cây táo thần”

=>Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



 Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG/TỔ PHÓ


 Lê Thị Nga

GIÁO VIÊN


 Phùng Thị Luyện