

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỄ HỘI NÚI VOI

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

**Tên hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng 2 tay”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp tay chân và mắt để thực hiện đúng vận động ném xa bằng hai tay
- Rèn cho trẻ tính khéo léo, nhanh nhẹn và mạnh dạn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Túi cát.
- Sàn nhà sạch sẽ, vạch xuất phát, xác xô

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập BTPTC**

- Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy (ĐTNM)
- Bụng: Cúi người về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khớp chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

##### **\* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Trẻ đứng hai hàng quay mặt vào nhau.
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném xa bằng 2 tay
  - Cô làm mẫu lần 1.
  - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác:
    - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn hai tay cầm túi cát đưa lên cao, hai chân đứng rộng bằng vai
    - + Khi có hiệu lệnh: Cô dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó đó chạy lên nhặt túi cát và về cuối hàng đứng.
  - Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
  - Lần 2 thi đua ném túi cát và cầm cờ.  
(Cô kiểm tra, động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi)
  - Hỏi lại trẻ tên vận động.
  - Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- \*TCVD: “Kẹp bóng”.**
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội, các con sẽ kẹp bóng vào bụng giữ thẳng bằng để sao cho bóng không rơi ra và không được lấy tay giữ bóng. Đội nào được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ thắng cuộc.
  - Cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ)
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **Hoạt động 3: *Hội tĩnh***

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân” và đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết dùng thước đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.
- Rèn kỹ năng đo, đếm, biểu đạt kết quả đo
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn
- Bảng.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết kết quả đo**

- Cho trẻ thi nhảy xa
- Cho trẻ đo kết quả
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ lên đo sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được
- Cô nhận xét.

##### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau**

- Trẻ lấy đồ dùng
- Con xem trong rổ có gì?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn, que tính ngắn hơn.

- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phân. Đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phân kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của que tính, rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.
- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài que tính và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- Cô khái quát: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cô cho trẻ đo chiều dài của chiếc ghế thể dục bằng gậy thể dục, gang tay, bảng con và ghi kết quả lên bảng.

### **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **\*Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh
- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc
- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả động viên khen trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thơ “Hoa cúc vàng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ

#### **III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?
- Mùa xuân có gì?
- Có những loại hoa nào thường nở vào mùa xuân?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Hoa cúc vàng” – Nguyễn Văn Chương

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của hoa cúc, cây hoa cúc đã phải chịu đựng, gom những tia nắng suốt cả một mùa đông để có được màu vàng tươi rực rỡ đây
- Giải thích từ “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mây màu trắng giống như màu của những chiếc chăn bông Vì vậy nhà thơ cảm thấy như “Trời như đắp chăn bông”.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Mở đầu bài thơ tác giả nói đến mùa nào?
- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả ra sao?
- Một buổi sáng nhà thơ nhìn thấy gì?
- Có phải mùa xuân mang nắng về không? Vì sao?
- Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc như thế nào?
- Hoa cúc rực rỡ mọi nhà thấy ra sao?
- Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

*Giáo dục:* Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rực rỡ màu hoa nhé.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

**\*Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Màu hoa” rồi ra sân chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Lễ hội Núi Voi**  
**(QTE 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh Núi voi.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết tự hào về những văn hóa và truyền thống của địa phương. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ núi voi, video về lễ hội núi voi.

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Ở địa phương mình các con biết những lễ hội gì?

- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đi tìm hiểu về lễ hội núi voi nhé.

#### **Hoạt động 2: Tìm hiểu lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem hình ảnh Núi Voi

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Các con đã được đi Núi Voi chưa?

+ Núi Voi nằm ở đâu?

+ Núi Voi là nơi như thế nào?

+ Lễ hội Núi Voi được tổ chức vào ngày nào?

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội Núi Voi.

+ Lễ hội được diễn ra ở đâu?

+ Trong ngày lễ có hoạt động gì?

+ Có những món ăn đặc sản gì không?

+ Những trò chơi dân gian nào được tổ chức ở lễ hội Núi Voi ?

- Cô khái quát: Lễ hội Núi Voi là lễ hội truyền thống của địa phương nhằm giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa. Lễ hội thường được tổ chức vào giữa tháng giêng âm lịch hàng năm với rất nhiều hoạt động ý nghĩa : trò chơi dân gian (đấu vật, cầu tùm..), dâng hương ngôi chùa, trưng bày và bán các sản vật địa phương như chè Chi Lai, khoai Tiên Hội, nem An Thọ...

\* *Trò chơi: Ai nhanh nhất*

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi

- Cô nói tên địa phương trẻ tìm lô tô đặc sản địa phương đó.

- Cô đưa tranh đặc sản ( vải, khoai lang, chè xanh...) trẻ nói tên địa phương
- Vừa rồi các con chơi trò chơi được nói tiếng địa phương đó là các con có quyền 7: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.

### **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi : “Về đúng địa danh »
- + Cô giới thiệu tên trò chơi , giải thích luật chơi , cách chơi cho trẻ.
- + Cách chơi: Cho trẻ chọn một hình ảnh trong rổ mà trẻ thích . Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng địa danh” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay. Bạn nào chạy về không đúng tranh mà mình đang cầm trên tay thì sẽ bị nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Trẻ chơi cô bao quát và kiểm tra kết quả.
- Trò chơi: Nhanh tay
- + Cách chơi : Chia lớp thành 3 nhóm nhiệm vụ của mỗi nhóm là khoanh tròn bức tranh cảnh lễ hội núi voi, đặc sản của An Lão và tô màu .Đội nào khoanh được nhiều đúng đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và kiểm tra kết quả.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Cắt dán cờ lễ hội (M)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm cờ lễ hội, biết sử dụng kéo cắt nét thẳng nét xiên để tạo thành chiếc cờ lễ hội.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Lá cờ lễ hội, keo, kéo, giấy màu, giấy A4.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô tặng trẻ món quà.
- Cô có gì đây?
- Lá cờ này thường được treo ở đâu?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau làm thật nhiều lá cờ lễ hội để chuẩn bị lễ hội sắp tới nhé

**Hoạt động 2: Dạy trẻ cắt dán cờ lễ hội**

- Trẻ quan sát chiếc cờ lễ hội.
- Trẻ nhận xét về đặc điểm của chiếc cờ lễ hội : màu sắc, hình dáng...
- Cô khái quát : Cờ lễ hội có rất nhiều màu sắc khác nhau, bên ngoài cùng là màu đỏ, 3 mặt được cắt tua rua, bên trong là màu trắng, màu xanh, màu đỏ và màu vàng ở giữa.
- Muốn cắt được chiếc cờ lễ hội chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé.

- Cô làm mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ : Đầu tiên cô lấy hình vuông to nhất màu đỏ. Tay phải cô cầm kéo cắt những nét xiên tạo thành tua rua viền ngoài của 3 cạnh hình vuông. Sau đó cô xếp xuống giữa tờ giấy A4 cho cân đối. Tiếp theo cô lấy hình vuông nhỏ hơn đặt giữa, cứ như vậy hình vuông nào bé nhất cô đặt trên cùng. Sau khi xếp xong cô phết hồ lên mặt trái và dán. Lưu ý phết hồ đều, vừa phải.

- Cô gọi 1,2 trẻ lên nói lại cách cắt dán
- Cô cho cả lớp nhắc lại cách cắt dán cò

### **Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng và về 3 nhóm.
- Trẻ thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô bao quát, động viên trẻ.

### **Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung khen trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Hiệu phó chuyên môn**



**Nguyễn Thị Nga**

**Tổ trưởng, tổ phó**

A handwritten signature in blue ink.

**Phạm Thị Thịnh**

**Giáo viên**

A handwritten signature in blue ink.

**Vũ Thị Tuyết**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:16 23/02/2026  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313\_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân