

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động: Trò chuyện một số loại quả**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của quả cam, quả chuối. Trẻ biết lợi ích của các loại quả đối với sức khỏe con người.
- Rèn cho trẻ có khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ định, có kỹ năng phân biệt màu sắc của các loại quả.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ thích ăn các loại quả cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Quả cam, quả chuối.
- Video một số loại cây ăn quả.
- Tranh rỗng một số loại quả.
- Bài hát: Quả gì, Vườn cây của ba.

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Để cây ra được nhiều quả các con phải làm gì?

=>Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ như: bón phân, tưới nước, bắt sâu, không ngắt hoa, bẻ cành lá!

#### **\*Hoạt động 2: Trò chuyện về một số loại quả**

##### **\* Quả cam**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và trò chuyện:
- + Đây là quả gì ? (Cho trẻ phát âm 2 – 3 lần)

+ Quả cam có dạng hình gì ?

+ Quả cam có màu gì ?

+ Vỏ cam như thế nào?

- Cô bóc quả cam ra cho trẻ quan sát

+ Bên trong quả cam có gì?

+ Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì?

+ Cam có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)

=> Quả cam của cô có màu vàng, có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi, trong múi có nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin C và muối khoáng, giúp cho da dẻ hồng hào, khỏe mạnh, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, cho vào thùng rác.)

#### \* **Khám phá quả chuối**

- Trò chuyện giống như khám phá quả cam.

#### \* **So sánh quả cam và quả chuối**

+ Các con hãy quan sát và phát hiện cho cô xem 2 loại quả này có gì giống nhau? (Đều là quả ăn được, có màu vàng và cung cấp nhiều vitamin giúp da dẻ đẹp hơn, hồng hào hơn, khi ăn đều phải bỏ vỏ)

+ Điểm khác nhau? (Cam có dạng hình tròn, có múi, nhiều hạt, có vị chua chua ngọt ngọt. Chuối có dạng hình tròn dài, hơi cong, không có hạt, có vị ngọt)

\* **Mở rộng:** Ngoài quả cam và quả chuối ra, còn có những loại quả nào nữa?

- Cô trình chiếu cho trẻ xem thêm một số loại quả khác

=> **Giáo dục:** Trong thiên nhiên, có rất nhiều loại quả thơm ngon bổ dưỡng, tất cả những loại quả đều cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể, giúp cho làn da đẹp hơn, khỏe mạnh hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc các loại cây ăn quả này và khi ăn quả xong, các con phải biết bỏ vỏ đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp nhé!

#### \* **Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

**\* Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong 2 đội chơi lên hái 2 loại quả vừa học đó là quả cam và quả chuối.

+ Luật chơi: Sau 1 bản nhạc, đội nào hái được nhiều quả cam và quả chuối hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Ai thông minh”**

- Cô giới thiệu bức tranh có các loại quả, cô yêu cầu trẻ tô màu quả chuối, quả cam trong bức tranh.

- Cô bao quát, động viên trẻ tô.

- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 17 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Truyện Chú đỗ con**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Người thực hiện: Trần Thị Nga**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, rành mạch. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vi tính minh hoạ câu chuyện “Chú đỗ con”.
- Sa bàn rổ.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?
  - + Trong tay cô có gì đây?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ đấy. Không biết hạt đỗ này sẽ lớn lên và phát triển như thế nào, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú đỗ con” nhé!

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú đỗ con”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô tóm tắt nội dung: Câu chuyện “Chú Đỗ con” nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.

+ Giảng từ khó: “lớn phồng” có nghĩa lớn rất nhanh đấy các con ạ.

(Cô cùng trẻ làm chị Gió xuân bay đi tìm Đỗ con)

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh vi tính.

**\*Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Đỗ con đã nằm ngủ ở đâu?

- Ai là người đầu tiên đánh thức Đỗ con dậy?

- Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đỗ con?

- Tiếp theo ai đã đến gọi Đỗ con dậy?

- Qua câu chuyện con thấy để hạt đỗ lớn lên cần có những gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Cây Đỗ cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy.

(Cô cùng trẻ làm chị Mưa xuân tưới mát cho đỗ con)

\* Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi.

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

\* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét giờ học và khen trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 18 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Quả” ( Khổ 1 và 2)**

**Nghe hát: “Vườn cây của ba”**

**TCÂN: “Nghe nhạc hái quả”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát và phản ứng theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc ghi các bài hát : “Quả”, "Vườn cây của ba"
- Một số loại quả.

## **III. Cách tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về quả khế cho trẻ đoán.
- Trò chuyện về đặc điểm và ích lợi của quả khế.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: "Quả" của nhạc sĩ Xanh Xanh.

### **\*Hoạt động 2: Dạy hát: “Quả”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát có nhắc đến rất nhiều loại quả, mỗi quả có một mùi vị khác nhau, quả khế chua để nấu canh chua, quả mít thì ngọt và thơm.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cùng cô: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vỗ tay theo phách.
- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 1 lần

### **\*Hoạt động 3: TCÂN: Nghe nhạc hái quả**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại quả, cô mở nhạc to chúng mình đi nhanh, cô mở nhạc nhỏ chúng mình đi chậm, khi cô dừng nhạc các con sẽ hái quả theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi : Nếu bạn nào không hái được quả theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

**\*Hoạt động 3: Nghe hát: "Vườn cây của ba".**

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ các loại cây, loại rau trong vườn nhà chúng mình nhé.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hát lần 3 và trẻ hưởng ứng cùng cô và KTTH

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

**(Quyền được bày tỏ ý kiến)**

**Tên hoạt động: Hoa quả dầm (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của món nộm ngũ sắc
2. Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng dao thái hạt lựu để tạo thành phẩm cho món ăn.
3. Kỹ thuật: Trẻ có khả năng sử dụng các thao tác để tạo thành món ăn
4. Toán học: Trẻ biết được số lượng từng loại quả, sữa chua để tạo thành món hoa quả dầm sữa chua.
5. Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí món ăn vào đĩa cho đẹp mắt.
6. Ngôn ngữ, chữ viết: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
7. Kỹ năng thể kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nguyên liệu: quả xoài, táo, dưa hấu, chuối, sữa chua...
- Dụng cụ: khay, đĩa, dao, thớt, bát, cốc...
- Video các bước 1, 2, 3

#### **III. Quy trình thực hiện**

**1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 11/ 02/2025)**

- Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn.

- Cô giới thiệu món hoa quả dầm.

- Để làm được món hoa quả dầm cần có tiêu chí gì:

+ TC1: Nguyên liệu tươi ngon.

+ TC2: Trang trí đẹp mắt.

+ TC3: Ăn ngon vừa độ ngọt.

**2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐ đón trẻ ngày 19/03/2026)**

- Con được ăn hoa quả dầm chưa?

- Con làm món hoa quả dầm này từ các nguyên liệu gì?

- Chia trẻ về các nhóm cho trẻ thảo luận về cách làm món hoa quả dầm của nhóm mình.

+ **Cô hỏi trẻ: qua việc các con được thảo luận “Hoa quả dầm” điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được bày tỏ ý kiến của mình.**

**3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 19/03/2026)**

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ quy trình làm món hoa quả dầm

**4. Bước 4: Thử làm: HĐH ngày 20/03/2026**

- Cô và trẻ cùng nhau thực hiện các vận động phát triển cơ tay (nắm tay, xoay cổ tay, vẫy tay...) kết hợp với bài hát “Rau củ ngon tuyệt”

- Cho trẻ xem lại video các bước 1, 2, 3

- Hỏi trẻ tiêu chí của món hoa quả dầm.

=>Cô nhắc lại các ý kiến của trẻ

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận, phân công công việc

- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng... để thực hiện (Trong quá trình trẻ làm cô giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn)

\*Cho từng nhóm lên trưng bày và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình

+ **Cô hỏi trẻ:** qua việc các con được chia sẻ cách làm món “Hoa quả dầm” điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được bày tỏ ý kiến của mình.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con làm từ các nguyên liệu gì?

+ Nhóm đã làm đúng theo qui trình thiết kế chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

**5. Bước 5:** Nhận xét và sửa sai:

- Cho trẻ thưởng thức món ăn của nhóm mình, nhóm bạn rồi so sánh, nhận xét.

=>Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ ăn các loại hoa quả để cung cấp đủ các chất vitamin và muối khoáng.

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 20 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động: Nặn quả cam (M).**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp mềm đất, xoay tròn đất để nặn tạo thành quả cam.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm mềm đất, lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành quả cam.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn. Hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn quả cam của cô.
- Nhạc bài hát: “Quả”.
- Đất nặn các màu xanh, đỏ, vàng...
- Bàn ghế, đất nặn, rổ, bảng, giỏ đựng quả, khăn ẩm.

**III. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hái quả
- Các con hái được những quả gì?
- Hôm nay cô sẽ cho các con nặn quả cam nhé!

**\*Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét mẫu nặn**

- Hỏi trẻ cô có quả gì?
- Những quả này được tạo bởi nguyên liệu gì?
- Quả cam cô nặn bằng đất nặn màu gì?

- Cô nặn quả cam dạng hình gì?
- Trên quả cam còn có gì? Núm màu gì, lá màu gì?

**\* Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích: Muốn nặn được những quả cam đẹp các con chú ý lắng nghe và xem cô nặn mẫu nhé: Trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo, sau đó cô chia đất thành các phần nhỏ và xoay tròn, xoay thật nhẹ nhàng và khéo để cho đất không bị méo, muốn cho quả cam thêm đẹp hơn cô lấy thêm đất nặn màu xanh nặn thêm núm, lá đấy.

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- Để nặn được quả cam con nặn như thế nào?
- Hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cho trẻ mô phỏng động tác nặn quả cam.
- Bây giờ các con cùng thi đua nhau nặn được nhiều quả cam thật đẹp nhé!

**\*Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ và luôn nhắc nhở trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.

**\*Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Các con có nhận xét gì về sản phẩm của bạn?
- Con thích mẫu nặn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

\* **KTTH:** Cả lớp hát bài “Quả” và kết thúc tiết học.

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Hiệu phó chuyên môn**



**Nguyễn Thị Nga**

**Giáo viên**

**Trần Thị Oanh**