

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Thứ 2 ngày 23 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Bước lên xuống bục 30cm

TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

(Quyền 6: Vui chơi giải trí)

Thuộc lĩnh vực PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động bước lên, xuống bục cao 30cm.
- Trẻ bước được lần lượt từng chân lên bục và đưa từng chân xuống đất. Rèn khả năng khéo léo. Chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bục cao 30cm; Vạch mốc, sắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi kết hợp bài “Mùa xuân đến rồi”.

Hoạt động 2: Bài tập phát triển chung:

- Tập BTPTC kết hợp bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Chân

Hoạt động 3: VĐCB: Bước lên xuống bục 30cm

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích.

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sát cạnh bục, sau vạch chuẩn khi có hiệu lệnh. Cô đặt 1 chân thuận lên bục, cố gắng nhún mạnh. Co chân kia lên để đứng được trên bục, sau đó bước từng chân xuống, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ lần lượt 2 hàng lên tập
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua bước lên xuống bục và lấy hoa về cho đội của mình
- Cô chú ý quan sát sửa sai
- Cô hỏi tên vận động

+ Cô hỏi trẻ: qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng “Bước lên xuống bục 30cm”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

Hoạt động 4: TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: 1 bạn sẽ làm ô tô còn cả lớp làm chim sẻ đi kiếm mồi. Khi các chú chim sẻ đi kiếm mồi nghe thấy tiếng ô tô bíp bíp thì chúng mình chạy nhanh sang 2 bên đường không sẽ bị ô tô đâm phải. Bạn nào bị ô tô đâm phải bạn đó phải nhảy lò cò

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: So sánh dài ngắn của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được sự khác biệt chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng từ dài hơn- ngắn hơn
- Trẻ có kỹ năng so sánh dài ngắn của 2 đối tượng. Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 băng giấy dài ngắn, 2 tranh trò chơi
- Nhạc bài hát: “ Mùa xuân đến rồi”
- Mỗi trẻ 2 băng dính dài ngắn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa gì?

-Cô thấy các con học rất giỏi cô có món quà tặng chúng mình đây.

Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng

- Món quà gì vậy các con ?

- Có băng giấy màu gì ?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau

+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh

- Vì sao con biết ?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ

- Vì sao con biết ?

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi bé thông minh

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

+ Trò chơi 1: Bé thông minh

- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ
- Băng giấy màu xanh
- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn
- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát động viên trẻ chơi

*** Kết thúc tiết học:**

- Trẻ hát “Mùa xuân đến rồi” và đi ra ngoài

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Vẽ hoa cánh tròn (M)

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực PTTM

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ hoa có cánh hình tròn, biết dùng nét cong, thẳng để vẽ hoa.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu đều không trùm ra ngoài và tư thế ngồi cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ thông qua đàm thoại
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II.Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mẫu hoa cánh tròn
- Giấy vẽ, sáp màu
- Nhạc bài “ Màu hoa”

III.Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát bài: Màu hoa.
- Vừa các con hát bài hát gì?

-Muốn có hoa đẹp các con phải làm gì?

=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài: Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa không được hái lá bẻ cành nhé.

Hoạt động 2: Quan sát mẫu :

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào?

+ Cánh hoa có hình gì?

+ Giữa hoa có gì? Nhị hoa vẽ như thế nào ?

- Đúng rồi! Hoa cánh bướm có nhị được vẽ bằng nét cong tròn khép kín, cánh hoa có dạng cong tròn. Cành hoa là nét sổ thẳng và lá hoa là hai nét cong hơi lượn.

=> Cô khái quát lại.:**Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).**

* Cô vẽ mẫu kết hợp hướng dẫn.: Đầu tiên cô sẽ chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cô vẽ một nét cong tròn khép kín để làm nhụy hoa, tiếp theo cô vẽ những nét cong gần nhau để làm cánh hoa. Cô chọn bút màu xanh để vẽ cành hoa và cành hoa cô vẽ bằng một nét cong từ trên xuống dưới, cuối cùng cô vẽ lá hoa, lá hoa cô vẽ bằng hai nét cong úp lại với nhau. Sau khi vẽ xong thì cô sẽ tô màu bức tranh cho thật đẹp, cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cành và lá hoa cô tô màu xanh. Khi tô cô tô thật khéo léo không lem ra ngoài, cô tô theo đường dích dắc và tô từ trên xuống dưới.

- Hỏi ý định của trẻ:

+ Hôm nay, con sẽ vẽ gì?

+ Con vẽ như thế nào?

+ Con tô màu ra sao?

-Cho trẻ làm động tác vẽ trên không

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút

- Khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích

- Cô đi quan sát hướng dẫn,động viên cháu vẽ thêm sáng tạo.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung.

=> Hôm nay các con được học vẽ hoa cánh tròn các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự vẽ các bức tranh hoa cánh tròn mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu vẽ đấy.

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động: Dạy thơ: Mùa xuân

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Mùa xuân đến rồi”

III: Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ múa hát bài “ Mùa xuân đến rồi”
- Bài hát nói về mùa gì?
- Vậy các con biết gì về mùa xuân?

Cô dẫn dắt đến bài thơ: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm... Có một bài thơ rất hay cũng nói về mùa xuân đó là bài thơ “Mùa xuân” của tác giả Dương Khâu Luông sáng tác.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nở, tiết trời ấm áp, chim én gọi nhau về làm tổ.

- Giải thích từ khó : “ Bình yên ” là cuộc sống hòa bình ấm no và hạnh phúc
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Cô cho trẻ thi đua : Tô, nhóm, cá nhân đọc
(Cô quan sát, giúp đỡ, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì?
- + Gọi con sáo đi đâu?
- + Còn con én thì sao?
- + Con có cảm nhận gì về mùa xuân?

- Giáo dục trẻ:- Đúng rồi, đó là mùa xuân, mùa của sự sống. Mùa xuân đến mang theo hơi ấm cho cỏ cây hoa lá, giúp cây cối đâm chồi nảy lộc sau một mùa đông giá rét. Để gìn giữ một mùa xuân ấm áp, cây cối luôn xanh tươi thì chúng mình phải biết yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên...

+ Các con được thể hiện bài thơ: “Mùa xuân”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

3.Kết thúc:

- Cô và trẻ múa hát bài “ Mùa xuân ơi”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Mùa xuân đến rồi (sáng tác: Hoàng Hà)

Nghe hát: Mùa xuân ơi (sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện)

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đưa ra câu đố cho trẻ đoán:

Mùa gì âm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc
(Là mùa gì?)

=> Giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa lá tươi tốt. Chúng mình phải biết yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.

- Có bài hát rất hay cũng nói về mùa xuân đó là bài hát: “ Mùa xuân đến rồi” của tác giả Hoàng Hà mà hôm nay cô dạy chúng mình đây.

Hoạt động 2: Dạy hát: “Mùa xuân đến rồi”

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 có đàn.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh vật rất đẹp của mùa xuân và niềm vui của các bạn nhỏ khi mùa xuân về.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cho cả lớp cùng hát bài hát :

+ Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc

+ Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc

- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần

- Củng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động múa

- Cô cho cả lớp múa cùng cô 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài hát “Mùa xuân đến rồi”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ:
Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

Hoạt động 3: “ Tai ai tinh”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi
- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi : Chia 3 đội. Khi cô bật nhạc, các đội sẽ rung chuông thật nhanh để giành quyền trả lời xem bài hát đó là gì và đoán đúng sẽ được hát bài hát đó.
- Luật chơi : Đội nào hát sai đội đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

Hoạt động 4: Bé nghe hát “ Mùa xuân ơi” Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiệp

- + Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.
- Cô hát 1 lần kèm cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về niềm vui khi mùa xuân đến. Mùa xuân về có chim én, có hoa Mai vàng chào đón xuân sang.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa

***Kết thúc tiết học**

- Trẻ hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG

A blue ink signature in cursive script.

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

A blue ink signature in cursive script.

Vũ Thị Phượng