

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MÙA XUÂN

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách ném trúng đích ngang bằng 2 tay
- Rèn khả năng ghi nhớ, khả năng khéo léo của đôi bàn tay để ném được túi cát vào trúng đích.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn
- Túi cát đủ cho trẻ vận động
- Vòng làm đích

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Mùa xuân đến rồi” và đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó cho trẻ về 4 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐT NM)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

***VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ thực hiện vận động gì với các đồ dùng này?
 - Cô chốt lại vận động “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”
 - Cô tập lần 1
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: CB: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném hai tay cầm túi cát đưa qua đầu ngả về sau, mắt nhìn đích rồi dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích. Ném xong cô đi về đứng cuối hàng của mình.
 - Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập
- (Cô quan sát, sửa sai khích lệ trẻ tập)
- Lần 2 cho 2 đội thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều túi cát vào đích hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại 1 lần

Hoạt động 3: TCVD : Bịt mắt bắt dê

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi : Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Bạn lên chơi dùng vải để bịt mắt và bắt dê. Những bạn con lại làm những chú dê chạy để không bị bắt và không được ra khỏi khu vực cho phép. Nếu không bắt được dê thì phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ

Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Xé dán hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số loài hoa, loài cây thường được trang trí trong ngày tết. Biết xé, phết hồ vào mặt trái và dán.
- Rèn kỹ năng cho trẻ xé thẳng, xé nét cong, xé bấm, xé nhích dần, kỹ năng dán tạo ra bức tranh đẹp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- Tranh 1: Tranh xé dán cây hoa mai,
- Tranh 2: Tranh xé dán cảnh đào trong chậu
- Tranh 3: Tranh xé dán vườn hoa cúc
- Giấy A4, giấy màu, keo

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Trò chuyện cùng trẻ về hoa mùa xuân
- ⇒ Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về từng bức tranh: (Trẻ nêu về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, bố cục cách sắp xếp đồ dùng trong bức tranh ...)
- Con có nhận xét gì về bức tranh?

- Cô đã làm như thế nào để có những bức tranh này ?
- Cô đã xé dán như thế nào ?
- Để có được bức tranh đẹp như thế này cô phải làm gì?
- Cô gọi vài trẻ nhắc lại cách xé dán hoa
- Cô khái quát lại cách cắt xé dánhoa mùa xuân của các tranh mẫu của cô.
- Hỏi ý tưởng trẻ :
 - + Con thích xé dán hoa gì ?
 - + Con xé như thế nào?
 - + Xé xong con sẽ làm gì ?
 - +Xếp ra giấy rồi con làm gì?
 - + Con dán như thế nào ?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại xé, cách dán.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng sau đó về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện bài của mình
- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang tranh lên trưng bày.
 - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn
 - Con thích bài nào? Vì sao?
- (Cô nhận xét tuyên dương trẻ).

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh trong phạm vi 8.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng xếp tương ứng và thêm bớt trong phạm vi 8.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn cây ăn quả .
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 8 quả cam, 8 quả táo, các thẻ số từ 1-8.
- Giỏ đựng quả.
- Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các loại quả có số lượng trong phạm vi 8.
- Nhạc bài hát “Vườn cây của ba”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 8

- Cô và trẻ cùng hát “Vườn cây của ba” rồi đến tham quan vườn cây.
- Vườn cây có những cây gì?
- Cho trẻ tìm cây có số lượng là 6,7,8 và gắn số tương ứng.

Hoạt động 2: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8

- Cho trẻ đọc “Về trái cây” và đi lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi.
- Trong rổ các con có gì?
- Các con hãy lấy hết số quả cam và xếp từ trái sang phải. Đếm số quả cam và đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ xếp 7 quả táo và xếp tương ứng dưới mỗi quả cam là một quả táo.

- Trẻ đếm số táo, đặt thẻ số tương ứng.
- Hai nhóm như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn. Ít hơn là mấy?
- Muốn hai nhóm bằng nhau phải làm thế nào?
- Vậy 7 thêm 1 là mấy?
- Cho trẻ đếm nhóm táo và đặt thẻ số tương ứng .
- Cho trẻ hái đi 1 quả táo.
- Trẻ đếm số táo. Đặt thẻ số tương ứng.
- Vậy 8 bớt 1 còn mấy?
- Để 2 nhóm bằng nhau ta làm cách nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 1 quả táo. Đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ hái đi 2 quả táo. Đếm số táo và đặt thẻ số tương ứng.
- Vậy 8 bớt 2 còn mấy?
- So sánh 2 nhóm.
- Muốn hai nhóm bằng nhau làm cách nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 quả táo. Đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Vậy 6 thêm 2 bằng mấy?
- Cứ như vậy cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 8
- Cho trẻ cắt dần 8 quả táo đặt số tương ứng, cắt hết số quả cam.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***TC1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô chia trẻ làm 3 đội. Yêu cầu các đội hái thêm quả vào giỏ cho đủ số lượng ghi trên giỏ.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và nhận xét sau khi chơi

***TC 2: “ Ai thông minh”**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng là 8. Sau đó tô màu.

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và nhận xét sau khi chơi

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài “vườn cây của ba” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Mùa xuân”

TCAN: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Mùa xuân ơi - Nguyễn Ngọc Thiện

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát

- Rèn kỹ năng hát và thể hiện tự tin khi hát.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tự tin thể hiện bản thân. Trẻ biết tôn trọng, không phân biệt bạn bè khi cùng tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa xuân, Mùa xuân ơi

III. Hoạt động :

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Mùa gì âm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc?

- Câu đố về mùa gì?

- Con biết gì về mùa xuân?

- Cô giới thiệu bài hát “ Mùa xuân” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

Hoạt động 2: DKNCH: Mùa xuân – ST : Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung, nhịp điệu bài hát: Bài hát “Mùa xuân” nói về vẻ đẹp của loài hoa khi tết đến xuân về đó là hoa đào, mai cúc và không khí của mùa xuân đến. Bài hát hát với nhịp điệu vừa phải và có giai điệu vui tươi, trong sáng.

- Cô hát lần 2 không nhạc, rõ lời.

- Cô cho trẻ hát cùng cô (3-4 lần).

- Cho trẻ thi đua các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô đặt những chiếc ghế thành vòng tròn giữa lớp rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi: Cô sẽ gọi số bạn nhiều hơn số ghế, khi cô hát nhỏ các con đi xung quanh những chiếc ghế đờ, khi cô hát to các con nhanh chóng chọn cho mình 1 bạn 1 ghế sau đó ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế là thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

Hoạt động 4: Hát nghe Mùa xuân ơi – nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp.

- Cô giới thiệu bài hát: Mùa xuân ơi

- Hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung, giai điệu: Bài hát nêu lên cảnh đẹp Khi mùa xuân về, tết đến trên khắp mọi nơi, muôn hoa thi nhau đua nở, mọi người sống với nhau chan hòa, yêu thương, hạnh phúc và cùng chúc nhau những lời chúc tốt đẹp nhất.

- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động múa minh họa

***Kết thúc tiết học**

- Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: g,y

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt đúng chữ cái g,y, hình thành cho trẻ biểu tượng về chữ cái g, y, đọc đúng chữ cái g,y.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ phát âm đúng, rõ ràng các âm g, y và chơi tốt các trò chơi với chữ cái.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ g, y cho cô và trẻ
- Tranh có chữ “Tết trồng cây”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Mùa xuân đến rồi”
- Các con múa hát bài gì?
- Bài hát nói đến mùa gì?
- Mùa xuân mọi người thường làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bức tranh “Tết trồng cây”

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái g, y

Làm quen với chữ g.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Tết trồng cây”
- Cô cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
- Cho trẻ lên ghép những thẻ chữ rời ghép thành cụm từ “Tết trồng cây” giống với từ dưới bức tranh.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho trẻ đếm xem cụm từ “Tết trồng cây” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên chỉ những chữ đã được học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới “g”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.
- + Khi phát âm chữ g thì khẩu hình miệng của chúng mình như thế nào?(khi phát âm chữ g, khẩu hình miệng của cô mở rộng)
- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ g
- => Cô chốt lại: chữ g có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái
- Cô giới thiệu chữ g in hoa, in thường và viết thường. Và cho trẻ đọc lại.

Làm quen với chữ cái y

- Cô giới thiệu chữ y tương tự chữ g
- Khi phát âm chữ y, khẩu hình miệng của cô hơi bẹt, chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải.
- Cô giới thiệu chữ y in hoa, in thường và viết thường. Và cho trẻ đọc lại.

So sánh chữ g và y:

- + Khác nhau: - Chữ g: có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái
- Chữ y: có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

***Luyện tập:**

- Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô:

- + Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.
- + Sau đó cô mô tả cấu tạo chữ trẻ giơ thẻ chữ
- Cho trẻ tìm chữ cái g, y xung quanh lớp.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC1: Chữ nào biến mất?

- Cô chia lớp thành 4 đội
- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cô cho màn hình xuất hiện các chữ cái. Trẻ quan sát trong một thời gian, sau đó cô cho chữ biến mất. Nhiệm vụ của trẻ là tìm xem chữ nào đã biến mất.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ cùng kiểm tra các kết quả vừa chơi.

****Trò chơi 2: “Hạt mưa chữ cái”***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên của mỗi đội sẽ vượt qua các chướng ngại vật là bật qua những chiếc vòng để lên tìm những hạt mưa có gắn các chữ cái g, y theo yêu cầu của đội mình.
- Luật chơi: Đội nào có nhiều hạt mưa đúng sẽ là đội chiến thắng.
- Thời gian chơi kéo dài trong một bản nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

****Kết thúc tiết học***

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn



Tổ trưởng, tổ phó

Phạm Thị Thịnh

Giáo viên

Vũ Thị Tuyết

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 03/02/2026
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân