

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

NHÁNH 1: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 12/01 đến 16/01/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Phượng

Thứ 2 ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật (Nơi ở, vận động, ích lợi...) của một số con vật nuôi trong gia đình như: Con Gà trống, con mèo...
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình chiếu một số con vật nuôi trong gia đình (con gà, con vịt, con mèo, con chó), nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con, chú gà chú vịt, con gà trống”
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các con vật.

III. Tổ chức

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ vận động ngẫu hứng theo nhạc bài: Gà trống, mèo con và cún con.
- Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình.
- + Tại sao lại gọi là vật nuôi?

- Để biết thêm về các con vật đó thì hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về các con vật nhé!

***Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình**

*** Trẻ quan sát theo nhóm**

- Cô cho trẻ về 2 nhóm quan sát các con vật nuôi trong gia đình. Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về những đặc điểm nổi bật: Hình dáng, thức ăn, sinh sản, tiếng kêu...của các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ về chỗ ngồi, chia sẻ về những con vật vừa được quan sát với cô và các bạn.

*** Quan sát con gà trống**

- Cho trẻ xem hình ảnh gà trống và đàm thoại:

+ Đây là con gì?

+ Con biết gì về con gà trống?

+ Gà trống có những bộ phận gì?

+ Cái mỏ của gà trống như thế nào? Để làm gì?

+ Đôi chân của gà trống có gì đặc biệt?

+ Tiếng gáy của gà trống như thế nào?

(Gà trống gáy để gọi mọi người thức dậy mỗi buổi sáng . Chúng mình cùng làm chú gà trống gáy)

- Mở rộng: Ngoài gà trống ra chúng mình còn biết những con gà nào khác nữa? (gà mái, gà con...).

+ Thức ăn của gà là gì? (thóc, ngô, khoai, sắn...)

+ Con gà nào đẻ trứng ?

- Cô khái quát: Gà là con vật được nuôi trong gia đình. Gà có 2 chân, 2 cánh, đẻ trứng và thuộc nhóm gia cầm.

* **Quan sát con Mèo**

- Cô đọc câu đố:

“Con gì tai thính mắt tinh
Nấp trong bóng tối, ngồi rình chuột qua”

+ Ai đã biết gì về con Mèo?

+ Mắt mèo có gì đặc biệt? (mắt tròn, sáng, giúp mèo có thể dễ dàng đi lại vào ban đêm)

+ Con mèo có mấy chân?

+ Chân mèo có đặc điểm gì?

(Chân mèo có một lớp đệm thịt giúp cho mèo đi lại nhẹ nhàng không bị các con mồi phát hiện. Móng vuốt sắc nhọn để vồ mồi và giữ chặt con mồi)

+ Tiếng kêu của mèo như thế nào?

+ Thức ăn của mèo là gì? Món ăn mèo thích nhất là gì?

+ Mèo đẻ con hay đẻ trứng?

+ Mèo được nuôi ở đâu?

+ Nuôi mèo để làm gì?

- Cô khái quát: Mèo là con vật được nuôi trong gia đình, có 4 chân, đẻ con và thuộc nhóm gia súc.

* **So sánh: Gà trống và mèo**

- Con gà trống và con mèo có điểm gì giống, khác nhau?

- Giống nhau: Đều là con vật nuôi trong gia đình.

- Khác nhau:

+ Gà: Có mỏ nhọn, có cánh, có 2 chân. đẻ trứng.. thuộc nhóm gia cầm.

+ Mèo: Có 4 chân, đẻ con...thuộc nhóm gia súc.

* **Mở rộng kiến thức và giáo dục:** Ngoài những con vật được làm quen chúng mình còn biết những con vật nào khác được nuôi trong gia đình?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình.

- Cô nói: Có rất nhiều các con vật nuôi trong gia đình. Những con có 2 chân, có cánh có mỏ đẻ trứng là thuộc nhóm gia cầm. Những con có 4 chân đẻ con là thuộc nhóm gia súc. Nhưng chúng đều được nuôi trong gia đình và gọi chung là động vật nuôi trong gia đình. Các con hãy yêu quý, chăm sóc, bảo vệ ...

* **Hoạt động 3: Trò chơi “Bắt chước vận động của các con vật”**

- **Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.**

- Cô cho trẻ bắt chước vận động của các con vật:

+ Nào chúng mình hãy cùng bắt chước vận động của con mèo khi rình chuột nào!

+ Khi gà trống chuẩn bị gáy thì như thế nào? (Vỗ cánh, vươn vai, nghênh cổ, kiểng chân lên...). Cho trẻ gáy ò ó o...

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần . Nhận xét kết quả.

=>**KTTH:** Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

- Kết thúc: Vận động bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

- I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đường .
- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ vui khỏe trong hoạt động và đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Trong nhà, sạch sẽ
- Đường hẹp 2 hàng hoa để bò

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và các con cùng khởi động. Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung:

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.(ĐTNM)
- Bật : Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

(Tập theo nhịp đếm của cô 2 lần x 4 nhịp.)

-Tập kết hợp với bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”

+VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát,cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đướng hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.
- Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

Vừa rồi các con được cùng nhau tham gia hoạt động thể dục giúp các con phát triển về mặt thể chất, hỗ trợ sự phát triển toàn diện cơ thể. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (quyền vui chơi giải trí các con được bình đẳng tham gia vào các hoạt động thể dục)

+ TCVD : Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. những bạn còn lại sẽ tạo thành hình tròn nối liền. Mèo và chuột đứng quay lưng lại với nhau trong vòng tròn. Khi có hiệu lệnh, mèo sẽ đuổi chuột, chuột phải luôn qua các hang do các bạn tạo ra để tránh sự đuổi bắt của mèo.
- Luật chơi: Nếu chuột chạy được 2 vòng mà mèo chưa bắt được thì mèo thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

*Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Ai cũng yêu chú mèo”

Nghe hát: “ Chú mèo con”

TCÂN: "Ai nhanh hơn"

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát đúng nhạc, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo, Chú mèo con.
- 6-7 Vòng thẻ đục, trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô đọc câu đố về con mèo cho trẻ đoán.
- Cho trẻ kể tên các con vật nuôi trong gia đình?
- Các con có biết những bài hát gì nói về các con vật?
- Hôm nay cô con mình cùng hát bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”- Nhạc sĩ: Kim Hữu

***Hoạt động 2: Dạy hát: “Ai cũng yêu chú mèo”**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên vẻ đẹp của chú mèo có đôi mắt tròn trong veo, ai ai cũng yêu chú mèo...
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát bài hát :
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động múa
- Cô cho cả lớp múa cùng cô 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Các con được thể hiện bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài:

“ Ai cũng yêu chú mèo ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xác sô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào.

- Luật chơi : Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2- 3 lçn (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
- Cô nhận xét giờ học.

***Hoạt động 4 : Nghe hát : Chú mèo con - Nguyễn Đức Toàn**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát : Chú mèo con rất là ngoan hàng ngày chú chăm chỉ bắt chuột, chơi đùa nên ai cũng yêu chú mèo.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa
- > KTTH : Cô và trẻ cùng nhau làm những chú mèo đi sưởi nắng.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học : Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi. Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh mặt cười, mặt méo, hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ bắt tiếng kêu một số con vật nuôi trong gia đình.
- + Các con vừa bắt chước tiếng kêu những con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

***Hoạt động 2: Bé chăm sóc vật nuôi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.
- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)
- + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc)
- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị

chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt)

- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

***Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?

- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

***Hoạt động 4: Trò chơi: Thử tài của bé**

- Cô chuẩn bị một số hình ảnh về các tình huống nhiệm vụ của các con là quan sát và chọn đáp án đúng sai bằng cách giơ thẻ mặt cười và mặt buồn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

g việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

3. KTTH: Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học : Truyện: “ Chú vịt xám”

Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện,hiểu nội dung truyện, tên các nhân vật trong truyện .
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu từ mạch lạc lưu loát .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua truyện Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo..

II. Chuẩn bị

- Mô hình, mẹ con nhà vịt .
- Truyện tranh : “Chú vịt xám”
- Các con rối, vịt mẹ, vịt con, cáo .
- Khung rối cảnh minh họa để diễn rối .

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát: "Một con vịt"
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “ Chú vịt xám”

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện nói về chú Vịt xám, trước khi đi Vịt Mẹ dặn các con phải đi theo mẹ, theo đàn, không được tách ra đi một mình mà bị con cáo ăn thịt đấy. Nhưng Vịt Xám mãi chơi, quên nghe lời mẹ dặn, tách ra chơi một mình xuýt nữa bị cáo ăn thịt đấy, may mà có vịt Mẹ đến cứu kịp thời cho nên Vịt Xám thoát chết, từ đấy Vịt Xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn nữa.
- Giảng từ khó: Nhảy tùm xuống: Là nhảy rất nhanh xuống nước một cách rất nhanh và mạnh làm nước phát ra tiếng kêu đấy

-Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Trước khi đi vịt mẹ dặn vịt con như thế nào ?

+Nhưng chú Vịt nào quên ngay lời mẹ dặn?

+ Chú đi chơi ở những đâu?

+Tiếng vịt kêu gọi mẹ như thế nào?

+ Ngay lúc đó điều gì xảy ra với Vịt Xám ?

+ Vịt Xám thoát khỏi sự đuổi bắt của con Cáo là nhờ ai .

- Giáo dục trẻ : Các con nhớ nhé, mình còn bé phải biết nghe lời người lớn (Bố mẹ,ông bà, người lớn, cô giáo ...)như thế mới là con ngoan, các con có đồng ý không nào ?

Các con à các con vừa trả lời rất tốt những câu hỏi mà cô đưa ra điều đó có nghĩa là các con có Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

- Cô kể truyện lần 3 bằng sa bàn rối:

* **KTTH:** Hát bài : “Đàn vịt con” ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG



Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN



Vũ Thị Phượng