

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: : “MỘT SỐ LOẠI RAU”

Thứ 2 ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học : Trò chuyện về một số loại rau.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau và biết được ích lợi của một số loại rau.
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Cung cấp vốn từ, rèn phát âm cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau, biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về một số loại rau mồng tơi, cải thìa, rau muống, đậu đũa, các món ăn được chế biến từ rau.
- Một số loại rau thật : Rau cải bắp, cải canh, rau ngót....
- Rổ, các đồ dùng về rau...
- Vòng thẻ dục.

III.Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát: “ Em ra vườn rau”
- + Cho trẻ kể tên một số loại rau mà trẻ biết
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại rau:**

- + Rau cải bắp:
- Cô cho trẻ khám phá giỏ quà.
- Đố các con đó là loại rau gì?(Cho trẻ nhắc tên rau cải bắp nhiều lần)
- Bạn nào có nhận xét về rau bắp cải?(Cô đi một vòng cho từng trẻ được sờ vào cây rau)
- Lá rau bắp cải thế nào? Có màu gì?
- Cô lấy dao tách từng tàu lá cây rau bắp cải ra cho trẻ quan sát
- Ta ăn phần nào của rau bắp cải?
- Bắp cải được chế biến thành các món gì?
- Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bắp cải.

=> Cô kết luận rau bắp cải lá tròn to, là loại rau ăn lá, rau bắp cải chỉ ăn phần bắp cải là các lá non cuộn lại ở giữa.

- Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé!

+ Rau cải canh:

- Cô cho trẻ chơi “ Chiếc túi kỳ lạ”

- Cô mời 1, 2 lên sờ và đoán xem đó là gì?

- Trên tay cô có gì? (Cô giới thiệu tên rau cải canh và cho trẻ nhắc lại tên rau nhiều lần)

- Bạn nào có nhận xét về rau cải canh?(Cô đi một vòng cho từng trẻ được sờ vào cây rau)

- Lá rau cải canh thế nào? Có màu gì?

- Rau cải canh thường nấu món gì để ăn? Ăn có vị gì?

- Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ rau cải canh cho trẻ xem.

+ Rau ngót:

+ Nhìn xem cô có gì ?

+ Rau ngót có đặc điểm gì?(Hình dạng, màu sắc) (Cho trẻ được nhìn và sờ vào cành lá rau ngót)

+ Rau ngót dùng để nấu canh với những gì?

- Cô chiêu và giới thiệu canh rau ngót nấu với thịt băm, cua.

+ Mở rộng: Ngoài các loại rau chúng mình vừa khám phá các con còn biết có các loại rau nào khác nữa không? Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số loại rau khác: mồng tơi, cải thìa, rau muống, dàu dền...)

=> Cô kết luận: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều để chế biến các món ăn rất bổ dưỡng trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm phải ăn nhiều các loại rau nhé!

* So sánh: Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cải bắp và cải canh

+ Giống nhau: Đều là một loại rau để ăn.

+ Khác nhau: Cải bắp lá to tròn, lá cuộn thành bắp to, chỉ ăn phần bắp non, còn cải canh lá dài cây nhỏ.

* So sánh cải bắp và rau ngót : + Giống nhau: Đều là một loại rau để ăn.

+ Khác nhau: Cải bắp lá to tròn, lá cuộn thành bắp to, chỉ ăn phần bắp non, rau ngót lá nhỏ mọc thành cành.

* **Hoạt động 3: Luyện tập:**

***Trò chơi 1 :“Rau gì biến mất”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

Cách chơi: - Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ **Trò chơi 2: “Vận chuyển rau”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội.

+ Nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn ở 2 đội lấy 1 loại rau sau đó bật liên tục vào các ô vòng rồi đặt vào rổ của đội mình,

- Luật chơi: Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được cầm 1 loại rau bạn nào lấy nhiều rau hơn hoặc không nhảy vào vòng sẽ không tính lượt đó, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều rau hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

***KTTH:** Cho trẻ hát bài: “Vườn rau của ba.”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 24 tháng 03 năm 2026.

Tên hoạt động: Xé - dán giấy dài khoảng 10cm
(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xé dán giấy dài khoảng 10 cm.
- Rèn kỹ năng cho trẻ: Sự khéo léo của đôi bàn tay và mắt khi thực hiện xé dán giấy dài khoảng 10 cm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh dán mẫu
- Ba tờ giấy màu (màu xanh, màu đỏ, màu vàng), keo dán, khăn lau
- Mỗi trẻ một tờ giấy trắng.
- Nhạc thuộc chủ đề

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Cây dây leo
- Trò chuyện về nội dung bài thơ
- Cô khái quát lại và hướng trẻ vào nội dung hoạt động.

***Hoạt động 2 :Quan sát mẫu:**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Các con thấy bức tranh này dán gì nào?
- Những dải giấy có đặc điểm như thế nào? cô dán ra sao?
- Tranh cô xé dán như thế nào?

+ Các con được thể hiện nói lên những suy nghĩ của mình về bức tranh của cô điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhi: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

- Cô làm mẫu:
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
- Lần 2: Cô làm mẫu giải thích: Vừa làm vừa giải thích: cô cầm giấy và xé nhích dần xé bằng 4 đầu ngón tay cái và trở xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt xé hết mảnh màu Sau đó cô phết hồ vào mặt trái của dải giấy và dán vào tờ giấy trắng đẹp.
- Các con thấy xé dán giấy của cô như thế nào?
- Các con ngoan xé dán giấy đẹp nhé.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng
- Con đang làm gì?
- Con xé dán như thế nào?
- Trẻ xé dán cô khuyến khích trẻ khen trẻ

***Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:**

- Con có nhận xét gì về tranh của các bạn?
- Con thích tranh nào nhất?
- Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ..

=> KTTH

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026.

Tên hoạt động học : KNCH: Bắp cải xanh.

Nghe hát: “Cây trúc xinh”

TCÂN: “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ âm nhạc?”

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát to, rõ lời, đúng nhạc bài hát. Rèn sự nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau, ăn nhiều rau da dẻ hồng hào khỏe mạnh và mau lớn.

II.Chuẩn bị

- Hình ảnh vườn rau
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”, “ Cây trúc xinh”
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc.

III.Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

Cô cùng trẻ đến thăm quan vườn rau nhà bạn Búp bê.

- Vườn rau nhà bạn có rau gì nhỉ?
- Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa ?
- Ăn rau thì như thế nào nhỉ?

->Rau rất giàu vitamin và khoáng chất giúp cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh chóng lớn, có một bài hát rất hay nói về một loại rau đó là bài hát: “Bắp cải xanh” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đây.

***Hoạt động 2:Dạy hát : “ Bắp cải xanh”**

- Cô hát lần 1:Có nhạc.
- Cô vừa hát bài hát “ Bắp cải xanh”. Nhạc Thu Hồng lời của Phạm Hồ đây.
- Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa

- Cô hát lần 2 (không nhạc)
 - .- Cô dạy trẻ hát:
 - + Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.
 - + Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc
 - Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
 - Các con hát kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
 - => Qua việc các con vừa được hát cùng nhạc các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đây!
 - Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?
 - Hỏi trẻ ý tưởng bài hát kết hợp vận động gì?
 - Cô giới thiệu vỗ tay theo nhịp.
 - Cả lớp hát và vỗ tay cùng cô (1 lần).
 - *Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ âm nhạc?”.**
 - Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp kín và nghe xem bạn ở dưới gõ nhạc cụ âm nhạc gì? Sau đó trẻ bỏ mũ chóp kín ra và đoán xem đã nghe thấy tiếng nhạc cụ gì. Sau mỗi lần chơi, tăng dần số nhạc cụ lên hai hoặc ba loại.
 - Có thể thay đổi bằng cách cho cả lớp cùng chơi
 - Cho 3-5 trẻ chơi. Các trẻ khác nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.
 - * Hoạt động 4: Nghe hát “Cây trúc xinh” (dân ca quan họ Bắc Ninh)**
 - Các con hãy nghe cô hát một bài dân ca và xem đó là làn điệu dân ca nào nhé!
 - Cô hát lần 1: Hát theo nhạc và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát.
 - Đố trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca.
 - Cô giới thiệu, bài hát nói về vẻ đẹp của cây trúc và vẻ đẹp của cô gái dù đứng 1 mình vẫn rất là xinh.
 - Cô hát lần 2: Trẻ nghe và làm động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc.
 - * **KTTH:** Trẻ múa hát cùng cô ra ngoài
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 26 tháng 03 năm 2026.

Tên hoạt động học : Thơ: Cây dây leo.

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn luyện trẻ đọc thơ cho trẻ, trẻ đọc thuộc và rõ lời bài thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ qua bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, cây không ngắt lá ,bẻ cành.Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình minh họa bài thơ.

III.Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”.
- Gieo hạt để làm gì?
- Đúng rồi đấy! khi gieo hạt xuống đất thì từ hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây đầy các con ạ.
- Có cây xanh cho chúng ta bóng mát, có cây để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa thơm, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn.

***Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Có một bài thơ rất hay, nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm đẹp hơn, đó chính là nội dung bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân Tửu mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.
- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

Giải thích từ: “Bé tí teo” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đấy.

- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp đọc lại một lần nữa cùng với cô.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác?
- Cây dây leo đó được trồng ở đâu?
- Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?
- Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì?
- Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- > À đúng rồi, muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào.

+ Các con được thể hiện bài thơ: “Cây dây leo”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em yêu cây xanh”

KTTH.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 27 tháng 03 năm 2026.

Tên hoạt động: Vẽ quả bí ngô (M)

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ và tô màu được quả bí ngô. Trẻ biết được đặc điểm, hình dạng của quả bí ngô, biết quả bí ngô là một loại rau giàu chất vitamin A.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong tròn, cong dài, nét sổ thẳng ngắn và bố trí các bộ phận phù hợp.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu vẽ quả bí ngô: Quả bí ngô được vẽ và tô màu: màu cam, quả tô màu xanh.
- Nhạc bài hát trong chủ đề, nhạc không lời
- Mỗi trẻ 1 giấy A4, bút sáp màu

III: Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

. => Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây: Tưới nước, bắt sâu , nhổ cỏ... cho cây .

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:**

*** Cô treo tranh mẫu**

- Cô có gì đây?
- Bức tranh vẽ gì?
- Quả bí ngô này như thế nào?
- Cô vẽ quả bí ngô có dạng hình gì?
- Quả bí ngô có màu gì?
- Quả bí ngô còn có gì nữa?
- Cuống của quả bí ngô có màu gì?
- Cô đã làm thế nào để được bức tranh?

*** Cô đưa thêm tranh mẫu quả bí ngô màu xanh khái quát đặc điểm của quả bí ngô....**

- Hôm nay các con sẽ vẽ quả bí ngô thật đẹp nhé!

=> Cô khái quát lại: **Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).**

*** Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu:**

Để vẽ được quả bí ngô, cô chọn bút màu đậm để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm quả bí ngô, bên trong hình tròn cô vẽ 1 nét cong bên trái và 1 nét cong phải làm các khía cạnh quả bí ngô, sau đó cô vẽ cuống quả bí ngô bằng 2 nét sổ thẳng ngắn. Vẽ xong cô tô màu quả bí ngô màu cam vì quả bí ngô đã chín, tô hết phần quả sau đó cô chọn màu xanh để tô cuống.

*** Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu:**

- Cho trẻ nói ý tưởng vẽ quả bí ngô?
(Hỏi 2 -3 trẻ nói cách vẽ và tô màu cho quả bí ngô)
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng vẽ quả bí ngô.

***Hoạt động 3.Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.
- Cô đi bao quát trẻ vẽ, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng
- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn
- Các con thích tranh vẽ quả bí ngô nào? Vì sao? (Cô hỏi 2 - 3 trẻ tìm bài đẹp nhận xét)

- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không?

- Cô nhận xét- Khen trẻ

=> Hôm nay các con được học vẽ quả bí ngô các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự vẽ các bức tranh quả bí ngô mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu vẽ đấy.

=> KTTH: Cô cho trẻ hát: "Em ra vườn rau" và thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Phượng