

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

*Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Chạy chậm 100-120m**

**TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**( QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí )**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 100- 200m
- Rèn luyện và phát triển sức dẻo dai cho trẻ.
- Hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Vạch chuẩn xa đích 100 - 200m, cờ, 2 ống cắm cờ.
- Bóng chơi trò chơi.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" sau đó về 3 hàng đứng.

### **Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung: tập theo nhịp đếm của cô**

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục(ĐTNNM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

**\* VĐCB: Chạy chậm 100 - 200m**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:
- + TTCB: Đứng vào vạch chuẩn người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng ,khi có hiệu lệnh sắc xô chạy tự nhiên phối hợp nhịp nhàng tay chân, chạy theo hướng thẳng tới đích thì dừng lại
- Cho trẻ lên tập mẫu và cho trẻ nhận xét bạn vừa tập.
- Lần lượt 2 trẻ từng hàng lên tập  
( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua đội nào về đích cầm cờ được nhiều hơn là thắng là thắng.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Gọi 1-2 trẻ lên tập lại 1 lần
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

**\* TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu trò chơi chuyển bóng qua đầu
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khích lệ trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ một số kỹ năng đội mũ bảo hiểm**

**(SEL)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm, 3 cái bàn để mũ
- Video clip đi xe không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai.
- Bài hát “Em tập lái ô tô”, “Mũ bảo hiểm em yêu”.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi trời tối trời sáng.
- Cô giơ hộp quà cho trẻ lên sờ, đoán xem trong hộp quà là gì?
- Cô cho trẻ về 3 nhóm và mỗi nhóm mang 1 mũ bảo hiểm khác nhau về nhóm mình quan sát .

##### **Hoạt động 2: Bé làm quen với mũ bảo hiểm**

- Cô cho lần lượt các nhóm lên nêu đặc điểm của mũ bảo hiểm của nhóm mình.
- Cô giơ từng mũ bảo hiểm của các nhóm lên và cùng nhau tìm hiểu

- + Đây là mũ gì? Mũ để làm gì?
- + Mũ bảo hiểm có những gì?
- + Vì sao gọi là mũ bảo hiểm?
- + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?
- + Ngồi trên ô tô, xích lô có cần đội mũ bảo hiểm không?
- + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

**Câu hỏi SEL:** "Nếu con quên đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, trong lòng con sẽ cảm thấy ra sao? (Lo lắng, sợ hãi, không yên tâm...)"

- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm không cài quai, cô hỏi:

+ Những người đi xe máy đã thực hiện đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?

+ Vì sao đội mũ bảo hiểm rồi mà vẫn còn nguy hiểm

+ Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Khi có người không đội mũ bảo hiểm ngồi trên xe gắn máy các con sẽ nói như thế nào?

=> Cô GD cho trẻ hiểu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Ngoài ra mũ bảo hiểm còn bảo vệ cái đầu khi bị ngã.

### **Hoạt động 3: Bé đội mũ bảo hiểm**

- Cô cho 1 trẻ lên đội mũ sau đó cô làm mẫu và phân tích cách đội.

- Cô làm mẫu: Tay cô cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, 2 ngón trỏ và ngón cái giữ lấy 2 quai mũ, 2 tay vuốt 2 dây quai cho thẳng, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cầm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.

- **Câu hỏi SEL:** "Con thấy mình trông thế nào khi đội chiếc mũ bảo hiểm xinh xắn này? Hãy soi gương và cười thật tươi nhé!"

- Cho lần lượt từng tổ lên đội mũ vào, tháo mũ ra ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện( Cô sửa sai cho trẻ)

+ Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

### **Hoạt động 4: Bé tham gia giao thông**

- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm làm các bác tài xế và chơi trò chơi “tín hiệu”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* ***Kết thúc tiết học***

- Cô cùng trẻ hát " Em đi qua ngã tư đường

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026***

**Tên hoạt động học: VTTTTC “Em đi qua ngã tư đường phố”**

**Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

**Hát nghe “ Cô dạy bé bài học giao thông ”- Lâm Trọng Tường**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khi**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ”. Biết chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Cô dạy bé bài học giao thông”.
- Vòng chơi trò chơi.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: *Ôn định – Gây hứng thú*

- Hỏi trẻ hôm nay con đi học bằng PTGT nào?
- Ngoài PTGT hôm nay con đi đến trường thì PTGT đường bộ còn có những loại PT nào nữa?
- Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông các con phải làm gì?
- Bạn nào còn nhớ bài hát nào nói về tín hiệu đèn giao thông?
- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

### Hoạt động 2: *Dạy trẻ KNVĐ bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ “Hoàng Văn Yến”*

- Cô nhắc lại tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Hoàng Văn Yến.
- Cho trẻ hát lại 2 lần.
- Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn?  
(Cô gọi vài trẻ lên trả lời, nêu ý tưởng)
- Cô thống nhất chung là vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào?
- > Cô khái quát: Vỗ tay theo TTC là vỗ tay liên tục 3 nhịp và mở ra một nhịp.
- Cô vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát.
- Lần 2 cô vỗ tay kết hợp với nhạc.
- Cô phân tích: Với lời bài hát cô sẽ vỗ tay bắt đầu vào từ “trên”, “sân”, “ trường” mở ra 1 nhịp trống của bài hát, tiếp tục cô vỗ vào “chúng”, ..., Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng cho đến hết lời bài hát.
- Cô hát và vỗ tay theo TTC từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm của cô
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( kết hợp dụng cụ âm nhạc Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên vài hát, tên vận động?

- Cho 1 trẻ lên vận động lại 1 lần
- Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

### **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu chiếc vòng rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cô chốt tên trò chơi “Ai nhanh nhất”

Cách chơi: Cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Khi cô hát nhỏ thì các con đi xung quanh những chiếc vòng, khi cô hát to thì các con nhanh chóng nhảy nhanh vào vòng.

Luật chơi: Mỗi 1 chiếc vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào, bạn nào không tìm được vòng là bị thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

### **Hoạt động 4: Hát nghe “Cô dạy bé bài học giao thông”- Lâm Trọng Tường**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”- Lâm Trọng Tường
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói các bạn nhỏ nghe lời cô giáo dạy đã chấp hành luật lệ giao thông rất tốt.
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

#### **\* Kết thúc tiết học**

- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ năm ngày 26 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Truyện “Xe đạp con trên đường phố”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. Trẻ ứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Rời minh họa câu chuyện. Phim hoạt hình câu chuyện.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi “Đèn đỏ, đèn xanh”
- Các con hãy kể tên các PTGT đường bộ?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Xe đạp con trên đường phố”

**Hoạt động 2: Bé cùng nghe chuyện**

+ Cô kể diễn cảm lần 1 + ánh mắt, cử chỉ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Xe đạp con trên phố”. Câu chuyện kể về bạn xe đạp con vì không tuân thủ luật giao thông nên suýt nữa bị tai nạn giao thông đấy.

Giảng từ khó: Phăng phăng có nghĩa là đi rất nhanh

- Cô cho trẻ làm bác tài xế lái xe đạp và đi đến sa bàn rời

+ Cô kể chuyện lần 2 bằng rời dẹt.

**Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?
- Câu chuyện có những PTGT nào?
- Khi ra khỏi nhà, Xe Đạp Con thấy gì?

- Xe Đạp Con nhìn thấy ai dính đầy bụi đất?
- Vì mãi suy nghĩ và nói chuyện, Xe Đạp Con đã đi như thế nào?
- Nghe Ô tô con nhắc nhở, thái độ của Xe Đạp Con như thế nào?
- Khi đèn đỏ bật lên, tất cả các loại xe làm gì? còn xe đạp con thì sao?
- Sau khi va chạm, thái độ của Xe Đạp Con có thay đổi không? Vì sao?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện các con không chỉ được biết nhiều loại PTGT tham gia giao thông trên đường phố mà con còn học tập về an toàn giao thông.

#### **Hoạt động 4: Cùng xem phim**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đến trước màn hình ti vi và cho trẻ xem lại câu chuyện qua phim hoạt hình

#### **\* Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Em đi qua ngã tư đường phố” rồi kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu ngày 27 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 9**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh để tạo sự bằng nhau về số lượng giữa các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9 và xếp tương ứng 1 - 1.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- “Cửa hàng bán đồ chơi” các loại xe đạp, xe máy, ô tô...Có số lượng trong phạm vi 9.
- Các thẻ số: 6,7,8,9.
- 9 xe máy, 9 ô tô, các thẻ số từ 1- 9
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rô đưng 9 xe đạp, 9 ô tô, các thẻ số từ 1- 9

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” cùng đến cửa hàng đồ chơi.

**Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 9.**

- Các con xem cửa hàng đồ chơi bày bán các loại đồ chơi gì?
- Cô gọi 3 - 4 trẻ tìm nhóm xe đạp, xe máy ... có số lượng 9. Cho trẻ đếm số lượng. Cho trẻ tìm thẻ số 9 đặt vào các nhóm.
- Cô cho cả lớp kiểm tra lại.

**Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt và tạo nhóm có 9 đối tượng.**

Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi và về chỗ ngồi.

- + Trong rổ đồ chơi có gì?
- Các con hãy xếp giúp cô 9 xe đạp thành hàng ngang từ trái qua phải. Sau đó chúng mình lấy 8 ô tô trong rổ ra, xếp lần lượt dưới mỗi 1 chiếc xe đạp tương ứng với 1 ô tô.
- + Các con có nhận xét gì về hai nhóm số lượng xe đạp và số ô tô.
- + Các con xếp được bao nhiêu xe đạp? Cô cho trẻ đếm xe đạp.
- + Các con xếp được bao nhiêu chiếc ô tô? Cô cho trẻ đếm số ô tô.
- Cô yêu cầu trẻ đặt thẻ số tương ứng vào nhóm xe đạp, nhóm ô tô.
- + 9 xe đạp, 8 ô tô, số nào nhiều hơn, số nào ít hơn.
- + Số xe đạp nhiều hơn số ô tô là mấy?
- + Số ô tô ít hơn số xe đạp là mấy?
- + Muốn cho nhóm xe đạp và ô tô bằng nhau ta làm thế nào?
- + Cho trẻ đếm số xe đạp và số ô tô.
- + 8 ô tô thêm 1 ô tô là mấy?
- + Bây giờ số xe đạp và số ô tô như thế nào?
- + Bằng nhau là mấy?
- Cô cho trẻ đếm số xe đạp và số ô tô (Lớp, tổ, cá nhân).
- + Đặt thẻ số mấy vào nhóm ô tô.
- + Cho trẻ cất 1 ô tô vào rổ.
- + 9 ô tô bớt 1 ô tô còn mấy? Tương ứng với số mấy?
- + Tìm thẻ số mấy đặt vào số ô tô?
- + So sánh 9 xe đạp với 8 ô tô. Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn. Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- + Muốn có số xe đạp bằng số ô tô làm thế nào?
- + Cô cho trẻ thêm 1 xe đạp và lấy thẻ số 9 đặt vào, cất thẻ số 8.
- + Vậy 8 thêm 1 bằng mấy? Tương ứng với số mấy?
- + Cho trẻ so sánh số lượng xe đạp và ô tô.
- + Cho trẻ đếm số xe đạp và số ô tô.

\* Tương tự, tiếp theo cô cho trẻ bớt 2 xe đạp, thêm 2; bớt 3 xe đạp, thêm 3; bớt 4 xe đạp, thêm 4... cho đủ số lượng 9 và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và cất dần số lượng xe đạp và ô tô...

#### **Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

##### **\* Trò chơi 1: "Bãi đỗ xe thông minh"**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 9 chiếc xe ô tô đồ chơi cho mỗi đội và các thẻ số từ 1-9. Cô chia trẻ thành các đội. Cô đưa ra một tình huống: "Bãi đỗ xe đang có 6 chiếc ô tô, nhưng bãi xe yêu cầu phải có đủ 9 chiếc mới được xuất phát". Nhiệm vụ của các con phải thảo luận và chạy lên lấy thêm số lượng xe còn thiếu gắn vào bãi đỗ cho đủ 9. Sau đó, cô có thể đổi yêu cầu: "Bãi đỗ chỉ chứa được 5 chiếc, hãy bớt số xe dư ra".

- Luật chơi: Chơi thi đấu theo 3 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc, nếu đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần (Bật nhạc bài "Em đi qua ngã tư đường phố")

- Khi chơi xong cô cho trẻ nhận xét kết quả chơi của 3 đội.

##### **\*Trò chơi 2: "Xe về đúng bến"**

- Cô chuẩn bị Các "bến xe" có gắn thẻ số 9. Mỗi trẻ cầm một thẻ hình PTGT (xe đạp, xe máy, ô tô) có số lượng chấm tròn bất kỳ từ 5-8.

Cách chơi: Trẻ làm động tác lái xe đi quanh lớp. Khi cô hô "Xe về bến", trẻ phải tìm bến xe số 9.

- Nhiệm vụ của các con phải tìm được bạn có thẻ số sao cho khi "gộp" lại (thêm vào) sẽ có tổng bằng 9. Ví dụ: Bạn cầm thẻ 5 chấm tròn phải tìm bạn cầm thẻ 4 chấm tròn để cùng vào bến số 9.

- Trẻ chơi xong, cô nhận xét và khen trẻ.

##### **\*Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố" và đi ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Hiệu phó chuyên môn**



**Nguyễn Thị Nga**

**Tổ trưởng, Tổ phó**



**Phạm Thị Thịnh**

**Giáo viên**



**Vũ Thị Tuyết**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:33 22/03/2026  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313\_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân