

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : BÉ GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Vận động tinh: Dạy trẻ khâu, luồn, buộc làm thùng rác**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ biết khâu, luồn dây qua các lỗ và buộc dây tạo thành thùng rác
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay để luồn dây theo thứ tự, không bỏ sót lỗ và buộc chặt.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt, xả rác bừa bãi. Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Bìa giấy đục lỗ đủ cho trẻ dùng, dây để luồn
- Nhạc “Không xả rác”
- Hình ảnh minh họa về rác thải chai lọ nhựa, giấy, lá cây, túi ni lông.
- Các loại rác thải như chai nhựa, lá cây, túi ni lông, giấy đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh.

### **III. Cách tiến hành:**

#### **Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ tập bài “Không xả rác” kết hợp với cử động của bàn tay và các ngón tay.
- Bài hát nói về điều gì?
- Để bảo vệ môi trường chúng ta cần phải làm gì?

=> Cô giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho môi trường xanh, sạch, đẹp và có một bầu không khí trong lành.

#### **Hoạt động 2: Dạy bé làm thùng rác**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô có gì đây? Với bìa giấy này thì theo các con chúng ta sẽ làm được những đồ dùng gì có ích cho việc bảo vệ môi trường.

- Chúng ta có thể làm được rất nhiều đồ dùng đấy, hôm nay chúng ta cùng nhau làm thùng rác nhé!

- Cho trẻ quan sát vật mẫu.

+ Để làm được thùng rác, theo các con thì cần những nguyên liệu gì?

+ Làm thế nào để gắn các nguyên liệu lại với nhau tạo thành thùng rác?

+ Bạn nào giỏi lên làm cho cô và các bạn cùng xem? Cô nhận xét.

+ Để làm được thùng rác từ bìa giấy thì các con hãy chú ý xem cô làm nhé!

+ Đầu tiên cô dùng miếng bìa giấy đã được cắt sẵn theo mẫu. Cô lấy bìa giấy có hai mặt của thùng rác và một bìa giấy có một mặt của thùng rác. Cô đặt bìa giấy một mặt trùng khít với đầu của bìa giấy hai mặt thùng rác dùng dây luồn qua lỗ và buộc chặt 1 đầu dây lại, sau đó cô lấy đầu dây còn lại luồn qua các lỗ ở hai tấm bìa, sao cho không bỏ sót lỗ nào, cô luồn dây cho đến hết và buộc chặt lại ở lỗ cuối cùng. Cô làm tương tự mặt còn lại của thùng rác ( Cô vừa làm vừa tương tác hỏi trẻ)

- Cho trẻ nhắc lại cách luồn dây

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.

- Trong quá trình trẻ làm, cô bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

### **Hoạt động 4: Trò chơi “Bé phân loại rác giỏi”**

- Hôm nay cô thấy các con làm được những thùng rác rất là đẹp.

- Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi. Nhiệm vụ của các con là phân loại rác thải phù hợp với hình ảnh dán bên ngoài thùng rác.

- + Nhóm 1 phân loại rác thải ni lông.
- + Nhóm 2 phân loại rác lá cây.
- + Nhóm 3 phân loại rác giấy.
- + Nhóm 4 phân loại rác chai lọ nhựa.
- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ chơi.
- \* **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát bài “Không xả rác”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh. Tác giả: Giáng Tiên**

(QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

**TCAN: Vui cùng điệu nhạc**

**Hát nghe: "Không xả rác" Sáng tác: Đông Phương Tường**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”, "Không xả rác".

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Để bảo vệ môi trường các con sẽ làm gì?
- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ vẽ một bức tranh rất đẹp về môi trường xanh. Đó là bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” của nhạc sĩ Giáng Tiên.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc, lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát

(Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ)

#### **Hoạt động 2: Trò chơi “Vui cùng điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc: "Vui cùng điệu nhạc".
- Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát "Em vẽ môi trường màu xanh", nhiệm vụ của các con là khi nghe nhạc nhanh thì các con làm động tác nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nhạc dừng thì các con đứng yên.
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu sẽ là người thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát động viên trẻ).
- Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

### **Hoạt động 3: Bé nghe hát "Không xả rác" Sáng tác: Đông Phương Tường.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe "Không xả rác", Nhạc và lời" Đông Phương Tường".
  - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
  - Giảng nội dung: Bài hát nhắc nhở chúng ta dọn vệ sinh cho mái trường đẹp, xanh. Không xả rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định để có môi trường xanh - sạch - đẹp.
  - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- => Cô giáo dục trẻ: Các con nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho trường lớp mình luôn sạch sẽ và trường lớp luôn đẹp hơn.

#### **\*Kết thúc tiết học**

- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ nói không với rác thải**

**(LHBP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC - KNXH**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tác hại của việc xả rác bừa bãi làm cho môi trường bị ô nhiễm, ảnh hưởng đến sức khỏe con người, từ đó trẻ có hành vi đúng để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ tính tự tin, phối hợp nhóm. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, chung tay bảo vệ môi trường. Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc sôi động trình diễn thời trang, nhạc “Không xả rác”
- Trang phục: Váy, áo, mũ, làn,... được làm từ các nguyên vật liệu phế thải đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh.

- Video clip có nội dung về môi trường ô nhiễm.
- Hai bảng to, hình ảnh hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “Ai cầm cái chổi

Chăm chỉ miệt mài

Quét dọn hàng ngày

Phố phường sạch sẽ” – Đó là ai?

- + Các con thấy công việc của các cô lao công như thế nào?
- + Nếu không có cô lao công, mà mọi người xả rác bừa bãi thì điều gì xảy ra?

=> *Cô giáo dục trẻ: Chúng ta cần thực hiện bổn phận 3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên. Các con luôn nhớ không vứt rác bừa bãi, không xả rác lung tung để giữ môi trường luôn sạch, đẹp và giúp cho các cô lao công đỡ vất vả.*

- Nhảy múa theo bài hát: "Không xả rác" để chuyển đội hình.

#### Hoạt động 2: Quan sát video

- Trẻ xem video về môi trường ô nhiễm
- + Chúng mình vừa xem video nói về những gì?
- + Cảm nhận của các con về những hình ảnh đó?
- + Thế các con có biết tại sao rác lại nhiều như vậy không?
- + Đứng trước những hành vi làm ô nhiễm môi trường như vậy thì các con sẽ làm gì?
- + Nếu là con, con có làm như vậy không?

=> Đây chính là những hậu quả do con người gây ra làm ô nhiễm môi trường như: Vứt rác bừa bãi, không thu gom và sơ chế rác thải đây!

- + Theo các con môi trường bị ô nhiễm thì mọi người phải làm gì để bảo vệ môi trường?
- Cô và chúng mình cùng làm những cô, bác lao công quét dọn đường phố nào!

### **Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

#### **+ Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô chia làm 2 đội chơi.
- Cô nhắc lại cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường. Các con lựa chọn hành vi đúng gắn vào bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

#### **+ Trò chơi 2: Tài năng nhí**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Đây là những trang phục được làm từ những nguyên vật liệu phế thải nhưng chưa hoàn chỉnh, các con có nhiệm vụ trang trí thêm các phụ kiện để các bộ trang phục hoàn chỉnh, đẹp hơn và lộng lẫy hơn.
- Trẻ về 4 nhóm lấy đồ dùng trang trí bổ sung trang phục: Quần, áo, váy, mũ,....
- Cô bao quát, hướng dẫn và gợi ý trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

#### **\* Kết thúc tiết học: Biểu diễn thời trang**

- Cho trẻ mặc trang phục trẻ vừa thiết kế.
- Các con cảm thấy thế nào khi mặc trang phục này?

- Với những trang phục khác nhau chúng mình cùng nhau biểu diễn thời trang và gửi tới mọi người thông điệp: "Hãy chung tay bảo vệ và giữ gìn môi trường Xanh - Sạch - Đẹp".
- Cho trẻ trình diễn thời trang trên nền nhạc sôi động.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026***

**Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 9, đếm đến 9 và nhận biết số 9.
- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, có phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 9 cây xanh, 9 chậu và thẻ số từ 1 đến 9.
- Các loại đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 9.
- Mô hình vườn cây

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “lí cây xanh” rồi đi đến khu sinh thái.

### Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 8

- Cho trẻ đến khu sinh thái và đếm số lượng từng loại cây xanh có trong vườn.
- Cô cùng trẻ kiểm tra các cây xanh và đặt số tương ứng

### Hoạt động 3: Tạo nhóm đồ dùng có số lượng 9, đếm đến 9, nhận biết số 9.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và mang rổ đồ dùng về tổ ngồi.
- Cho trẻ lấy hết 9 cái chậu xếp thẳng hàng từ trái sang phải.
- Mua thêm 8 cây xanh (trẻ xếp tương ứng 1-1).
- Cho trẻ nhận xét, so sánh 2 nhóm. Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy.
- Trẻ tạo nhóm bằng nhau.
- Muốn cho số cây xanh bằng với số chậu chúng ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm một cái chậu.
- Cho cả lớp đếm số cây xanh và chậu. (Tổ, cá nhân đếm)
- + Liên hệ: Trẻ lên thêm số cây xanh vào cho đủ số lượng là 9 với số cây xanh trong khu sinh thái.
- Cô và cả lớp cùng đếm lại.
- Đề biểu thị cho các nhóm có số lượng 9 người ta dùng số mấy?
- Trẻ trả lời.
- Đúng rồi để biểu thị cho tất cả cả nhóm có số lượng là 9 người ta sẽ dùng số 9.
- Cho trẻ chọn thẻ số 9.

- Cô khẳng định lại và nói câu tạo số 9 và cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân đọc.
- Cho trẻ cắt dần số cây xanh cho đến hết. Sau mỗi lần bớt, đếm và đặt số tương ứng.
- Cho trẻ mang hết số chậu. Còn lại số mấy. Cô cho cả lớp, cá nhân đọc số 9.

#### **Hoạt động 4: Củng cố**

##### *\* Về đúng vườn*

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ số mình thích. Đi vòng tròn xung quanh lớp, khi có hiệu lệnh “về đúng vườn” những trẻ có thẻ số 9 nhanh chạy về đúng vườn của mình còn những trẻ khác thì chạy nhanh về khu vườn có thẻ số khác 9
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần. (Lần sau trẻ đổi thẻ số cho bạn)

##### *\*TC: Khoanh tròn và nối số tương ứng*

- Trẻ khoanh tròn nhóm cây xanh cùng loại có số lượng 9 và nối số tương ứng và tô màu.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

##### *\*Kết thúc tiết học*

- Cô cho cả lớp hát bài em yêu cây xanh rồi ra ngoài sân chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động học: Về: Về môi trường. Tác giả" Phương Thảo"**

**(BP3: Trẻ em có bồn phận giữ gìn vệ sinh môi trường)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài Về "Về môi trường", hiểu nội dung bài về.
- Luyện kỹ năng chú ý quan sát và lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ và đọc thuộc bài về.
- Trẻ biết lợi ích của cây, hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài "Về môi trường"

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài "Em vẽ môi trường màu xanh"
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài "Về môi trường" của tác giả" Phương Thảo"

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung : Bài về nói về nước thải, khí bụi và rừng không còn cây xanh làm cho ô nhiễm môi trường. Các bạn nhỏ đã mong ước mặt nước xanh, không khí trong lành để môi trường xanh sạch đầy.
- Từ khó: "như thác" ở đây có nghĩa là nước chảy rất là mạnh
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cô cho trẻ đọc bài về cùng cô 3,4 lần

-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài về gì? Của tác giả nào?

- Chuyên gia dọn đường là ai?

- Nước thải chảy từ đâu ra?

- Rừng không còn xanh là do đâu?

- Khi có mưa xuống điều gì xảy ra?

- Các bạn nhỏ trong bài về đã ước điều gì?

- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?

- **Không vất giác bừa bãi giữ gìn vệ sinh là bổn phận của các con đó là (BP3: Trẻ em có bổn phận giữ gìn vệ sinh môi trường)**

\* *Giáo dục:* Các con ạ! Để bảo vệ môi trường chúng mình không vất rác bừa bãi, không xả rác lung tung và trồng nhiều cây xanh biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường của chúng mình nhé!

- Cô cho cả lớp cùng đọc lại bài về một lần.

### **Kết thúc tiết học**

- Cả lớp hát bài “Lý cây xanh” và ra ngoài

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Phó hiệu trưởng chuyên môn**



**Nguyễn Thị Nga**

**Tổ trưởng, tổ phó**



**Phạm Thị Thịnh**

**Giáo viên**



**Vũ Thị Tuyết**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:55 08/03/2026  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313\_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân