

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngày quốc tế phụ nữ 8/3”

Thứ 2 ngày 02 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động: Xâu xen kẽ hoa vàng - hoa đỏ - hoa xanh làm vòng tặng cô giáo**

**QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tay phải cầm dây xâu, tay trái cầm hoa để xâu thành vòng tặng cô giáo.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp hoạt động mắt và tay để xâu được vòng.
- Trẻ chú ý xâu và biết giữ gìn thành quả của mình. Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo.

### **II. Chuẩn bị:**

- Vòng mẫu: Vàng - đỏ - xanh
- Rỗ: màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Mỗi trẻ một rỗ hạt và dây xâu

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng khởi động các cơ tay theo nhịp bài hát “Ngày vui 8/3”.
- + Trò chuyện về bài nhạc mà cả lớp vừa khởi động. Sắp đến ngày 8/3 là ngày phụ nữ Việt Nam các con làm gì để tặng cô giáo tặng bà, mẹ của mình?

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát mẫu:**

Các con nhìn xem trên tay cô có gì đây?

- Chiếc vòng này màu gì ?
- Các con muốn có những chiếc vòng đẹp để tặng cô giáo nhân dịp 8/3 không nhỉ?
- Cô làm mẫu, cô vừa làm mẫu vừa phân tích:

Tay phải cô cầm dây xâu, cô cầm dây bằng hai đầu ngón tay ngón tay cái và ngón tay trỏ, tay trái cô cầm hoa, cô khẽ

luồn dây qua lỗ nhỏ của hoa màu vàng, mắt cô nhìn thẳng vào hoa. cô lần lượt khâu, hoa màu vàng đến hoa màu đỏ đến hoa màu xanh cô khâu từng hoa một cô khâu hết số hoa trong rổ cô buộc hai đầu dây lại để tạo thành một chiếc vòng rất đẹp. Các con thấy vòng của cô như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng khâu vòng.

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng hoa và dây khâu. Cô đến từng trẻ quan sát, hướng dẫn những trẻ những trẻ chưa làm được, cô động viên trẻ kịp thời.

- Trẻ khâu xong cô giúp trẻ buộc dây lại để tạo thành chiếc vòng.

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được vui chơi giải trí. Vậy hôm nay các con hãy học và chơi thật là vui khâu được những chiếc vòng thật đẹp nhé!

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Các con có nhận xét gì về vòng của các bạn?

- Con thích vòng nào nhất?

- Vì sao con thích chiếc vòng này?

=> Khi các con mang vòng lên tặng cô giáo các con sẽ nói như thế nào nhỉ. (Cô nhận xét chủ yếu động viên trẻ)

Cả lớp hát bài: Cô và mẹ và KTTH.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Vận động VTTN "Quà 8/3"**

**Nghe hát: Ngày vui 8/3**

**TCAN: Vũ điệu của bé**

**(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

**Người thực hiện: Trần Thị Nga**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và biết vận động theo nhịp bài hát “Quà 8/3”. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động nghệ thuật vỗ tay theo nhịp.**
- Rèn kỹ năng biểu diễn và thực hiện các động tác vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Quà 8/3”, Ngày vui 8/3
- Nhạc nhanh, chậm bài Quà 8/3 để chơi trò chơi.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?
- Có những bài hát gì để tặng cho bà, cho mẹ, cho cô giáo.

**\*Hoạt động 2: TCAN: “Vũ điệu của bé”**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi: Nhạc nhanh các con nhún nhảy nhanh, nhạc chậm các con nhún nhảy chậm, nhạc dừng các con dừng. Bạn nào mà không phản ứng theo đúng nhịp điệu của bản nhạc thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Trẻ chơi 3,4 lần

Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

**\*Hoạt động 3: Dạy trẻ vận động VTTN bài “Quà 8/3”**

- Các con vừa chơi trò chơi trên nền nhạc của bài hát gì? Nhạc sĩ nào?
- Đó chính là giai điệu bài hát: Quà 8/3 Nhạc và lời Hoàng Long.
- Cả lớp hát 1 lần có nhạc.
- Để bài hát thêm hay hơn các con suy nghĩ xem sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chót lại vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 1 lần có nhạc
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: vỗ theo nhịp là vỗ mạnh vào rồi mở ra cứ như vậy vỗ đến hết bài hát.
- Cô cùng cả lớp hát kết hợp vỗ tay theo nhịp (3 – 4 lần).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc.

=> Qua việc các con vừa được múa hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đây!

**\*Hoạt động 4: Nghe hát “Ngày vui 8/3”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Ngày vui 8/3 – Nhạc và lời của Hoàng Văn Yến.
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8/3 bạn dùng lời ca tiếng hát để hát mừng bà, mừng mẹ, mừng cô giáo.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô kết thúc tiết học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động: Thơ “Dán hoa tặng mẹ ”**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ cùng cô
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.

### III. Cách tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi dán hoa
- Trò chuyện về trò chơi và cô dẫn dắt trẻ vào tên bài thơ, tên tác giả: - Có một bài thơ rất hay nói về ngày vui của bà và của mẹ đó là bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”. Tác giả “Khải Minh”

#### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bạn nhỏ trong bài thơ đã xé dán được bông hoa đẹp. Cô giáo cho bạn mang về nhà để tặng mẹ của mình. Mẹ rất vui và cảm ơn cô giáo vì đã dạy bạn nhỏ biết yêu thương mẹ và tặng quà cho mẹ.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa trên vi tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Các con ạ các con ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Hôm nay cô đã trao cho các con quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

#### \* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bạn nhỏ đã làm được gì?
- Bạn nhỏ mang tranh xé dán hoa về tặng ai?
- Mẹ cảm thấy như thế nào khi được bạn nhỏ tặng tranh hoa?
- Con làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

\* KTTH: Cô nhận xét chung, khen trẻ

### IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I: Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh chiều rộng của 2 đối tượng để nhận biết mối quan hệ rộng hơn – hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh rộng – hẹp đặt trùng khít lên nhau. Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trả lời, tích cực hoạt động trong giờ học.

**II: Chuẩn bị**

- Những dây vải màu xanh và màu đỏ có chiều dài khác nhau (dây vải màu đỏ dài hơn dây vải màu xanh ngắn hơn).
- 2 mảnh vải: màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn.
- Bài hát: Quà 8/3, Tập tầm vông
- 2 ngôi nhà có nhiều ô hình chữ nhật có chiều rộng khác nhau để trẻ chơi trò chơi.

**III: Cách tiến hành**

\* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- TC: Tập tầm vông
  - Chúng mình cùng đếm 1,2,3. Tay cô có gì đây?
  - Các con rất giỏi, cô tặng cho mỗi bạn một dây vải để chúng mình buộc vào cổ tay làm nơ cho đẹp nhé. Các con 2 bạn cùng buộc cho nhau nào. Ai buộc được nơ tay rồi các con giơ tay đẹp của mình lên nào?
  - Sao bạn này lại không có nơ tay?
  - Vì sao con không buộc được nơ cho bạn?
- Cùng là 2 dây vải nhưng có bạn buộc được, có bạn không buộc được, để biết tại sao cô mời các con cùng tháo dây ra và hai bạn chúng mình cùng cầm trùng khít một đầu dây giống cô. Dây nào dài hơn, dây nào ngắn hơn? (Hỏi khoảng 3-4 trẻ sau đó khen trẻ: các con rất là giỏi cô khen cả lớp mình. Bây giờ cô tặng cho các con một món quà nữa cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và lấy rô đồ chơi ra phía trước mặt của mình nào)
- \* Hoạt động 2: So sánh rộng hơn - hẹp hơn**
- Cô đó các con đây là mảnh vải màu gì? (Mảnh vải màu xanh)
  - Mảnh vải màu xanh có dạng hình gì?
  - Đây là chiều rộng của hình chữ nhật, còn đây là chiều dài của hình chữ nhật. Các con cùng đặt mảnh vải màu xanh vào giữa bảng nào.
  - Các con xem cô còn có gì nữa nào? (Mảnh vải màu vàng)
  - Mảnh vải màu vàng cũng có hình gì?
  - Đây là chiều gì của mảnh vải? còn đây là chiều dài của mảnh vải?
  - Bây giờ các con đặt mảnh vải màu vàng trùng khít ba cạnh của mảnh vải màu xanh.
  - + Các con có nhận xét gì về chiều rộng của hai mảnh vải này?
  - + Mảnh vải màu xanh như thế nào so với mảnh vải màu vàng? Tại sao?
  - + Mảnh vải màu vàng như thế nào so với mảnh vải màu xanh? Tại sao?
  - Các con chú ý, bây giờ cô lại muốn các con đặt mảnh vải màu vàng xuống dưới và đặt mảnh vải màu xanh lên trên mảnh vải màu vàng. Các con nhớ đặt trùng khít nhé.
  - Mảnh vải màu vàng đâu rồi?
  - + Các con có nhìn thấy mảnh vải màu vàng không? Vì sao?
- => Cô chốt lại. Mảnh vải màu xanh rộng hơn vì chiều rộng mảnh vải màu xanh có phần thừa ra nên mảnh vải màu xanh

rộng hơn. Còn chiều rộng mảnh vải màu vàng có phần bị thiếu nên mảnh vải màu vàng hẹp hơn.

\* “Trẻ thi nói nhanh”

- Cô nói vải màu xanh thì các con nói rộng hơn
- Cô nói vải màu vàng thì các con nói hẹp hơn
- Cô nói rộng hơn các con nói màu xanh
- Cô nói hẹp hơn các con nói màu vàng
- Cô cho trẻ nói 3-4 lần

\* Các con xem cô có gì đây? (cái chiếu màu đỏ)

- Cô còn có gì nữa nào?
- Các chiếu do ai làm ra?
- Chúng mình cùng hát cháu yêu cô chú công nhân với cô nào.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

- Cô mời các con giúp cô đặt viên gạch cho ngôi nhà nhé! Cô chia lớp mình thành 2 đội, Cô sẽ đưa cho mỗi bạn một viên gạch để giúp cô nhé! Các con ơi! Đường đến nhà cô phải vượt qua hai con suối,

+ Các con thấy con suối thứ nhất như thế nào?

+ Con suối thứ hai như thế nào?

Sau khi bật qua suối đến ngôi nhà các con sẽ đặt viên gạch rộng vào ô rộng, bạn nào cầm viên gạch hẹp sẽ đặt vào ô hẹp. -

Trẻ thực hiện trò chơi. (Bật nhạc Quà 8/3)

Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Nào các con chúng mình cùng hát mừng cô có nhà mới nhé!

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động: Ngày quốc tế phụ nữ 8-3**

**Q7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được ngày 8 – 3 là ngày quốc tế phụ nữ. Là ngày lễ của bà, mẹ, cô giáo và các tất cả các chị em phụ nữ.
- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà, mẹ, cô giáo, chị gái, bạn gái, em gái. Trẻ biết tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái ... vào dịp lễ.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Bông hoa mừng cô”
- Hoa tươi, hộp quà, giỏ hoa, nơ.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nhắc đến ngày lễ nào trong tháng 3 nhỉ?
- Ngày 8-3 là ngày gì?

- Là ngày lễ dành cho ai?

**\*Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 8/3.**

- Các con nói đúng rồi đấy, mừng 8/3 là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo

+ Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?

+ Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?

- Phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình là người sinh ra con cái duy trì nòi giống, là người làm những công việc tề gia nội trợ để chăm sóc cho cả gia đình.

+ Ngày mừng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?

- Xem hình ảnh về ngày mừng 8/3.

+ Lễ mít tinh

+ Thi nấu ăn, cắm hoa

+ Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo

+ Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3?

+ Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát

- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mừng 8/3. Hôm nay là ngày mừng 8/3 đây chúng mình sẽ

cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát

- Cho trẻ hát bài “ Quà mừng 8/3 ”

- Các con ạ các con ai cũng có quyền và trách nhiệm giữ gìn, phát huy bản sắc . Vậy hôm nay các con hãy học và thỏa sức thể hiện quyền của mình nhé

**\*Hoạt động 3: Tình cảm của bé**

- Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào?

+ Khi tặng quà con nói điều gì?

- Cho nhiều trẻ nói lời chúc mừng

- Sắp đến ngày mừng 8/3 rồi, trong lớp mình còn có rất đông các bạn nữ, bạn trai nào xung phong lên nói lời chúc mừng các bạn nữ trong ngày mừng 8/3 nào!
- Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ
- Hôm nay lớp chúng mình đã chuẩn bị một bó hoa rất đẹp để gửi tặng tới các cô bạn nào mạnh dạn lên tặng hoa các cô nào!

- Tặng hoa cho cô và nói lời chúc mừng.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Ai khéo tay nhất”**

- Cô chia lớp làm 3 đội: Đội làm bưu thiếp, đội cắm hoa tươi, đội trang trí hộp quà. Thời gian là một bản nhạc
- Cô bao quát, động viên trẻ.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

## HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

## GIÁO VIÊN

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Trần Thị Oanh".

Trần Thị Oanh

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:26 09/03/2025  
bởi Trần Thị Oanh (31313313\_oanhitt) – Trường Mầm non Tân Dân