

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ NGON CỦA BÉ

Thứ hai ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB “Bật qua vật cản cao 15-20 cm”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20 cm
- Trẻ có kỹ năng bật qua vật cản, chân không va vào vật cản. Rèn cho trẻ tính khéo léo, nhanh nhẹn và mạnh dạn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vật cản cao 15-20 cm
- Sàn nhà sạch sẽ, xắc xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Quả”, kết hợp các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập BTPTC**

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang 2 bên.
- Chân: Đưa từng chân ra trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước (ĐTNM)

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

*** VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20 cm.**

- Trẻ đứng hai hàng quay mặt vào nhau.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bật qua vật cản cao 15-20 cm.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô đứng trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó cả bàn chân và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua bật qua vật cản và hái quả.
(Cô kiểm tra, động viên khích lệ trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập lại

***TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Đưa đồ dùng ra và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất tên trò chơi
- + Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô đã chuẩn bị 2 rổ và bóng, yêu cầu lần lượt trẻ lên ném bóng vào rổ rồi chạy về cuối hàng sau đó đến bạn tiếp theo. Trong thời gian một bản nhạc đội nào ném được số bóng nhiều hơn vào rổ đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì :

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hát bài “Quả” và đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Biết tách gộp các nhóm tối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm có 7 đối tượng ra làm 2 phần có 3 cách chia (1-6; 2-5;3-4)
- Rèn kỹ năng chia nhóm, gộp nhóm trong phạm vi 7 thành thạo. Phát triển ở trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 7 quả cà chua, các thẻ số từ 1 đến 7
- Mô hình vườn quả, cây ăn quả để trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ , sau đó mỗi tổ đi chợ mua quả theo số lượng yêu cầu là 4,5,

Hoạt động 1: Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 7

- Cho trẻ đếm số quả cam mua được

- Bây giờ cô muốn có 7 quả phải làm thế nào (Mua thêm)
- Cho trẻ mua thêm quả.
- Cho trẻ đếm số quả cam. Đặt thẻ số tương ứng
- Bây giờ cô muốn có 6 quả cam phải làm thế nào (Bớt 1 quả)
- Tương tự: Trẻ bớt số quả theo yêu cầu của cô

Hoạt động 2: Chia 7 đối tượng làm 2 phần

- Cô thưởng mỗi trẻ một rô đồ chơi
- Các con hãy xem trong rô có gì?
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu quả cà chua nhé.
- Bây giờ các con hãy chia số quả cà chua này thành 2 nhóm. (Trẻ chia thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ)
- Hỏi trẻ con chia như thế nào? Có ai chia giống bạn không?
- Theo các con để chia nhóm 7 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia, đó là những cách chia nào?
- Cô khái quát lại: Để chia 7 đối tượng làm 2 phần có 3 cách chia. Cách thứ nhất: một nhóm có 1, một nhóm có 6. Cách thứ 2: một nhóm có 2, một nhóm có 5. Cách thứ 3: một nhóm có 3, một nhóm có 4.
- Cô cho trẻ chia nhóm 7 quả cà chua thành 2 phần theo yêu cầu của cô
- + Cách thứ nhất: Một nhóm có 1, một nhóm có 6, đặt thẻ số tương ứng cho mỗi nhóm
- + Trẻ gộp 2 nhóm lại. Đếm số quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự yêu cầu trẻ chia theo 2 cách còn lại

Hoạt động 3: Ôn luyện

***Trò chơi 1: Kết bạn**

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Vườn cây của ba”, khi nghe hiệu lệnh “kết bạn” thì kết nhóm có 7 bạn, khi nghe hiệu lệnh “tách 2 nhóm” thì 7 bạn đó sẽ tách thành 2 nhóm
- Cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cô chia trẻ thành 3 đội, yêu cầu trẻ trồng 7 cây ăn quả vào 2 khu của vườn. Đội nào trồng đúng yêu cầu và nhanh nhất đội đó chiến thắng
- Cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “vườn cây của ba” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát “Bầu và bí”
(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát đúng giai điệu bài hát, phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia các trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời “ Bầu và bí”, “Vườn cây của ba”.

- Mô hình vườn cây ăn quả.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà có quả bầu và quả bí.

- Có một bài hát rất hay nói về 2 loại quả này đó là bài hát “Bầu và bí” của tác giả Phạm Tuyên.

Hoạt động 2: Dạy hát “Bầu và bí”

- Cô hát 1 lần kết hợp với nhạc.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.

- Cho trẻ thi đua tô, nhóm, cá nhân (Cô chú ý bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cho cả lớp hát vận động cùng cô 1 lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Qua việc các con được hát, được vận động, điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát nhanh tay hái quả”

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô có một cây rất nhiều quả. Khi cô hát nhỏ, trẻ đi xung quanh cây. Khi nghe cô hát to mỗi bạn nhanh tay hái 1 quả. Bạn nào không hái được quả sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “vườn cây của ba” tác giả” Phan Nhân”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba và má. Vườn cây có rất nhiều thứ: nào là rau, là lúa, là bưởi, là sầu riêng...

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái p,q
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ cái p,q. Nắm được cấu tạo của chữ p, q
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái p,q.
- Bảng gài chữ rời, màn hình máy tính có các chữ cái
- Mỗi trẻ 1 rô nhựa có thẻ chữ cái p,q.
- 2 mô hình vườn cây gắn chữ p,q, quả có gắn chữ p hoặc q.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ đọc bài “về các loại quả”
- Bài về nhắc đến những quả gì?

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái p,q

- Cô tặng trẻ bức tranh quả phạt thủ, dưới có từ “quả phạt thủ”.
- Cho trẻ đọc từ “quả phạt thủ” dưới hình ảnh.
- Cô ghép từ “quả phạt thủ” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chữ hợp thành.
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.
- Cho trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau.
- Cô giới thiệu chữ cái sẽ học trong ngày hôm nay.

*Làm quen chữ p

- Cô giới thiệu chữ p.
- Cô phát âm 2 lần chữ p.
- Cả lớp phát âm chữ “p” 2 lần
- Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 lần)
- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.
- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái “ p”?
- => Cô khẳng định lại.: Chữ "p" gồm 1 nét thẳng bên trái và một nét cong tròn bên phải
- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘p’.
- Ngoài chữ p in thường chúng ta còn có các kiểu chữ “p” in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

* Làm quen chữ q

- Cô lấy thẻ chữ q ra giới thiệu với cả lớp .
- Cô phát âm 2 lần
- Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần

- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm(2- 3lần)

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “q”.

=> Cô khẳng định lại: Chữ"q" gồm 1 nét cong tròn bên trái và 1 nét thẳng bên phải

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái q

- Giới thiệu các kiểu chữ q in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

* So sánh p và q

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái p, q.

+Giống nhau: Cả hai chữ cái p, q đều có 1 nét thẳng và 1 nét cong tròn

+Khác nhau: Chữ p có thẳng ở phía bên trái, nét cong kín phía bên phải. Còn chữ q nét thẳng ở bên phải, nét cong kín ở bên trái.

* Cho trẻ đọc lại 2 chữ cái: p, q

* *Luyện tập*: Cô cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô:

- Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó, giơ lên và đọc to

- Cô nói đặc điểm cấu tạo của chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to

- Cho trẻ tìm chữ p,q xung quanh lớp.

Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm

Hoạt động 3: Luyện tập

-TC 1: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện

+ Cho trẻ chơi trò tối, trời sáng và đoán xem chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện trên màn hình

* TC 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô có 2 vườn cây gắn chữ cái “p” và chữ cái “q” ngoài ra cô còn có những quả có gắn chữ “p”, quả gắn chữ q. Mỗi bạn lên lấy cho mình 1 quả mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài hát “vườn cây của ba”. Khi có hiệu lệnh những bạn có quả gắn chữ cái “p” sẽ phải tìm về vườn cây có gắn chữ cái “p” những bạn có quả gắn chữ cái “q” sẽ phải tìm về vườn cây có gắn chữ cái “q”.

- Luật chơi: Bạn nào làm không đúng theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm cây ăn quả (EDP)

(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

- **KHOA HỌC (S):** Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây ăn quả
- **CÔNG NGHỆ (T):** Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.

- **KỸ THUẬT (E):** Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây, quả cho cây
- **NGHỆ THUẬT (A):** Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây.
- **TOÁN (M):** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- Kỹ năng thể kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện

II/ Chuẩn bị:

- Các nguyên vật liệu tạo hình cây ăn quả: Lõi chỉ, cành cây khô, bìa carton, xốp màu, vỏ gọt bút chì, giấy, bông màu, quả khô...
- Lời bài hát “Vườn cây của ba”.
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 20/01/2026)

- Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con:
Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây ăn quả đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ăn những quả ngọt trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị ngã, giờ mình không có nhà để ở. Các bạn giúp mình với
- Theo các con chúng mình sẽ làm gì để giúp bạn chim? (trẻ nói tự do).
- Cây bị ngã thì mình làm cây ăn quả để giúp bạn chim con.
- Để làm cây ăn quả cần đảm bảo những tiêu chí gì?
- + TC: Có thân, cành, lá, quả, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.
- **Qua hoạt động này các con được bày tỏ ý kiến của bản thân**

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 21/ 01/ 2026)

- Các con có biết cây ăn quả có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cây ăn quả đứng được?

- Để cây ăn quả đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm cây ăn quả: Lõi chỉ, vỏ câ khô, bìa catton, giấy màu, xốp màu...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 22/ 01/ 2026).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất cây ăn quả mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

(Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

- Qua hoạt động này các con được làm những việc gì?(Được thảo luận nhóm, được đưa ra ý kiến, được tự vẽ bản thiết kế). Những việc các con làm đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến.

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 23/ 01/ 2026

Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cây ăn quả

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm cây ăn quả (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm cây ăn quả?

+ Nhóm con đã làm như thế nào ?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Vừa rồi các con đã được nói lên ý kiến của cá nhân mình. Chính là các con đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 21/ 02/ 2025

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn



Nguyễn Thị Nga

Tổ trưởng, tổ phó

Phạm Thị Thịnh

Giáo viên

Vũ Thị Tuyết

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:03 18/01/2026
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân