

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “LỄ HỘI NÚI VOI”

Thứ hai ngày 09 tháng 3 năm 2026

**Tên hoạt động học: Lễ hội Núi Voi**  
**Q7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC \$ KNXH**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết quê hương An Lão có lễ hội truyền thống Núi Voi. Một số món ăn và một số trò chơi nổi bật trong lễ hội
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ. Trẻ trả một cách rõ ràng, mạch lạc
- Biết yêu quê hương, biết bảo vệ quang cảnh của quê hương mình

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về lễ hội núi voi
- Một số đồ dùng lưu niệm, đồ chơi, hoa quả, quần áo...

### **II. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về núi voi cho trẻ đoán
- Các con biết gì về lễ hội núi voi? (có các trò chơi dân gian, ca nhạc, đồ lưu niệm...)
- Cô tóm tắt lại: Lễ hội núi voi được tổ chức vào ngày rằm tháng giêng hàng năm, có rất nhiều chương trình ca nhạc, các trò chơi dân gian... mọi người thường mặc quần áo đẹp đến tham dự.

#### **2. Hoạt động 2: Cùng nhau tìm hiểu về lễ hội núi voi**

- Cho trẻ xem vi deo về lễ hội núi voi : Không khí lễ hội, các hoạt động trong ngày lễ
- Hỏi trẻ đoạn video vừa xem nói về điều gì ?
- Lễ hội núi voi có gì ?

- Có trò chơi gì xuất hiện trong đoạn video ?
- Mọi người làm gì ?
- Mọi người đi mua những gì ?
- Đặc sản của núi voi là gì?
- Có đèn thờ ai?
- > Cô và trẻ cùng nhau hát bài « Núi voi quê em »

\* Những hoạt động ngày lễ

- Lễ hội mọi người làm gì?
- Con thích điều gì khi đến lễ hội núi voi?
- Con thích chơi trò chơi gì? Mua gì làm quà?
- > Cho trẻ xem video nói về các hoạt động như: chương trình ca nhạc, lễ tế, rước,..

### **3.Hoạt động 3: Cùng nhau tham dự lễ hội**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đi chợ mua hàng
- Mỗi trẻ chọn cho mình một đồ dùng trong ngày lễ hội
- Cho trẻ đóng gói chè chi lai
- Gói nem an thọ

### **Kết thúc**

=> Các con sẽ luôn nhớ đến lễ hội truyền thống Núi Voi.. nhớ đến món ăn và một số trò chơi nổi bật trong lễ hội. Vậy là các con đã tham gia quyền gì nhỉ? (quyền giữ gìn và phát huy bản sắc là một quyền quan trọng giúp các con duy trì và phát triển các giá trị văn hóa và truyền thống của dân tộc.đấy)

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Mùa xuân ơi”.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 10 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động: Bật xa 25 cm**  
**(Quyền 6: Vui chơi giải trí)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập, trẻ biết bật xa 25cm đúng tư thế không chạm vạch.
- Rèn kĩ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.

## **II. Chuẩn bị**

- Hai vạch kẻ có khoảng cách 25cm
- Sân tập sạch sẽ, bóng để trẻ chơi..

## **III. Cách tiến hành**

### **1.Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi theo hiệu lệnh sau đó về 2 hàng ngang giãn cách đều.

### **2.Hoạt động 2: Trọng động**

+ **BTPTC :**

- +Tay: Hai tay đưa lên cao – hạ xuống
- +Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Chân:Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- + Bật: Bật tiến về phía trước ( ĐTNM)

+**VDCB : Bật xa 25 cm**

- Trước mặt các con có con suối nhỏ các con làm cách nào để qua được suối nhỉ?
- Cô chốt lại :Bật qua
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích: TTCB: Chân đứng tự nhiên, tay thả xuôi, lấy đà chân hơi kiễng gót, tay đưa cao lăng mạnh từ trước xuống ra sau kết hợp khụy gối nhún chân vát bật người về phía trước, phối hợp tay từ sau đưa ra trước. Khi chân chạm đất hơi khụy gối, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- + Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

( Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Các con vừa tập vận động gì?

+ **Cô hỏi trẻ:** qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng “Bật xa 25cm”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

+ **TCVD : Ném bóng vào rổ**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

### **3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: So sánh cao thấp của 2 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh cao - thấp của 2 đối tượng. Nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng phân biệt cao thấp bằng cách xếp cạnh nhau, xếp phía trước, phía sau trên cùng 1 mặt phẳng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức trong giờ học

## **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 cây hoa hồng đỏ thấp, 1 cây hoa cúc vàng cao, rổ đựng, bóng bay
- 2 cây cao, 2 cây thấp, hoa, quả xung quanh lớp

## **II. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Ôn cao hơn, thấp hơn so với bản thân trẻ:**

- Cô giới thiệu món quà các cô tặng cho trẻ: Chùm bóng bay
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Bong bóng bay”, thả cho chùm bóng bay lên
- Cô mời trẻ lại gần để lấy bóng xuống, ai chạm được tới thì người đó sẽ được lấy về.
- Cô với thử. Hỏi trẻ tại sao cô với được mà các con không với được bóng?
- Cô mời 1 trẻ bất kỳ lên đứng cạnh cô, các bạn khác nhận xét chiều cao của cô và bạn.
- Cô nhận xét

### **2. Hoạt động 2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn-thấp hơn.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình “So sánh chiều cao của 2 đối tượng”.
- Hỏi trẻ trong rổ của cô có gì? Hoa màu gì?
- 2 cây hoa của cô có chiều cao như thế nào với nhau?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa nào cao hơn?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa hồng như thế nào?
- Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn cô sẽ dùng thước để đo nhé.
- Cô dùng 2 tay cầm thước đặt từ ngọn cây hoa hồng sang cây hoa cúc các con quan sát xem cây hoa nào cao hơn cây nào thấp hơn nhé?

- Cô cho trẻ nhắc lại
- Khi cô đặt thước đo cây hoa cúc đã thừa ra 1 đoạn nên cây hoa cúc cao hơn còn cây hoa hồng thiếu 1 đoạn nên cây hoa hồng thấp hơn
- Cô mời cả lớp nói nào?
- Cô đã chuẩn bị cho các bạn những bông hoa rất đẹp trong rổ đây các con hãy lấy rổ ra phía trước nào
- Bạn nào giỏi cho cô biết 2 cây hoa này của con có chiều cao như thế nào?
- Cây hoa nào cao hơn (Cây hoa nào thấp hơn) nhỉ? Vì sao con biết?
- Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn chúng mình hãy dùng thước để đo nào. Con hay cầm thước bằng 2 tay đo từ ngọn cây hoa hồng sang ngọn cây hoa cúc?
- Các con thấy cây hoa nào cao hơn? Vì sao?
- Các con ạ khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn đối tượng còn lại sẽ thấp hơn đây

### **3. Hoạt động 3: Hoạt động củng cố**

#### **\* TC1: Ai thông minh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều cây cao và thấp cùng với những chiếc chậu cao và thấp nhiệm vụ của các con là lấy cây cao trồng vào chậu cao, cây thấp trồng vào chậu thấp. Luật chơi: Bạn nào tìm đúng thì chơi tiếp bạn nào tìm sai phải ra ngoài 1 lượt

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét- Khen trẻ.

#### **\* TC2: Tìm hoa và quả cho cây**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô có 1 cây cao và 1 cây thấp cho mỗi đội

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo đường hẹp lên lấy hoa gắn cho cây thấp, quả gắn cho cây cao mỗi lượt lên mỗi bạn chỉ được chọn 1 loại hoa hoặc quả để gắn lên cây. Luật chơi: Đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét- Khen trẻ.

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vẽ núi voi (ĐT)**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ lượn các nét để tạo thành hình núi .
- Rèn kỹ năng tô màu, cầm bút cho trẻ vẽ và tô màu.
- Trẻ nghe lời cô, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô ( 3 bức tranh).
- Giấy vẽ, bút sáp, máy tính, loa.

**III. Hoạt động.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nghe bài “Huyền thoại núi voi”
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Bài hát nói về gì nhỉ?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ núi voi nhé!

**2. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu :Vẽ núi voi**

- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một món quà. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không nào?

- Cho trẻ xem tranh mẫu
- Các con nhìn lên xem cô có những bức tranh vẽ về gì nhỉ?
- Con có nhận xét gì về những bức tranh?
- Núi ở gần thì sao? Ở xa thì như thế nào?
- Bức tranh này cô còn vẽ thêm gì nữa? Cô tô màu gì?

=> Cô khái quát lại.:**Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền xé theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập ).**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ gì?
- Vẽ như thế nào?
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm.

### **3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô đi bao quát trẻ vẽ.
- Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng
- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

### **4, Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.
- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn
- Các con thích tranh nào? Vì sao? (Cô hỏi 2 - 3 trẻ tìm bài đẹp nhận xét)
- Có bức tranh nào xé giấy khác của cô không?
- Cô nhận xét- Khen trẻ

=> **Hôm nay các con được học vẽ núi voi các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự vẽ núi voi mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu tạo hình vẽ đấy.**

### **\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Thơ: Núi voi quê em**

**Q5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Qua bài thơ trẻ yêu quý cảnh đẹp núi voi, trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Huyền thoại núi voi”.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ nghe bài hát: “Huyền thoại núi voi”.
- Các con vừa nghe bài hát nói về gì?
- Các con đã được đi núi voi chưa?

=> Các con ở An Lão quê mình có núi voi là một quần thể núi đá, núi đất nằm xen kẽ. Là một di tích lịch sử cấp quốc gia lưu trữ những dấu ấn đặc biệt mà ông cha ta thời kháng chiến chống Pháp và Mỹ để lại.

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Núi voi quê em” của tác giả Ngọc Thạch.

**2. Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ 1 lần kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cảnh đẹp có sông có núi, xa xa có lúa mướt như con gái.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

**\*Đàm thoại :**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Trong bài thơ nói về cảnh đẹp ở đâu?
- Chiều muện mây vàng rải ở đâu?- Gió ru như thế nào?
- Đồng núi làm sao? Núi đứng như thế nào?
- Con có cảm nhận gì trước vẻ đẹp của núi voi? Ước muốn của em bé sau này là gì ?

+ Các con được thể hiện bài thơ: “Núi voi quê em”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhi: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

\* **KTTH:** Cô và trẻ cùng hát : “Mùa xuân đến rồi”.

#### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Nga

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thị Oanh

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Phượng